

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

# Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá Školní rok 2022/2023



Č.j. 2265/2023

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá

Adresa školského zařízení: Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České  
Budějovice.

Identifikátor zařízení: 60084413

## VEDENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mgr. Jan Urban	ředitel
Bc. Ivan Fonodi	statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Jitka Magátová	vedoucí školního stravování

## KONTAKTY

Mgr. Jan Urban ředitel	380 738 258 602 376 492	info@detskydomovhp.cz
Bc. Ivan Fonodi statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD	380 738 282 602 865 928	fonodi@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	605 878 433	slechtova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.cz
Bc. Hana Hrdličková Dis. sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz
Jitka Magátová vedoucí školního stravování	380 738 328	magatova@detskydomovhp.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

# Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

## ÚVODEM

Ve školním roce 2022/2023 se plně projeví následky dvouleté pandemické uzávěry. Kapacita dětského domova se plně zaplnila a výchovu i vzdělávání silně ovlivňovaly zcela nové trendy v oblasti sociálně patologických jevů. To se týkalo zejména vlivu sociálních sítí, dostupnosti nových návykových látek, ale zejména míry narušení rodinných vazeb. Problematika poruch chování tvořila největší část práce speciálních pedagogů. Mimo to se děti neustále potýkaly se zanedbanými školními návyky a proto postupně pokračovalo doplňování chybějících znalostí z období, kdy neprobíhala běžná prezenční výuka. To vše dohromady působilo velký nápor na učitele základní školy i vychovatele v dětském domově. Za dobré zvládnutí tohoto období jim patří veliký dík.

Ve zvýšené míře jsme začali spolupracovat s odborníky z oblasti etopetie a psychopedie. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme podpořili programy zaměřené na účinné metody socioterapeutické práce s dětmi. Velmi nás v tomto záměru podpořil náš zřizovatel, Jihočeský kraj. Z důvodu zvýšené potřeby mobility dětí byl pořízen nový sedmimístný vůz Toyota. V začátku školního roku byla dokončena sanace sklepních prostor v objektu na Sídlišti Míru 140, a následně zde byla instalována průmyslová pračka a sušička.

Kapacita dětského domova byla povětšinou školního roku plně obsazená, ve škole probíhala výuka ve třech třídách.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve školním roce 2022/23 jsme se rozhodli realizovat plány, které byly několik roků odkládané. Jednalo se zejména o celoroční projektové aktivity v přírodě a dokončení některých interiérových změn, včetně relaxační a herní místnosti. Kolektiv učitelů a asistentů pedagoga se nezměnil. Naše škola se snažila nabízet žákům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami a mentálním postižením. Zásadním způsobem jsme změnil formu vzdělávání. Transmisivní výuku, vystřídaly vhodné formy kooperativního učení, které kladou důraz na smysluplnost v procesu učení a rozmanitost forem školní práce. Vzdělávání poskytujeme v příjemném, motivujícím a bezpečném prostředí. Využíváme kvalitní a moderní vzdělávací pomůcky a vzdělávání realizujeme prostřednictvím komplexního, variabilního vzdělávacího programu. Jako pedagogický sbor usilujeme o posun ke kooperativnímu učení, smysluplné využití předávaného učiva a rozmanitost metod práce. Škola hodnotí práci žáků metodou individuální normy, běžně využíváme slovní doprovodné hodnocení a vytváříme měsíční souhrn pokroků a následných dílčích cílů každého žáka.

### **Průběh vzdělávání, Základní škola praktická**

Obsah vzdělávacího programu školy prochází většinou jen dílčími drobnými změnami. Nejzásadnější změnou v uplynulém školním roce byly změny v oblasti ICT a Informatiky. Které škola zapracovala do ŠVP s platností od září 2023. ŠVP ZŠ, 79-01-C/01 č. j. 1279/2018

### **Základní škola speciální**

Formou individuální integrace, vzdělávání dle ŠVP Speciální č. j. 916/2011 – ve školním roce 2022/2023 – 2 žáci

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Poskytování poradenských služeb na školách se řídí novelou vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/697 týkající se ochrany osobních údajů.

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Tato oblast je v naší škole řešena prostřednictvím systémových preventivních opatření. Pro účely primární prevence sociálně patologických jevů je na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační i metodické. Pokoušíme se uplatňovat soubor pravidel, který zahrnuje jak konkrétní opatření v oblasti prevence sociálně patologických jevů, tak i prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu. I přesto, že jsme školou zřízenou podle §16 odst. 9 Zákona č. 561/2004 Sb. tj. škola pro žáky s mentálním postižením, snažíme se v našich žácích objevovat rozličné typy nadání a podporovat jejich rozvoj. Ve škole jsou poradenské služby v širším slova smyslu kompletně zajišťovány pedagogickým sborem, což je dáno povinným studiem speciální pedagogiky v rámci DVPP. Stěžejní kompetence náleží výchovné poradkyni a zástupkyni ředitele pro školu. Služby jsou konzultovány a koordinovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti.

Variabilita, skladba a obsah vzdělávacích programů umožňuje hledat a nacházet vhodné formy vzdělávacího procesu pro široké spektrum našich žáků. Díky tomu můžeme převzít odpovědnost za vzdělávání žáků s různým typem postižení. Ojedinele vzděláváme formou individuální integrace i žáky se smyslovými vadami – k tomu dochází v případech, že u nich nelze realizovat vzdělávání v konkrétní speciální škole.

### **Změření poradenských služeb**

- Primární prevenci patologických jevů • Kariérové poradenství (informační a poradenská podpora)
- Odbornou podporu při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými problémy, přijímání adekvátních opatření
- Individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- Metodickou podporu učitelům při aplikaci doporučených metod práce

### **Primární prevence sociálně patologických jevů**

Oblast primární prevence ve škole, má návaznost na dlouhodobý záměr školské politiky, napomoci předcházení sociálně nežádoucích jevů žáků. Je souborem opatření a přímých intervencí, směřujících k předcházení rizikového chování. Snaha o eliminaci rizikového chování žáků, o zmírnění jeho důsledků vyžaduje mnoho velké a mnoho hodně energie našich pedagogů. Toto je dáno realitou, v níž se nacházejí děti bez laskavé rodičovské péče, děti v nejistotě a stálých obavách z budoucnosti. Základním principem strategie v této oblasti jsou metody sociálního učení, směřující k prosociálním formám chování, resp. podpora komplexní integrované sociální osobnosti. V rámci primární prevence jsou rodiče (vychovatelé) pravidelně informováni o prospěchu a chování žáka prostřednictvím žákovské knížky a průběžného měsíčního hodnocení, kde jsou kompletně shrnuty výsledky práce žáků a současně jsou stanovené cíle dalšího směřování. V rámci třídních kolektivů je součástí každého dne společné hodnocení, sebereflexe a posilování kladných stránek žáků.

Ve školním roce 2022/2023 bylo řešeno 11 závažných porušení pravidel a sepsán záznam o jednání se žákem za přítomnosti zákonného zástupce, žáka a vedení školy.

### **Zápis dětí do 1. ročníku**

Proběhl v řádném termínu, k zápisu se nedostavilo žádné dítě.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ročník	POČET žáků na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí
<b>I. TŘÍDA</b>						
1. roč.	2	2	0	2	0	0
4. roč.	3	2	1	1	0	0
5. roč.	3	3	0	2	0	0
<b>II. TŘÍDA</b>						
3. roč.	2	2	0	2	0	0
7. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
6. roč.	4	4	0	2	0	1
<b>III. TŘÍDA</b>						
2. roč.	2	1	0	0	0	0
7. roč.	2	2	0		0	
8. roč.	2	2	0	0	1	0
10. roč. Spec.	1	0	0	0	0	0

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2022/2023, stav k 30. 6. 2023

PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin			
			dívky	chlapci	1. pololetí	2. pololetí
		celkem				
<b>Celkem</b>	3 spojené (viz výše)	23	8	15	58,8	66,7
1. ročník	0	2	1	1	25,5	58,8
2. ročník	0	2	0	2	203	198
3. ročník	0	2	0	2	50	60
4. ročník	0	5	1	4	19,6	17
5. ročník	0	3	1	2	51	62,3
7. ročník Spec.	0	1	0	1	16	4

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

6. ročník	0	4	2	2	42	61.3
7. ročník	0	2	2	1	29	23,5
8. ročník	0	1	1	0	15	47
9. ročník	0	0	0	0	0	0
10. ročník Spec.	0	1	0	1	137	136

K 30. 6. 2023 byl stav zapsaných žáků 23.

**Umístění vycházejících žáků základní školy praktické, speciální**

1 žák (z 10. ročníku ZŠ Speciální) – nezáměr o další vzdělávání

**Školská rada**

V uplynulém školním roce proběhly volby do dalšího funkčního období, viz zápis. Byli zvoleni noví zástupci za zákonné zástupce, školu a zřizovatele. Školská rada má celkem 3 členy.

**Pedagogové**

I v minulém roce jsme kladli důraz na budování stabilního, kooperujícího a stále se vzdělávajícího týmu pedagogů, učitelů a jejich asistentů, který je schopný pružně reagovat na potřeby našich žáků. Snažíme se o posun od klasického organizačního projektování výuky, k systému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury. Toto podporuje systémem plánování práce a pevně nastavený komunikační formát. Revizí prošel i systém kontrolní a hospitační plán. Tento plán také obsahuje prvky mentorignu a nástrojů kritického myšlení. Tým pedagogů prošel společně vzděláváním v oblasti prevence rizikového chování a podpory bezpečného klimatu školy a třídy – akreditováno MŠMT: č.j. MSMT -14520/2022-1

Porady a pravidelná setkávání se realizují prostřednictvím metodického sdružení a pedagogických rad, jejichž hlavním cílem je nalézt efektivní metody, jak dosáhnout stanovených vzdělávacích cílů.

**Materiální zajištění, obnova prostor**

V rámci zajištění maximální kvality pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance školy se nám podařilo zajistit dostatek financí z vlastního rozpočtu i z finančních účelových darů na moderní učební pomůcky, nový nábytek školy a vybudování nové relaxačně-rehabilitační učebny. Z fondů podpora a péče o ICT jsme vylepšili vybavení počítačové učebny jedné z tříd. Pro všechny pedagogy i žáky se permanentně nabízí možnost zapůjčení knih ze školní knihovny.

**Doučování žáků ZŠ**

Učitelé žákům nabídli vycházejícím žákům možnost doučování a přípravu k přijímacím zkouškám na střední školu. Svou pozornost jsme věnovali také docházejícím žákům z prostředí vyloučených lokalit.

# Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

## **Obědy do škol**

I v tomto školním roce, byly dvěma žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

## **Ovoce a mléko do škol**

Všichni žáci pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce a mléko do škol“ ovoce, nebo zeleninu a také mléčný výrobek

## **Seznam akcí podporující primární prevenci, EVVO, prezentace školy na veřejnosti**

Bližší dokumentace o jednotlivých akcích spolu s fotografiemi jsou uloženy ve škole, či zveřejňovány na stránkách školy v sekci - Akce školy. Jednalo se mimo jiné o tyto akce

- Výstava výrobků a výkresů – v KiC Horní Planá
- Postcrossing – dopisování si v AJ s lidmi po celém světě
- Spolupráce se ZŠ Tišiče, Mělník – dopisování, společné tvoření
- Přednášky – Fokus Prachatice – poruchy příjmu potravy, kyberšikana
- Publikování do Hornoplánských listů
- Tematický den Vánoce
- Soutěž VLS – tematická soutěž v malování – 1. místo
- Spolupráce s místním spolkem na obnovu Stifterova parku
- Divadelní představení – KiC Horní Planá

## **Alternativní prostory pro výuku**

V případě příznivého počasí jsme využívali možnost výuky v altánu zahrady, kde probíhala také tělesná výchova, pracovní činnost či environmentální výchova - MPV. Velmi často je zahrada školy využívána i pro relaxační pobyt či kreativní tvorbu. Odpočinková a relaxační místnost sloužila například pro projektové vyučování, kuchyňka školy pak pro společné tvoření.

## **Spolupráce s odborníky**

SPC České Budějovice, SPC Strakonice, MUDr. Kamila Janovská – dětský psychiatr, Mgr. Petra Valkony Český Krumlov – dětská klinická psychologie, psychodiagnostika, psychoterapie, poradenství, MUDr. Pavla Novotná – psychiatr České Budějovice, DDÚ Homole, speciální pedagog, metodik prevence, SVP Spirála, psychoterapeut paní Mgr. Terezie Nádvorníková, která také lektorsky uváděla metody PBIS. Nově také spolupráce s AZ HELP z. s. – metodická podpora.

## **DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA**

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro dětský domov Horní Planá (dále ŠVP) na školní rok 2022/2023. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci a projednání na pedagogické radě. Základem výchovné práce vychovatelů a asistentů pedagoga je kvalitní příprava programu a jejich aktivní spolupráce při zajišťování individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhala dle týdenních plánů, které byly projednávány s vedoucími pracovníky na týdenních provozních poradách.

Cílem ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a také k umění radovat se z úspěchů vlastních. Velký důraz klademe na výchovu k pospolitosti, slušnosti a vzájemné úctě. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

děti učily překonávat strach a projevovaly se jako svébytné, zodpovědné a zralé osobnosti. V rámci metod sociálního učení jsme se zaměřili na schopnost uplatňovat svá práva, bránit práva druhých, ale také na plnění povinností. Pomáhali jsme s profesní přípravou jedincům se zdravotním postižením. Vedením dětí k poznání a rozvoji vlastních schopností jsme se snažili dosáhnout jasné motivace při volbě střední školy. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových stupňů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovali je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický samostatný život po opuštění našeho dětského domova. Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvoj sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života. Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci, vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Lze konstatovat, že se podařilo učinit zásadní krok v přechodu k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly zejména prostřednictvím zvolených zástupců – spolusprávy, v některých případech i individuálně.

Velmi důležitým úkolem, který je postupem doby stále více aktuální a potřebný, je přizpůsobit výchovnou činnost mentálně postiženým dětem, psychiatricky nemocným dětem apod. Takových dětí nám stále přibývá a je důležité v této oblasti doplňovat znalosti studiem v rámci DVPP. V dětském domově využíváme práce speciálního pedagoga (zaměstnaného na plný úvazek) a dále také služby externí psychoterapeutky. Tito jsou úzce provázáni s pedagogickými pracovníky tak, aby se problémy zachytily a vyřešili ihned.

### **Přehled kulturních a sportovních akcí, projektů v roce 2022/2023**

#### **Září**

- Právo zážitkem – moderováno CDPM Č. Krumlov
- Tradiční výlet parníkem po Lipně, občerstvení pro všechny děti z DD. Spojeno se seznámením s plochou jezera, přednáškou o vzniku a účelu přehrady, význam pro přírodu.

#### **Říjen**

- Měsíc se zaměřením na českou státnost, vlastenectví. Beseda na toto téma – vznik republiky, státní symboly, výlet do Prahy.
- Spolupráce s JazykovkouČK. Pořádání dopoledních workshopů, Soni Dobiášové. Minimálně jednou v měsíci realizovala JazykovkaČK s pomocí dobrovolníků program pro všechny naše děti, který je přizpůsoben úrovni jejich znalostí a schopností. Výuka jazyka byla rozšířena na různé výchovně vzdělávací semináře, od poznávání přírody po taneční lekce.
- V tomto měsíci jsme ještě navštívili památník holokaustu Romů, Hodonín u Kunštátu, odborný průvodce připomněl dětem události spojené s perzekucí romské menšiny.
- Další akce - Babí léto v DD Žichovec – hry, sport, soutěže dětských domovů v kraji.

#### **Listopad**

- Prodejní jarmarky v Černé v Pošumaví a v Horní Plané, aktivní účast našich dětí, prodej vlastních výrobků.
- Vystoupení v Domově Důchodců v Horní Plané, předání dárků seniorům, velmi povedená a cenná akce.

#### **Prosinec**

- Řemeslné trhy v Nové Peci, kde naše děti byly zapojeny do řemeslných prací, pomáhaly s organizací a pořádatelstvím, vyzkoušely si jízdu na koních apod.



# Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

## **Leden**

- Taneční workshop v Č. Budějovicích pod vedením profesionálních tanečníků, návštěva kin.

## **Únor, březen**

- Pořádání přednášek a tvůrčích dílen pod záštitou CPDM Český Krumlov. Sportovní příprava, aktivity na čerstvém vzduchu.
- Lyžařský pobyt České Žleby

## **Duben, květen**

- Sportovní vyžití – přímá účast na fotbalovém tréninku SK Dynamo České Budějovice se zapojením našich dětí, návštěva mistrovského utkání tohoto klubu
- Tematické výlety – Jihlava, Praha ZOO
- pobytový zájezd na 3 dny (Lojzovy paseky) – pobyt v chatkách v přírodě, táborové umění.

## **Červen**

- Fotbalový turnaj O pohár ředitele v DD Žichovec, pěkné druhé místo našeho týmu.

## **Červenec + srpen**

- Rekreační pobyty v přírodě a okolí Lipenska. V červenci a v srpnu se táborů zúčastnily děti, které nemohly ke svým rodinám a to ve třech bázích. Jednalo se o tři různé tábory, kterých se postupně děti účastnily tak, aby každý měl možnost pobytu. (vodácký tábor, umělecký tábor). Další pěknou akcí pro všechny děti z DD byl sportovní a soutěžní den pořádaný armádou spojený s prohlídkou vojenské techniky. Na přelomu července a srpna jsme uspořádali týdenní pobyt a jeli s dětmi do rekreační oblasti Luka u Jihlavy. Každý den pestrý program, návštěvy okolních památek, bazénů, her, kina, vlastní večerní programy a táborákem.

## **Volnočasové aktivity dětí a letní činnost**

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. Navštěvovaly LŠU a akce TJ Smrčina. Několik chlapců, kteří hrají závodně kopanou, se účastnili pravidelných soutěží. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Letní činnost jsme obohatili individuálními programy pro děti dle jejich zaměření a věku. Organizovali jsme turistické výlety na Šumavu, cyklistické výlety, plavání, návštěvy společenských a sportovních akcí. Celoročně se vychovatelé spolu s dětmi podíleli na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu prostřednictvím výrobků dětí.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů §2 - 6b. vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem dosažení plné odborné kvalifikace podle zákona Č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících probíhalo studium u těchto pracovních zařazení:

### **učitelé - studium speciální pedagogiky**

1 učitel - speciální pedagogika ČŽV

### **vychovatelé - studium vychovatelství a speciální pedagogiky**

3 vychovatelé z toho 2 vychovatelé – vychovatelství ČŽV a 1 vychovatel – speciální pedagogika

### **Studium pro asistenty pedagoga**

2 asistenti – studium pro asistenty pedagoga

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - §7 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem zlepšení podmínek dětí umístovaných do DD probíhalo v roce 2020/21 studium pro výkon specializovaných činností dle §9 čl. 1. odst. c) vyhlášky Č. 317/2005 Sb. tj. v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

1 Zástupce ředitele pro školu - Sebezkušenostní výcvik, skupinové formy korektivní práce

3 Vychovatelé - metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace - §10 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Průběžné bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména poznatky z pedagogické a školní psychologie, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví.

## **SOCIÁLNÍ PRÁCE**

V oblasti sociální práce 2022/2023 jsme pokračovali v terénní spolupráci s organizacemi na Českokrumlovsku a Prachaticku (ICOS, SVP Spirála, Portus). Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi dětí do prostředí intaktní populace, a dále také o podporu dětí při pobytech u rodičů a osob blízkých. Vzájemná vstřícnost při spolupráci a chápavý lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované případy. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace s pracovištěm DDÚ Homole, došlo i k několika krizovým etopedickým intervencím. Orgánům OSPOD dáváme podněty v případech, kdy ústavní výchova již neplní svůj účel, nebo je nutná pro dítě speciální etopedická péče. Spolupracujeme s krajským úřadem v Č. Budějovicích v případech, kdy odpovědný orgán zprostředkuje pěstounskou péči dětem v ústavní výchově. V několika případech se podařilo umístit děti do pěstounské rodiny. Počet dětí, které se podařilo předat do pěstounské péče se zvýšil, ale domníváme se, že jedná o náhodný, jednorázový výkyv. Stále platí, že trend je v této oblasti je bohužel setrvalý.

## **SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE**

Práce speciálního pedagoga v našem dětském domově je dlouhodobě spojená s prací metodika prevence a pracovní náplň tvoří z velké části facilitace a mediace průběhu výchovných procesů. Řešení etopedických problémů dětí je komplexní úkol a vyžaduje aktivní zapojení všech pedagogů. Druhou oblastí je realizace plánu prevence sociálně patologických jevů. Pozornost zaměřujeme zejména na problematiku kyberšikany, která se rozšířila s masivním využíváním počítačové techniky v období pandemie. Zneužívání návykových látek ohrožuje stále širší skupinu dětí, což souvisí s dostupností tzv. „nových drog“.

Důležitou částí náplně práce speciálního pedagoga je i realizace logopedických nápravných cvičení, které v minulém školním roce pravidelně navštěvovalo 6 dětí.

Ve spolupráci s klinickým psychologem jsme dětem pomáhali zvládat následky raných traumat, která si velká většina z nich do života nese.

### **Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)**

Minimální preventivní program byl po evaluaci opět upraven tak, aby vyhovoval a reagoval na aktuální společenská rizika, se kterými se naše děti denně setkávají v běžném životě. Součástí programu je i plán tematických akcí, který byl postupně plněn.

V rámci realizace programu jsme úzce spolupracovali s Policií České republiky a Diagnostickým ústavem Homole, realizací etopedických intervencí.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

**Workshopy a další podobné aktivity v oblasti primární prevence pro děti a mládež**

Sexualita mládeže (Portus Prachatice)  
Návykové látky (tiskový mluvčí PČR Č.Krumlov)  
Bezpečný internet, kybergrooming (tiskový mluvčí PČR Č.Krumlov)  
Sebepoškozování (Portus Prachatice)  
Závislosti (Portus, Prachatice)

**STATISTIKA DLE EVIDENČNÍHO PROGRAMU FOSTER**

**Pozdní návraty a útěky dětí ze zařízení**

Počet útěků ze zařízení a pozdních návrtů u osob blízkých **17**  
Počet pozdních návratů z pobytu dle § 23 odst. 1 pís. a) Zákona 109/2002 Sb. **9**  
Počet útěků ze zařízení **8**  
z toho chlapců **2**  
z toho dívek **15**  
Počet jednotlivých dětí, které utekly **10**

**Dovolenky (pobyt u osob blízkých dle § 23 odst. 1 pís. a) Zákona 109/2002 Sb.)**

Počet uskutečněných dovolenek **490**  
z toho chlapců **314**  
z toho dívek **176**  
Počet dětí, které na dovolenku odjely **54**  
Celkový počet dní na dovolenkách **5 672 dní**  
Průměrná délka dovolenky **11, 58 dní**

**Odchody dětí ze zařízení**

k rodičům, rodinným příbuzným (ukončena ÚV, PO, zletilost) **11**  
VÚ Černovice **1**  
Pěstounská péče **3**  
DDÚ **1**

**BOZP, PO a GDPR**

BOZP, PO jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy je uzavřena smlouva s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o. GDPR je zabezpečeno v souladu s předpisy a pravidelně kontrolováno smluvním pověřencem. Pro zajištění této agendy je uzavřena smlouva s organizací ZVaS České Budějovice.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

**DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ**

**Sídliště Míru 40**

**382 26 Horní Planá**

**IČO: 60084413**

**(§ 4322 + § 3114)**

**ZA ROK 2022**

**1. VÝNOSY**

<b>a) Celkové výnosy</b>	<b>40 316 165,92Kč</b>
<b>Z toho:</b>	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	1 155 482,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	19 851,40Kč
- Výnosy z prodeje DHM (sl. auto)	28 600,00Kč
- Čerpání fondů	655 142,83Kč
<b>Z toho:</b>	
- FO .....	<b>0,00Kč</b>
- FR z VH .....	<b>563 733,83Kč</b>
- FR z darů .....	<b>91 409,00Kč</b>
- FI .....	<b>0,00Kč</b>
- Ostatní výnosy z činnosti	110 646,75Kč
- Úroky	10 667,94Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	38 335 775,00Kč
<b>Z toho:</b>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888 .....	8 005 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353 .....	30 231 700,00Kč
- MŠMT-NIV ÚZ 33086 .....	45 075,00Kč
- MŠMT-NIV ÚZ 33088 .....	54 000,00Kč
<b>b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ)</b>	<b>0,00 Kč</b>

**2. NÁKLADY**

<b>a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem</b>	
- čerpáno z FI – nákup DHM-prům. pračka a sušička	<b>384 523,10Kč</b>
<b>b) Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>40 075 736,46Kč</b>
<b>Z toho:</b>	

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- Spotřeba materiálu	2 917 642,86Kč
- Spotřeba energie	1 869 980,84Kč
- Aktivace oběžného majetku	0,00Kč
- Opravy a udržování	2 034 013,87Kč
- Cestovné	40 250,00Kč
- Náklady na reprezentaci	2 754,00Kč
- Ostatní služby	1 577 485,88Kč
- Mzdové náklady (včetně OON)	22 292 411,00Kč
- Zákonné sociální pojištění	7 388 766,00Kč
- Jiné sociální pojištění	92 516,76Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP, školení, DVPP ...)	526 786,28Kč
- Jiné sociální náklady	0,00Kč
- Daň silniční	6 683,00Kč
- Jiné daně a poplatky	11 330,00Kč
- Jiné pokuty a penále	600,00Kč
- Manka a škody	659,00Kč
- Dary a jiná BÚP	0,00Kč
- Tvorba fondů (sl. auto-havárie)	0,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku	777 799,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	777 799,00Kč
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč
- Prodaný DHM (sl. auto)	394,60Kč
- Náklady z vyřazených pohledávek	22 933,00Kč
- Náklady z DDHM	205 740,37Kč
- Ostatní náklady z činnosti	306 990,00Kč

## I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2022:

### FI: (416)

PZ k 1. 1. 2022	+ 1 557 205,20Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2022	777 799,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	0,00Kč
Čerpání = výdaje –	- 384 523,10Kč
KZ k 31. 12. 2022	+ 1 950 481,10Kč

1. FI finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2022 ve výši: +  
1 950 481,10Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

### FO: (411)

PZ k 1. 1. 2022	+ 1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2021	0,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2022	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2022	+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2022 ve výši: + 856 706,13Kč  
(FP ve výši 302 942,40Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

**FR z VH: (413)**

PZ k 1. 1. 2022	+ 897 262,86Kč
Tvorba = příjmy – přiděl ze zlepšeného VH za r. 2021	262 266,71Kč
Čerpání = výdaje – VZMR-„Budova čp.40-oprava sklepů“	- 563 733,83Kč
KZ k 31. 12. 2022	+ 595 795,74Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2022 ve výši: + 595 795,74Kč

**FR z darů: (414)**

PZ k 1. 1. 2022	+ 1 103 057,80Kč
Tvorba = příjmy –dary za r. 2022	253 053,00Kč
- nespotr.transfer OP VVV-ÚZ33063	0,00Kč
Čerpání = výdaje –dary za r. 2022	- 95 858,00Kč
- nespotr.transfer EU	- 0,00Kč
KZ k 31. 12. 2022	+ 1 260 252,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2022 ve výši: + 1 260 252,80Kč

**FKSP: (412)**

PZ k 1. 1. 2022	+ 954 701,83Kč
Tvorba = příjmy za r. 2022	443 742,78Kč
Čerpání = výdaje za r. 2022	250 795,00Kč
KZ k 31. 12. 2022	+ 1 147 649,61Kč

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2022 ve výši + 1 147 327,73Kč

(JP 2% do FKSP z nemoci a karantény za 12/22 ve výši +321,88Kč - převody FP mezi BÚ + BÚ FKSP v 1/23)

**3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2022**

a) Celkem výnosy (včetně pohledávek)	40 316 165,92Kč
b) Celkem náklady	40 075 736,46Kč
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Celkem VH z hlavní činnosti</span> <span>240 429,46Kč</span> </div>	

a) Předpokládaná daň z příjmů za r. 2022	0,00Kč
--	--------

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Upravený VH z hlavní činnosti 240 429,46Kč

---

---

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2022 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	240 429,46Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč

---

Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem v r. 2022) 240 429,46Kč

---

---

#### 4. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

- Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.
- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2022 byly provedeny kontroly:
  - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (2x do roka), revize tlakových nádob, revize těl. náradí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP.

#### 5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 18. 4. 2023

Mgr. Jan Urban  
ředitel