

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2021/2022

Č.j. 2279/2022

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

VEDENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mgr. Jan Urban	ředitel
Bc. Ivan Fonodi	statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Jitka Magátová	vedoucí školního stravování

KONTAKTY

Mgr. Jan Urban ředitel	380 738 258 602 376 492	info@detskydomovhp.cz
Bc. Ivan Fonodi statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD	380 738 282 602 865 928	fonodi@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	605 878 433	slechtova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.cz
Bc. Hana Hrdličková Dis. sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz
Jitka Magátová vedoucí školního stravování	380 738 328	magatova@detskydomovhp.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

ÚVODEM

Průběh školního roku 2021/2022 ovlivňovala pandemie COVID 19 pouze v podzimních měsících. Děti v dětském domově postupně obnovovaly své školní návyky a doplňovaly chybějící znalosti z období, kdy nemohla probíhat běžná prezenční výuka. Paradoxně byly uzávěrou méně zasaženy děti základní školy praktické a speciální, kterou z velké většiny navštěvují děti dětského domova. V průběhu pandemie totiž zůstaly ve větším sepětí se svými učitelkami, neboť cestování k osobám blízkým bylo v některých případech výrazně omezené. I přes některé těžkosti se v jarních a letních měsících podařilo realizovat sanaci sklepů v objektu na Sídlišti Míru 140.

S negativními dopady vysoké absence zaměstnanců, kteří onemocněli nemocí COVID 19, jsme se museli potýkat opět během podzimních měsíců. Na jaře pak bylo možné pozorovat, jaké stopy na psychice dětí zanechala pandemie a blízký válečný konflikt.

Stabilita prostředí a předvídatelnost chování dospělých pedagogů pomohla překonat tyto těžkosti a zajistit chod dětského domova i základní školy, včetně poskytnutí psychosociální podpory dětem s psychickými obtížemi. Jarní měsíce se nesly ve znamení trávení společných chvil na nádherně rekonstruované zahradě a přiléhajícím hřišti.

Kapacita dětského domova byla povětšinu školního roku plně obsazená, ve škole probíhala výuka ve třech třídách.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní školu navštěvovali především žáci s mentálním postižením lehkého stupně. Mezi nimi se v posledních letech čím dál častěji vyskytují žáci s přidruženými poruchami chování. Právě proto škola vytvářela co možná nejvíce přívětivé a bezpečné prostředí, vybavené kvalitními pomůckami. Děti se vzdělávaly dle variabilního, komplexního vzdělávacího programu. Velmi jsme usilovali o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, o smysluplnost v procesu učení a rozmanitost forem školní práce. Vytvářeli jsme portfolio dokumentující pokroky každého jednotlivého žáka.

Podařilo se nám postupnou systematickou aktivitou a činností získávat finanční zdroje na zřízení a vybavení relaxačně – rehabilitační třídy, kterou začneme používat v následujícím školním roce.

Průběh vzdělávání, Základní škola praktická

Školní rok 2021/22 jsme zahájili s vírou, že společné prezenční vzdělávání nebudou narušovat protipandemická opatření, jako v minulých letech. Naše obavy se nakonec nenaplnily a skutečně se po celý rok, ve třech třídách, zcela nerušeně a plnohodnotně vzdělávalo 18 žáků. (Z toho 2 žáci ZŠ speciální). Kolektiv učitelů a asistentů pedagoga se nezměnil. Nadále jsme však a dodržovali pokyny a doporučení MŠMT, pravidelně testovali apod.

Ve výuce preferujeme pestrost a variabilitu ve všech vzdělávacích činnostech. Snažíme se reagovat na aktuální ladění žáků a přihlížíme ke vzdělávacím možnostem v rámci našeho regionu. Při práci v budově školy využíváme interaktivní tabuli, výpočetní techniku a rozmanité didaktické pomůcky. Ty jsou využívány k výkladu a zprostředkování informací, ale také k následnému ověření získaných dovedností. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve škole panuje povětšinu školního roku klidná, rodinná atmosféra. Stejně jako v minulých letech byl kladen důraz na udržování dobrých vztahů mezi žáky a učiteli, spolupráci a vzájemný respekt.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

ŠVP vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní školu praktickou, kde je kladen důraz na specifika procesu učení žáků se zdravotním postižením a dává velký prostor pro aplikaci individuálního přístupu - dle věkových a vývojových zvláštností žáků, při použití speciálních metod, forem a prostředků výuky.

Obsah vzdělávacího programu pro školu prošel jen malými, dílčími změnami. Nejzásadnější změnou je příprava změny v oblasti ICT a Informatiky, který škola v současné době zapracovává do svého ŠVP. Povinně pro všechny bude platit od září 2023. Po úpravě bude nová verze ŠVP zveřejněna na webových stránkách školy.

Hlavním cílem výuky bylo dosažení maximální samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Kladli jsme důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání, a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a kladnému vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují. Samostatnou kapitolou jsou otázky sociální sounáležitosti, a rozvoj empatie vůči zranitelným jedincům, či skupinám. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou.

Úkolem naší školy je za pomoci speciálních metod a forem práce umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků, při respektování individuálních potřeb dětí.

Velký prostor je věnován pracovnímu vyučování v dílnách a cvičné kuchyňce. V souvislosti s covidovými opatřeními v minulém roce jsme se zaměřili na podporu sportovních aktivit žáků. Rok 2022 již umožnil plné využití sportovišť a prostor pro kulturní vyžití.

Základní škola speciální

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávali dva žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální.

Důraz byl opět kladen především na výchovnou složku vzdělávacího procesu. Každý žák by v budoucnu měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat v prostředí intaktní populace. Naše žáky učíme navazovat vzájemné vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatňovat své schopnosti. Hlavním cílem maximální možné zapojení žáků do běžného společenského života. Začlenění mezi ostatní žáky školy je většinou zcela bezproblémové.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Hlavní těžiště školní poradenské práce spočívá na výchovné poradkyni a metodikovi prevence. Předmětem jejich práce je

- Primární prevenci patologických jevů
- Kariérové poradenství (informační a poradenská podpora)
- Odborná podpora při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými problémy, přijímání vhodných opatření individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- Metodická podpora učitelům při aplikaci doporučených metod práce

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Primární prevence sociálně patologických jevů

Závažnější kázeňské problémy žáků, které se v minulých školních letech vyskytovali jen v malé míře, opět trochu narostly. Nárůst však připisujeme zejména velkému podílu distanční výuky. Jako největší problém ve škole cítíme podceňování a zlehčování rizik ze strany žáků, a to hlavně v oblasti kybernetické bezpečnosti a návykových látek. Opakovaně se potvrzuje, že v mnoha případech stačí pouze intenzivnější spolupráce s rodiči či vychovateli, aby u žáka došlo k výrazně lepšímu plnění školních povinností a rozvinutí aktivní spolupráce při výuce. Dbali jsme na to, aby působení externích odborníků z oblasti primární prevence bylo poutavé, a žáci aby ho mohli dobře vstřebat.

QR kód

Vycházející žáci, kteří úspěšně ukončili 9. ročník (10. ročník ZŠ speciální) mají na svých vysvědčeních QR kód, který je povinný a slouží jako doklad o dosažení stupně vzdělání.

Zápis dětí do 1. ročníku

Zápis proběhl v souladu s vládními opatřeními bez přítomnosti dětí ve škole.

Zákonní zástupci mohli přihlášku doručit poštou či osobním podáním – po telefonické domluvě. Nepřihlásil se žádný žák.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – školní rok 2021/2022

Ročník	POČET žáků na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí
I. TŘÍDA						
3. roč.	3	3	0	2	0	0
4. roč.	2	2	0	1	0	0
5. roč.	3	3	0	1	0	0
II. TŘÍDA						
2. roč.	2	2	0	2	0	0
6. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
6. roč.	2	2	0	0	0	0
III. TŘÍDA						
1. roč.	2	2	0	2	0	0
7. roč.	2	2	0	0	0	0
9. roč.	1	1	0	0	0	0
10. roč. Spec.	1	0	1	0	0	0

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2021/2022, stav k 30. 6. 2022

PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet tříd	Počet žáků			Průměrný počet zameškaných hodin	
		celkem	dívky	chlapci	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	3 spojené (viz výše)	18	5	13		
1. ročník	0	2	0	2	21	40
2. ročník	0	2	0	2	47	78
3. ročník	0	2	1	1	2,3	25
4. ročník	0	2	0	2	60,5	89,5
5. ročník	0	3	1	2	28,7	72,7
6. ročník Spec.	0	1	0	1	36	24
6. ročník	0	2	1	1	30,5	101
7. ročník	0	2	2	1	32,5	52
8. ročník	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0	1	0	2	95	10
10. ročník Spec.	0	1	0	1	123	184

K 30. 6. 2022 byl stav zapsaných žáků 18.

Umístění vycházejících žáků základní školy praktické, speciální:

1 žák (z 9. ročníku) – byl přijat na: na OU Lišov – obor Zahradnické a pěstitelské práce/2. letý

Školská rada

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát, viz zápis.

Seznam členů školské rady: jeden člen za pedagogické pracovníky, jeden člen za zákonné

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

zástupce nezletilých žáků, jeden člen za zřizovatele.

Školská rada na svých jednáních projednávala výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy a nový rozpočet školy. Její členové probírali obecné trendy současného školství, ale zejména konkrétní problémy, týkající se naší školy. V následujícím školním roce končí volební období a budou vypsané nové volby.

Pedagogové

V tomto školním roce probíhala pravidelná spolupráce s externím psychoterapeutickým pracovníkem, paní Mgr. Terezií Nádvorníkovou, lektorkou programu „Podpora dětí s náročným chováním ve škole“, která přinášela pedagogům poznatky o možných příčinách selhávání chování dětí a do praxe uváděla různé možnosti podpory, která vede k předcházení těchto situací.

Probíhala pravidelná metodická sdružení, (jedenkrát měsíčně + provedení zápisu), osobní vzájemná konzultace mezi kolegy, výchovným poradcem a vedením školy.

Standardem je předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí probíhajících v rámci DVPP, mimo jiné i ze sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku. Při předávání informací jsme vyžívali metody mentoringu.

Pedagogové pravidelně vedli deník třídního učitele.

Hodnocení žáků

Každodenní pozitivní motivací a formativními výchovnými přístupy jsme se snažili předcházet školním neúspěchům žáků, podporovali kladný vztah ke škole a snažili se udržet či probudit zájem o vlastní rozvoj. Hodnocení pedagogem a sebehodnocení žáků probíhá každý den v rámci tříd a dle třídních pravidel, na kterých se společně unesli. Postupně zavádíme metody průběžného formativního hodnocení.

Každý měsíc také třídní učitelé písemně vyhodnocovali prospěch žáků a definovali nové společné cíle a záměry. Měsíční hodnocení bylo jednak součástí žákovských knížek, a dále také součástí deníku třídního učitele. Hodnocení bylo projednáváno na pravidelném metodickém sdružení a konzultováno s odbornými pracovníky školy.

Hodnocení probíhá známkováním (většinou s ústním slovním doprovodem), v odůvodněných případech slovně.

Možnost zapůjčení knih ze školní knihovny – žáci i pedagogové

Každý rok rozšiřujeme nabídku literatury o časopisy, čtenářské alternativy – křížovky, hry.

Knihy zakoupené v rámci Šablon I. II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Čtenářská gramotnost. Žáci využívají příležitostně. Pedagogové mají možnost zapůjčení odborné a aktuální literatury.

Doučování žáků ZŠ

REALIZACE INVESTICE 3.2.3. NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – byla realizována v květnu a červnu 2022. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, a to v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky v základních školách během pandemie Covid-19. Tato mimořádná dotační a investiční akce bude probíhat ještě v následujícím školním roce.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Podpora školy – inovace vzdělávání v kontextu digitalizace

Bylo zakoupeno sedm přenosných notebooků a další finanční prostředky budou k dispozici na začátku následujícího školního roku. Prostředky byly poskytnuty s cílem zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení.

Obědy do škol

I v tomto školním roce, byly třem žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

Ovoce a mléko do škol

Všichni žáci pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce a mléko do škol“ ovoce, nebo zeleninu a také mléčný výrobek

Seznam akcí podporující primární prevenci, EVVO

Bližší dokumentace o jednotlivých akcích spolu s fotografiemi jsou uloženy ve škole, či zveřejňovány na stránkách školy v sekci - Akce školy. Jednalo se mimo jiné o akce:

- PSANÍ HRAVĚ pro školy 13. ročník výtvarné soutěže pro MŠ a ZŠ – osadili jsme 3. místo
- Mikulášská besídka
- Tematický den Vánoce
- Návštěva RD A. Stiftera – VÝROBA OZDOB
- Řemesla – představení řemesel – v rámci výchovného poradenství
- Divadelní představení – KiC Horní Planá

Výuka v přírodě

V případě příznivého počasí jsme využívali možnost výuky v altánu zahrady, kde probíhala také tělesná výchova, pracovní činnost či environmentální výchova - MPV. Velmi často je zahrada školy využívána i pro relaxační pobyt či kreativní tvorbu.

Spolupráce s odborníky

SPC České Budějovice, SPC Strakonice, MUDr. Kamila Janovská – dětský psychiatr, Mgr. Petra Valkony Český Krumlov – dětská klinická psychologie, psychodiagnostika, psychoterapie, poradenství, MUDr. Pavla Novotná – psychiatr České Budějovice, DDÚ Homole, speciální pedagog, metodik prevence, SVP Spirála, psychoterapeut paní Mgr. Terezie Nádvorníková, která také lektorsky uváděla metody PBIS.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola je zapojena do spolupráce se základní školou v Tišicích. Pravidelně si žáci společně školy dopisují se žáky 2. třídy. Přátelství a vzájemná výměna dopisů jsou mnohdy tématem v mezipředmětových vztazích.

Aktivity si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat nad rámec svých pracovních povinností.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro dětský domov Horní Planá (dále ŠVP) na školní rok 2021/2022. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci a projednání na pedagogické radě. Základem výchovné práce vychovatelů a asistentů pedagoga je kvalitní příprava programu a jejich aktivní spolupráce při zajišťování individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhala dle týdenních plánů, které byly projednávány s vedoucími pracovníky na týdenních provozních poradách.

Cílem ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a také k umění radovat se z úspěchů vlastních. Velký důraz klademe na výchovu k pospolitosti, slušnosti a vzájemné úctě. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učily překonávat strach a projevovaly se jako svébytné, zodpovědné a zralé osobnosti. V rámci metod sociálního učení jsme se zaměřili na schopnost uplatňovat svá práva, bránit práva druhých, ale také na plnění povinností. Pomáhali jsme s profesní přípravou jedincům se zdravotním postižením. Vedením dětí k poznání a rozvoji vlastních schopností jsme se snažili dosáhnout jasné motivace při volbě střední školy. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových stupňů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovali je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický samostatný život po opuštění našeho dětského domova. Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvoj sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci, vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Lze konstatovat, že se podařilo učinit zásadní krok v přechodu k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly zejména prostřednictvím zvolených zástupců spolusprávy, v některých případech i individuálně.

Velmi důležitým úkolem, který je postupem doby stále více aktuální a potřebný, je přizpůsobit výchovnou činnost mentálně postiženým dětem, psychiatricky nemocným dětem apod. Takových dětí nám stále přibývá a je důležité v této oblasti doplňovat znalosti studiem v rámci DVPP. V dětském domově využíváme práce speciálního pedagoga (zaměstnaného na plný úvazek) a dále také služby externí psychoterapeutky. Tito jsou úzce provázáni s pedagogickými pracovníky tak, aby se problémy zachytily a vyřešili ihned.

Přehled kulturních a sportovních akcí, projektů v roce 2021/2022

Září

Právo zážitkem – moderováno CDPM Č. Krumlov

Výlet parníkem po Lipně, občerstvení pro všechny děti z DD. Spojeno se seznámením s plochou jezera, přednáškou o vzniku a účelu přehrady, význam pro přírodu.

Říjen

Měsíc se zaměřením na českou státnost, vlastenectví

Beseda na toto téma – vznik republiky, státní symboly.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Do konce školního roku musel být náš plánovaný program bohužel částečně zredukován a omezen z důvodu protipandemických opatření. K uvolňování veškerých omezení docházelo pozvolna. Sportovní hry, návštěvy kulturních akcí a soutěží, kterých se pravidelně účastníme, byly zrušeny. Činnost jsme zaměřili zejména na pobyt v přírodě a pohybové aktivity v tělocvičně.

Listopad

všechny plánované akce byly zrušeny (jarmarky, sportovní utkání a soutěže)

Prosinec

Zapojení do projektu Daruj hračku v Kutné Hoře. Tentokrát bohužel bez účasti dětí. Předvánoční program a besídky jsme uskutečnili pouze v režii Dětského domova.

21. 12. 2021 však již za jistých omezení, proběhla předvánoční kulturní akce pořádaná nadací Jihočeské naděje, které se účastnil osobně i hejtman Jihočeského kraje. Všechny děti dostaly velmi pěkné dárky osobně od pana hejtmána, následovalo pohoštění i tanec. Po období opakovaných lockdownů přivítaly toto pozvání s velikou radostí. Byl to velmi vydařený předvánoční večer.

Jarní měsíce se nesly ve znamení pozvolného uvolňování pandemických omezení. Snažili jsme se co nejvíce pobývat s dětmi v přírodě, sportovat a podněcovat děti ve vlastní tvůrčí činnosti.

Leden

Taneční workshop v Č. Budějovicích pod vedením profesionálních tanečníků (garantem akce byl vychovatel Mgr. C. Nováček).

Únor, březen

Pořádání mírně omezených co se týče do počtu účastníků – přednášek a tvůrčích dílen, pod záštitou CPDM Český Krumlov

Duben, květen

Sportovní vyžití – účast na fotbalovém tréninku SK Dynamo České Budějovice se zapojením našich dětí, návštěva mistrovského utkání tohoto klubu

Tematické výlety, prozatím pouze jednodenní, (klášter Vyšší Brod, dětské centrum v Českých Budějovicích, návštěvy znovu otevřených kin a divadel.

Červen

Pandemická situace polevila, mohli jsme tedy uskutečnit několikadenní pobyt v Penzionu JAF Lojzovy Paseky. Děti se učily „táborové činnosti“, pořádali jsme výlety, relaxovali. 18. 6. 2022 jsme uspořádali fotbalový turnaj pro všechny dětské domovy v oblasti Jižních Čech a Vysočiny, za účasti více než stovky sportovců. Turnaj se velmi, vydařil, všichni účastníci byli spokojeni, a navázali se nová přátelství.

Červenec + srpen

Probíhaly rekreační pobyty v přírodě a okolí Lipenska. V červenci a v srpnu se táborů zúčastnily děti, které nemohly ke svým rodinám a to ve třech bázích. Jednalo se o tábor v Čeříně,

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

v srpnu ještě o tábor zaměřený na IT a PC hry ve Velešíně a nakonec ještě o tábor pro mladé fotbalisty v Milevsku. Jeden chlapec, u kterého ze zdravotních důvodů není možný klasický táborový pobyt realizovat, se účastnil příměstského tábora zde v Horní Plané. Zúčastnili jsme se několika tematických zájezdů – např. návštěva grafitového dolu s prohlídkou a výkladem, projížďky parníkem po přehradě, návštěva zámku v Č. Krumlově, výstavy, výtvarné dílny.

Volnočasové aktivity dětí a letní činnost

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. Navštěvovaly LŠU a akce TJ Smrčina. Několik chlapců, kteří hrají závodně kopanou, se účastnili pravidelných soutěží. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Vše muselo být samozřejmě přizpůsobeno omezením v souvislosti s pandemií COVID19. Letní činnost jsme obohatili individuálními programy pro děti dle jejich zaměření a věku. Organizovali jsme turistické výlety na Šumavu, cyklistické výlety, plavání, návštěvy společenských a sportovních akcí. Celoročně se vychovatelé spolu s dětmi podíleli na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu prostřednictvím výrobků dětí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů §2 - 6b. vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem dosažení plné odborné kvalifikace podle zákona Č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících probíhalo studium u těchto pracovních zařazení:

učitelé - studium speciální pedagogiky

1 učitel - speciální pedagogika ČŽV

vychovatelé - studium vychovatelství a speciální pedagogiky

3 vychovatelé z toho 2 vychovatelé – vychovatelství ČŽV a 1 vychovatel – speciální pedagogika

Studium pro asistenty pedagoga

2 asistenti – studium pro asistenty pedagoga

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - §7 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem zlepšení podmínek dětí umístovaných do DD probíhalo v roce 2020/21 studium pro výkon specializovaných činností dle §9 čl. 1. odst. c) vyhlášky Č. 317/2005 Sb. tj. v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

1 Učitel (zástupce ředitele pro ZŠ) - Sebezkušenostní výcvik pro vedení třídních kolektivů

1 vychovatel - Sebezkušenostní výcvik

Studium k prohlubování odborné kvalifikace - §10 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Tento druh vzdělávání se opět zaměřil na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Online forma, tzv. „webináře“ se ukázala jako dobrý a dostupný nástroj vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání byly opět aktuální poznatky z oblasti psychologie a prevence sociálně patologických jevů.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Přehled uskutečněných seminářů primární prevence ve školním roce 2021/22

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Konference primární prevence RCH	MŠMT Praha
Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	KÚ České Budějovice
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí, primární logopedická prevence	ZVAS České Budějovice
Kyberkriminalita	Portus Prachatice

SOCIÁLNÍ PRÁCE

V oblasti sociální práce 2021/2022 jsme pokračovali v terénní spolupráci s organizacemi na Českokrumlovsku a Prachaticku (ICOS, SVP Spirála, Portus). Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi dětí do prostředí intaktní populace, a dále také o podporu dětí při pobytech u rodičů a osob blízkých. Vzájemná vstřícnost při spolupráci a chápavý lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované případy. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace s pracovištěm DDÚ Homole, došlo i k několika krizovým etopedickým intervencím. Orgánům OSPOD dáváme podněty v případech, kdy ústavní výchova již neplní svůj účel, nebo je nutná pro dítě speciální etopedická péče. Spolupracujeme s krajským úřadem v Č. Budějovicích v případech, kdy odpovědný orgán zprostředkuje pěstounskou péči dětem v ústavní výchově. V jenom případě se podařilo umístit dítě do pěstounské rodiny. Počet dětí, které se podaří předat do pěstounské péče je však minimální a tento stav je bohužel setrvalý.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE

Práce speciálního pedagoga v dětském domově byla úzce spojená s prací metodika prevence. Pracovní náplň tvořila z velké části spolupráce s ostatními pedagogy při řešení etopedických problémů dětí a na to navazovala další složka, tj. oblast prevence sociálně patologických jevů. Kromě standardních činností v této oblasti bylo často nutné reagovat na aktuální problémy dětí, což se ve velké míře týkalo zejména útěků, nebo pozdních návratů dětí z pobytu u osob blízkých. Opět jsme zaměřili pozornost zejména na problematiku kyberšikany, která se rozšířila s masivním využíváním počítačové techniky v období pandemie. Zneužívání návykových látek se týkalo úzké skupiny mladistvých, rozšířila se však trestní závažnost tohoto jednání, s nímž jsme se museli vypořádat.

Další důležitou částí náplně práce speciálního pedagoga je oblast logopedie. Logopedická nápravná cvičení navštěvovalo 6 dětí.

Spolupráce klinického psychologa nám velmi často pomáhala při zvládání posttraumatických stresových poruchách dětí.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)

Minimální preventivní program byl po evaluaci opět přepracován, aby vyhovoval a reagoval na aktuální společenská rizika, s nimiž se děti potýkají v našem zařízení, i mimo něj. Plán akcí programu byl postupně plněn.

V rámci možností, které byly dány protipandemickými opatřeními, jsme vytvořili podmínky pro seberealizaci dětí ve volném čase. Každý mohl rozvíjet své nadání dle projeveného zájmu a vynaloženého úsilí. Spolupráce s Orgány sociálně právní ochrany dětí probíhala tak, aby byla dětem komplexní podpora poskytována v souladu se všemi zákony a nejlepšími zájmy dítěte. Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s PČR a Diagnostickým ústavem Homole, a to při realizaci etopedických intervencí.

Workshopy a další aktivity v oblasti primární prevence pro děti a mládež

Sebepoškozování (Portus Prachatice)

Nelátkové závislosti (CPDM Český Krumlov)

Kyberkriminalita (Portus Prachatice)

Workshop AIDA (CPDM Český Krumlov)

Workshop s projekcí filmu V síti

Sexualita v rámci projektu Zdravý životní styl (CPDM Český Krumlov)

Multikulturní svět (CPDM Český Krumlov)

Workshop pro pedagogy

Kyberkriminalita (Portus Prachatice)

STATISTIKA DLE EVIDENČNÍHO PROGRAMU FOSTER

Útěky dětí ze zařízení

Počet úteků **13**

z toho chlapců **1**

z toho dívek **12**

Počet dětí, které utekly **6**

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek **534**

z toho chlapců **337**

z toho dívek **197**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **52**

Celkový počet dní na dovolenkách **6 111 dní**

Průměrná délka dovolenky **11, 44 dní**

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Odchody dětí

k partnerům 1

k rodičům, rodinným příbuzným (ukončena ÚV, PO, zletilost) 6

DDŠ Hostouň 2

VÚ Černovice 1

DDÚ Homole 2

Pěstounská péče 2

Kontroly v roce 2021/22

Prověrka okresního státního zastupitelství - DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá v rámci výchovy i vzdělávání jednal vždy v souladu s příslušnými ustanoveními zákona a taktéž v rozhodování v oblasti správní správy nebylo shledáno pochybení.

BOZP, PO a GDPR

BOZP, PO jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy je uzavřena smlouva s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o. GDPR je zabezpečeno v souladu s předpisy a pravidelně kontrolováno smluvním pověřencem. Pro zajištění této agendy je uzavřena smlouva s organizací ZVaS České Budějovice.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ

Sídliště Míru 40

382 26 Horní Planá

IČO: 60084413

(§ 4322 + § 3114)

ZA ROK 2020

1. VÝNOSY

a) Celkové výnosy	36 877 859,69Kč
Z toho:	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	905 610,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	18 175,05Kč
- Výnosy z prodeje DHM (sl. auto)	0,00Kč
- Čerpání fondů	7 164,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- FO	0,00Kč
- FR z VH-na odpis nedobytných pohledávek na ošetřovném	0,00Kč
- FR z darů finančních-účelové(-vratkaWomen)	7 164,00Kč
- FI	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	543 094,08Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	103 976,00Kč
- ostatní-ÚP-PnP.....	260 000,00Kč
- ostatní	104,13Kč
- Pojistné plnění sl.auto	104 373,00Kč
- Úhrada škody od ZC	0,00Kč
- COVID-19-děti	20 614,12Kč
- COVID-19-ZC	54 026,83Kč
- Úroky	11 897,56Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	35 391 919,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888	7 595 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353	26 454 623,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- MŠMT-RVP-DD..... 1 342 296,00Kč

b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč

2. NÁKLADY

a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem

- čerpáno z FI – TZ č. p. 40-WIFI	76 762,40Kč
- čerpáno z FI – TZ č. p. 115-WIFI	43 463,20Kč
- VZMR – nákup DHM- myčka na nádobí	225 961,45Kč
- VZMR – nákup DHM- elektrický sporák	106 479,84Kč
- VZMR – akce „č. p. 40-světlovod 9RB“	40 880,20Kč

Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem

- čerpáno z FI	0,00Kč
----------------	--------

b) Neinvestiční náklady celkem 35 438 380,18Kč

Z toho:

- Spotřeba materiálu	2 373 122,07Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční (Women).....	7 164,00Kč
- Dary věcné-potraviny, výtvarné potřeby atd.....	10 000,00Kč
- Spotřeba energie	1 396 215,10Kč
- Opravy a udržování	939 806,22Kč
- Oprava vnitřního rozvodu ústředny pob. č. 29	1 760,31Kč
- Oprava –výměna krytiny na pokojích	23 609,76Kč
- Oprava osvětlení č.p.115-8.RB	26 716,00Kč
- Oprava hydrantů č.p.115	4 550,00Kč
- Oprava-výměna baterií v cen.kuchyni č.p.115	11 581,42Kč
- Oprava hromosvodů č.p. 40+115	43 005,00Kč
- Oprava kabelů v PT č.p.115	18 367,80Kč
- Oprava vzduchotechniky v c.kuch.č.p.115	10 672,20Kč
- Oprava roštů v c.kuch. č.p.115	13 310,00Kč
- Oprava-výměna tlakové sprchy v c.kuch.115	7 391,92Kč
- Oprava myčky v c.kuch. č.p.115	7 764,57Kč
- Oprava psacího stroje	1 498,00Kč
- Oprava kopírky v kanc. č.1	2 202,00Kč
- Oprava chlad. Boxů v c.kuch. č.p.115	4 477,00Kč
- Oprava myčky, el.vaříče a konvektomatu v c.k.	25 213,98Kč
- Oprava jízdních kol	18 075,00Kč
- Oprava myčky v c. kuch. č.p.115	18 349,65Kč
- Oprava pračky na RB	1 070,00Kč
- Oprava rozvodu společné TV antény	3 702,00Kč
- Údržba č.p.40+115-malování	119 216,00Kč
- Oprava vysavače, praček na RB	2 833,00Kč
- Oprava + údržba sl. aut	156 376,06Kč
- Oprava zahradního traktůrku	3 860,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- VZMR-z FI-akce "Oprava schodiště č.p.40"	414 204,55Kč	
- Cestovné		30 416,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	0,00Kč	
- Náklady na reprezentaci		4 018,00Kč
- Ostatní služby		1 259 102,16Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční (workshop).....	0,00Kč	
- Dary věcné.....	0,00Kč	
- Mzdové náklady (včetně OON)		20 379 798,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR –ÚZxxxxx	0,00Kč	
- Zákonné sociální pojištění		6 812 052,00Kč
- Jiné sociální pojištění		78 367,69Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC)		513 906,63Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR dary věcné – COVID-19-OOP ZC	54 026,83Kč	
- Jiné sociální náklady		0,00Kč
- Daň silniční		2 880,00Kč
- Jiné daně a poplatky		6 630,00Kč
- Dary a jiná BUP		20 614,12Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR.dary věcné – COVID-19-OOP děti	20 614,12Kč	
- Tvorba fondů (sl. auto-havárie)		0,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku		741 000,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	741 000,00Kč	
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč	
- Prodaný DHM (sl. auto-havárie)		0,00Kč
- Náklady z vyřazených pohledávek		60 734,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	0,00Kč	
- Odpis nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	0,00Kč	
- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	60 734,00Kč	
- Náklady z DDHM		612 993,89Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	0,00Kč	
- Dary věcné (notebooky).....	93 976,00Kč	
- z FR –ÚZ xxxxx	0,00Kč	
- Ostatní náklady z činnosti		206 724,30Kč

I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2020:

FI: (416)

PZ k 1. 1. 2020	+ 1 323 219,29Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2020	741 000,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	0,00Kč
Čerpání = výdaje –	- 493 547,09Kč
KZ k 31. 12. 2020	+ 1 570 672,20Kč

1. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: +
1 570 672,20Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

FO: (411)

PZ k 1. 1. 2020	+ 1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2018	0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2019	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2018	+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: + 858 000,89Kč
(FP ve výši 301 647,64Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2020	+ 679 899,69Kč
Tvorba = příjmy – příděl ze zlepšeného VH za r. 2019	79 572,46Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2020	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2020	+ 759 472,15Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: + 759 472,15Kč

FR z darů: (414)

PZ k 1. 1. 2020	+ 1 013 666,80Kč
Tvorba = příjmy –dary za r. 2020	78 794,00Kč
- nespotř.transfer OP VVV-ÚZ33063	0,00Kč
Čerpání = výdaje –dary za r. 2020	- 30 103,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

	- nespotř.transfer EU	- 0,00Kč
KZ k 31. 12. 2020		+ 1 062 357,80Kč
<u>FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši:</u>		+ 1 062 357,80Kč

FKSP: (412)

PZ k 1. 1. 2020	+ 487 602,87Kč
Tvorba = příjmy za r. 2020	407 155,00Kč
Čerpání = výdaje za r. 2020	219 172,00Kč
KZ k 31. 12. 2020	+ 675 656,87Kč
FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši	+ 675 656,87Kč

(V 1/2021 bude přeúčt. odvod 2% JP z nemoci za 12/20 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 101,--Kč)

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2020

a) Celkem výnosy (včetně pohledávek)	36 877 859,69Kč
b) Celkem náklady	35 438 380,18Kč

Celkem VH z hlavní činnosti	1 439 479,51Kč
-----------------------------	----------------

a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2020	0,00Kč
---	--------

Upravený VH z hlavní činnosti	1 439 479,51Kč
-------------------------------	----------------

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2019 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	1 439 479,51Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč

Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem v r. 2021) 1 439 479,51Kč

=====

4. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

- Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.
- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2020 byly provedeny kontroly:
 - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP, revize hromosvodů.

5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 4. 3. 2021

Mgr. Jan Urban
ředitel