

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2020/2021

Č.j. 2468/2021

Schváleno radou školy dne 10. 12. 2020

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

VEDENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mgr. Jan Urban	ředitel
Bc. Ivan Fonodi	statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Jitka Magátová	vedoucí školního stravování

KONTAKTY

Mgr. Jan Urban ředitel	380 738 258 602 376 492	info@detskydomovhp.cz
Bc. Ivan Fonodi statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD	380 738 282 602 865 928	fonodi@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	605 878 433	slechtova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.c z
Bc. Hana Hrdličková Dis. sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Jitka Magátová vedoucí školního stravování	380 738 328	magatova@detskydomov.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

ÚVODEM

Průběh školního roku 2020/2021 nadále ovlivňovala pandemie COVID 19, a to zásadním způsobem. Dětský domov zajišťoval několik měsíců distanční výuku pro všechny děti, které nemohly trávit hromadnou karanténu u někoho ze svých blízkých. Uzávěra se několik týdnů týkala i základní školy praktické a speciální. Přesto se i v této době podařilo realizovat odkládanou rozsáhlou rekonstrukci podstatné části dětského domova. Na podzim roku 2020 proběhla oprava a renovace společných prostor v budově na Sídlišti Míru 140. Během letních měsíců pak došlo i na sanitární části podkroví v budově Švermova 115 a celou jednu rodinnou skupinu tamtéž. Současně s touto rekonstrukcí proběhla i oprava interiéru školní jídelny.

I přes důsledné dodržování protiepidemických nařízení se nákaza a onemocnění koronavirem nevyhnulo ani našemu zařízení. V průběhu roku prošlo touto nemocí mnoho zaměstnanců i dětí. Díky tomu, že nákaza postupovala řadami pedagogů postupně, nemuseli jsme vážným způsobem měnit a omezovat provoz dětského domova, ani základní školy. V období jarních měsíců jsme vzhledem ke karanténním opatřením opět velmi ocenili možnost trávit společné chvíle na rekonstruované zahradě a přiléhajícím hřišti.

Kapacita dětského domova byla povětšinu školního roku plně obsazená, ve škole probíhala výuka ve třech třídách. Společným úsilím dokázali pedagogové bez větších problémů zajistit vzdělávání i v době, kdy byla zavedená distanční forma školní výuky v základních školách speciálních.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Legislativní změny v uplynulých letech (§16 Zákona 561/2004 Sb. a ustanovení novelizovaných prováděcích předpisů, zejména vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) nás donutilo zamyslet se na tím, jakým směrem by se instituce podobné té naší, měly ubírat. Počet dětí, které vyžadují komplexní výchovnou a vzdělávací péči setrval na stejné úrovni, a to i přes rozšíření sítě podpůrných středisek. V oblasti etopedické a speciálně pedagogické péče naopak poptávka převyšuje možnosti našeho zařízení.

Průběh vzdělávání

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Školní rok 2020/2021 byl opět velmi specifický. Všichni učitelé znovu museli hledat nové způsoby práce a formy výuky. Nutno však říci, že tento stav nouze nám nepřinesl jenom starosti. Často došlo na konfrontaci zaběhlých způsobů školní výuky s výukou v podmínkách omezených možností z důvodu protipandemických vládních nařízení. U některých dětí jsme objevili skryté osobní dovednosti a schopnosti, a následně přehodnotili formy vzdělávání i přístup pedagogů. Z důvodu karantény byla na podzim základní škola na 3 týdny zavřená. Další zákaz prezenční výuky byl vyhlášený ve druhém pololetí, na přelomu zimy a jara. Snažili jsme se zprostředkovat žákům učivo na dálku, tzv. distančně, přesto postupně vznikaly mezery v množství a kvalitě probraného učiva.

Již vloni nás nová situace ve školách přesvědčila, že naši žáci, všichni se speciálními vzdělávacími potřebami, si s novým postupem v učivu bez přímého kontaktu s pedagogem neporadí. Naše práce spočívá v neustálé individuální péči, pomalém postupu a opakování předchozích kroků. Těžko si představit dlouhodobé předávání znalostí na dálku, pouze za pomoci moderních informačních kanálů. Jedním z limitů je odpovídající vybavení a možnosti rodin žáků. Po operativním vyhodnocení situace jsme ve své práci pokračovali s důrazem na jednu z nejdůležitějších zásad speciální pedagogiky a tou je zásada individuálního přístupu.

V období zákazu prezenční výuky jsme pokračovali v pravidelném zasílání úkolů k procvičování poštou. Každý učitel pro své žáky připravoval takové materiály, které měly pomoci dětem nezapomenout na již osvojené učivo. Žáci dětského domova byli s učiteli v kontaktu osobním, ale výuka se omezila na základní předměty. Škola byla dobře vybavená ochrannými pracovními pomůckami, které distribuoval zřizovatel (dezinfekce, respirátory, štíty).

Nezbývá než zopakovat, že vládou vydaná opatření proti šíření Covid-19 školní život velmi poznamenala. Důsledky vyhodnotíme a pokusíme se zvládnout v dalším školním roce. Uplynulý rok nás naučil, že schopnost přizpůsobit se a jednat operativně s osobní odpovědností za svá individuální rozhodnutí, má velkou hodnotu. Bez osvojení této dovednosti bychom situaci zvládali jen velmi těžko.

Dařilo se i za ztížených podmínek udržet úzkou spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a to i mimo pravidelně se opakující rediagnostiky dětí vzdělávaných v naší základní škole, zřízené dle § 16 odst. 9 Zákona 561/2004 Sb.

Rozmanité podmínky pro tvůrčí pracovní činnost, jsou zajištěny dílnou, kuchyňkou i přilehlou zahradou. V budoucnu se chceme zaměřit na komunikaci vně naší organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

Aktivní užití - Šablony I. Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007854.

Základní škola praktická

Hlavním cílem výuky v základní škole praktické je vedení žáků k samostatnému rozhodování v běžných sociálních situacích a uplatnění na trhu práce. Jako v letech minulých jsme kladli

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech, na schopnost koncentrace a přiměřenou sebekázeň. V rámci adaptace na běžné pracovní podmínky jsme rozvíjeli jemnou i hrubou motoriku, sociální vnímání a schopnost soustředěné činnosti. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu a vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují. Proto jsme se zaměřili zejména na rozvoji komunikačních schopností v rámci běžného sociálního kontaktu a vzdělávání doplňovali celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou ke specifickým sociálním dovednostem. Velký prostor byl věnován pracovnímu vyučování v dílnách. Spojení různých ročníků do jedné třídy vede k rozvoji kooperativních dovedností, k vzájemnému pochopení při respektování potřeb určité věkové skupiny. Pomoc starších žáků, žákům z nižších ročníků je velmi přínosná. Přínosem pro děti se ukazuje i vnímání látky, kterou budou teprve probírat až v následujícím školním roce. Bezpečné, srozumitelné a inspirující prostředí je nutným předpokladem pro vzdělávání na naší škole, neboť nelze přehlédnout skutečnost, že děti do dětského domova ve zvýšené míře přicházejí s již rozvinutými poruchami chování. Součástí naší práce je také etopedická reedukace a resocializace v rámci možností běžné školy. I přes nepříznivé podmínky jsme věnovali velkou pozornost prevenci zdravotních rizik a sociálně patologických jevů.

Základní škola speciální

Ve školním roce 2000/2021 se vzdělávali dva žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální. Hlavní důraz jsme v tomto roce opět kladli na výchovnou složku vzdělávacího procesu. Každý žák byl veden k přiměřeným klíčovými sociálním kompetencím, které mu v budoucnosti umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti.

Začlenění mezi ostatní žáky školy je většinou zcela bezproblémové.

Primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů je dlouhodobě součástí komplexních preventivních opatření. K tomuto účelu slouží v zařízení tým odpovědných pracovníků, kteří problematiku řeší po stránce organizační a metodické, a to i propojením vzdělávání a výchovy. Pokoušíme se oblast primární prevence pojmout jako celek opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, tak i prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany a oblasti zdravého životního stylu. Ve škole jsou poradenské služby kompletně zajišťovány pedagogickým sborem, přičemž stěžejní kompetence náleží výchovné poradkyni a metodičce prevence. Všichni pedagogové školy tvoří spolupracující a konzultační tým. Služby poskytované školou jsou konzultovány se školskými poradenskými zařízeními v dané oblasti.

Poradenské služby základní školy

- Primární prevenci patologických jevů
- Kariérové poradenství (informační a poradenská podpora)
- Odborná podpora vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými problémy, přijímání vhodných opatření, individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- Metodická podpora učitelů, mentoring a aplikace doporučených metod a prostředků

Závažnější kázeňské problémy žáků se v uplynulém školním roce vyskytovaly v menší míře, než v předchozích letech. Je to důsledek menšího počtu žáků a také toho, že škola po několik týdnů v prvním i ve druhém pololetí vyučovala distančně. Mezi žáky se téměř nevyskytovali ti, jejichž problémy s chováním a životním stylem výrazně překračovaly meze společensky tolerované normy.

BOZP, PO a GDPR

BOZP, PO jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy je uzavřena smlouva s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o. GDPR je zabezpečeno v souladu s předpisy a pravidelně kontrolováno. Na zajištění agendy je pro tuto oblast uzavřena smlouva s pověřencem pro ochranu osobních údajů ZVaS České Budějovice.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

QR KÓD

Vycházející žáci, kteří úspěšně ukončili 9. ročník (10. ročník ZŠ speciální) mají na svých vysvědčeních QR kód, který je povinný a slouží jako doklad o dosažení stupně vzdělání.

Zápis dětí do 1. ročníku

Proběhl vzhledem k vládním opatřením bez přítomnosti dětí ve škole.

Zákonní zástupci mohli přihlášku doručit poštou či osobním podáním – po telefonické domluvě. Nepřihlásil se žádný žák.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ročník	POČET žáků na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí
I. TŘÍDA						
1. roč. Spec.	1	0*	0	0	0	0
2. roč.	2	2	0	1	0	0
3. roč.	2	2	0	2	0	0
4. roč.	3	3	0	2	0	0
II. TŘÍDA						
1. roč.	2	2	0	2	0	0
5. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
5. roč.	2	2	0	0	0	0
9. roč.	2	2	0	1	0	0
III. TŘÍDA						
6. roč.	3	3	0	0	0	0
8. roč.	2	1	0	0	0	0
9. roč. Spec.	2	2	0	0	0	0

* odchod na konci 1. pololetí, dodatečný odklad PŠD

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2020/2021, stav k 30. 6. 2021

PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet tříd	Počet žáků			Průměrný počet zameškaných hodin	
		celkem	dívky	chlapci	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	3 spojené (viz výše)	20	7	13		
1. ročník Spec.	0	1*	0	1	37	0
1. ročník	0	1	1	0	23	30
2. ročník	0	2	1	1	0	5
3. ročník	0	2	0	2	65	51,5
4. ročník	0	3	1	2	14,3	6
5. ročník Spec.	0	1	0	1	0	29
5. ročník	0	2	1	1	8	4
6. ročník	0	3	2	1	14,7	3
8. ročník	0	2	1	1	39,5	32,5
9. ročník Spec.	0	2	0	2	58	73
9. ročník	0	2	0	2	22,5	8

* odchod ke konci 1. pololetí, dodatečný odklad PŠD

K 30. 6. 2021 byl stav zapsaných žáků 20.

Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:

3 žáci (2 z 9. třídy, 1 z 8. ročníku) – byli přijati na: 1 žák na OU Lišov – obor Zahradnické a pěstitelské práce/2. letý, 2 žáci na OU při SŠ Zdravotnické v ČK – obor Zedník

Školská rada

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát, viz. zápis.

Seznam členů školské rady: jeden člen za pedagogické pracovníky, jeden člen za zákonné **zástupce nezl. žáků, jeden člen za zřizovatele**

Rada na svých jednáních projednávala Výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy, nový rozpočet školy. Její členové dále diskutovali o problémech školství celkově a záležitostech, týkajících se konkrétně naší školy včetně závěrů ČŠI (inspekce proběhla v červnu 2021).

Metodické práce v pedagogickém týmu

- Metodické sdružení, pravidelné setkávání se jedenkrát měsíčně
- Osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy
- Předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí
- DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, uplatňování v praxi
- Mentoring
- Vedení deníku třídního učitele

Hodnocení žáků

Hodnocení pedagogem a sebehodnocení žáků probíhalo každý den v rámci jednotlivých tříd a v souladu s jejich třídními pravidly. Každý měsíc také třídní učitelé písemně vyhodnocují prospěch žáků a specifikují další společné cíle a záměry. Měsíční hodnocení je součástí žákovských knížek, deníku třídního učitele, které se projednává také na pravidelném metodickém sdružení, případně s odbornými pracovníky zařízení.

Hodnocení probíhá známkou (většinou s ústním slovním doprovodem), či slovně.

Možnost zapůjčení knih ze školní knihovny – žáci i pedagogové

Knihy zakoupené v rámci Šablon I. II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Čtenářská gramotnost žáci využívají příležitostně. Pedagogové mají možnost zapůjčení odborné a aktuální literatury.

Doučování žáků ZŠ

Dle individuálních potřeb žáků docházelo k doučování po předchozí domluvě se zákonným zástupcem.

Obědy do škol

I v tomto školním roce jsou třem žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

Ovoce a mléko do škol

Všichni žáci pravidelně dostávají jednou týdně v rámci projektu „Ovoce a mléko do škol“. Zejména mléčné výrobky jsou u dětí velmi oblíbené.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Seznam akcí podporující primární prevenci, environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu

Bližší dokumentace o jednotlivých akcích byly s fotografiemi uloženy ve škole, či zveřejňovány na stránkách školy v sekci - Akce školy.

PSANÍ HRAVĚ pro školy – psaní na klávesnici všemi deseti prsty

WORKSHOP S KNIHOU – Pohrádky, CPDM o.p.s. Český Krumlov

WORKSHOP „KAM CO PATŘÍ“ - CPDM o.p.s. Český Krumlov

WORKSHOP „PORUCHY PŘIJMU POTRAVY“ - CPDM o.p.s. Český Krumlov

WORKSHOP „KYBERŠIKAN A SOCIÁLNÍ SÍTĚ“ - CPDM o.p.s. Český Krumlov

Mikulášská besídka + Tematický den – Vánoční svátky

Řemesla – představení řemesel – v rámci výchovného poradenství

Divadelní představení – KiC Horní Planá

Výuka v přírodě

V případě příznivého počasí probíhala výuka v altánu zahrady, včetně tělesná výchovy, pracovních činností a environmentální výchovy.

Spolupráce s odborníky

SPC České Budějovice, SPC Strakonice, MUDr. Kamila Janovská-dětský psychiatr, Mgr. Petra Valkony Český Krumlov-dětská klinická psychologie, psychodiagnostika, psychoterapie, poradenství, MUDr. Pavla Novotná-psychiatr České Budějovice, DDÚ Homole, speciální pedagog-etopedické intervence, metodik prevence, SVP Spirála, externí pracovník arteterapie, Mgr. Terezie Nádvorníková-Podpora dětí s náročným chováním ve škole-externí zaměstnanec školy

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití volného času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti. Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Prezentujeme se pomocí Hornoplánských listů či školního webu v souladu s GDPR.

DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro dětský domov Horní Planá (dále ŠVP) na školní rok 2020/2021. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci a projednání na pedagogické radě. Základem výchovné práce vychovatelů a asistentů pedagoga je kvalitní příprava programu a jejich aktivní spolupráce při zajišťování individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhala dle týdenních plánů, které byly projednávány s vedoucími pracovníky na týdenních provozních poradách.

Cílem ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a také k umění radovat se z úspěchů vlastních. Velký důraz klademe na výchovu k pospolitosti, slušnosti a vzájemné úctě.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učili překonávat strach a projevovali se jako svébytné, zodpovědné a zralé osobnosti. V rámci metod sociálního učení jsme se zaměřili na schopnost uplatňovat svá práva, bránit práva druhých, ale také na povinnost plnění povinností. Pomáhali jsme s předprofesní a profesní přípravou jedincům se zdravotním postižením. Vedením dětí k poznání a rozvoji vlastních schopností jsme se snažili dosáhnout jasné motivace při volbě střední školy. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových stupňů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovali je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický samostatný život po opuštění našeho dětského domova. Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvoj sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci, vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Lze konstatovat, že se podařilo učinit zásadní krok v přechodu k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly zejména prostřednictvím zvolených zástupců – spolusprávy, v některých případech i individuálně.

Velmi důležitým úkolem, který je postupem doby stále více aktuální a potřebný, je přizpůsobit výchovnou činnost mentálně postiženým dětem, psychiatricky nemocným dětem apod. Takových dětí nám stále přibývá a je důležité v této oblasti doplňovat znalosti v rámci DVPP. V dětském domově využíváme práce speciálního pedagoga (zaměstnaného na plný úvazek) a dále také služby externí psychoterapeutky. Tito jsou úzce provázáni s pedagogickými pracovníky tak, aby se případné problémy zachytily a vyřešili ihned.

Přehled kulturních a sportovních akcí, projektů v roce 2020/2021

září

Právo zážitkem – moderováno CDPM Č. Krumlov

Výlet parníkem po Lipně, občerstvení pro všechny děti z DD. Spojeno se seznámením s vodní plochou, přednáškou o vzniku a účelu přehrady, význam pro přírodu.

říjen

Měsíc se zaměřením na Českou státnost, vlastenectví

Beseda na toto téma – vznik republiky, státní symboly.

Do konce školního roku bohužel náš plánovaný program v souvislosti s ŠVP musel být velmi zredukován a omezen (pandemie Covid, nouzový stav). Sportovní hry, návštěvy kulturních akcí a soutěží, kterých se pravidelně účastníme, byly zrušeny. Omezili jsme se tedy na pobyt v přírodě na čerstvém vzduchu, pohybové aktivity v tělocvičně.

V dubnu a květnu pak proběhly besedy s pracovníky CPDM Č. Krumlov v omezeném počtu účastníků, které se týkaly poruch příjmu potravy u mladých děvčat, dále pak zaměření na environmentální výchovu a osvětu (EVVO).

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

listopad

všechny plánované akce byly zrušeny (jarmarky, sportovní utkání a soutěže)

prosinec

Zapojení do projektu Daruj hračku v Kutné Hoře. Tentokrát bez programu a účasti dětí.

Jarní měsíce byly ve znamení opětovného pandemického omezení. Pokračovaly pouze fotbalové tréninky pro chlapce v místním klubu v Horní Plané. Ostatní aktivity jsme vyvíjeli sami. Snažili jsme se co nejvíce pobývat s dětmi v přírodě, sportovat a realizovat se ve výtvarné oblasti.

Červen

Pandemická situace polevila, mohli jsme tedy uskutečnit několikadenní pobyt v Penzionu JAF – Lojzovy Paseky. Děti se učily „táborové činnosti“, pořádali jsme výlety, relaxovali.

Červenec + srpen

Probíhaly rekreační pobyty v přírodě a okolí Lipenska. V červenci a v srpnu se ve třech běžích zúčastnily děti, které nemohly ke svým rodinám, dětských táborů v Čeříně a v srpnu ještě speciálního tábora zaměřeného na IT komunikaci a PC hry ve Velešíně. Zúčastnili jsme se několika tematických zájezdů – např. návštěva grafitového dolu s prohlídkou a výkladem, projížďky parníkem po přehradě, návštěva zámku v Č. Krumlově, výstavy, výtvarné dílny.

Volnočasové aktivity dětí a letní činnost

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. Navštěvovaly LŠU a akce TJ Smrčina. Několik chlapců, kteří hrají závodně kopanou, se účastnili pravidelných soutěží. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Vše muselo být samozřejmě přizpůsobeno omezením v souvislosti s pandemií COVID19. Letní činnost jsme obohatili individuálními programy pro děti dle jejich zaměření a věku. Organizovali jsme turistické výlety na Šumavu, cyklistické výlety, plavání, návštěvy společenských a sportovních akcí. Celoročně se vychovatelé spolu s dětmi podíleli na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu prostřednictvím výrobků dětí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů §2 - 6b. vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem dosažení plné odborné kvalifikace podle zákona Č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících probíhalo studium u těchto pracovních zařazení:

Studium vychovatelství a speciální pedagogiky

- 3 vychovatelé

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Studium VŠ – pedagogická fakulta, Jihočeské university

1 vychovatel

Studium pro asistenty pedagoga

- 2 asistenti započali studium pro asistenty pedagoga v rámci CŽV
- 1 asistent dokončil toto studium a je plně kvalifikovaný

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - §7 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem zlepšení podmínek dětí umísťovaných do DD probíhalo v roce 2020/21 studium pro výkon specializovaných činností dle §9 čl. 1. odst. c) vyhlášky Č. 317/2005 Sb. tj. v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

1 Učitel (zástupce ředitele pro ZŠ) - Sebezkušenostní výcvik pro vedení třídních kolektivů

1 vychovatel - Sebezkušenostní výcvik pro vedení třídních kolektivů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace - §10 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Průběžné bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména poznatky z pedagogické a školní psychologie, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví.

Přehled uskutečněných seminářů a DVPP ve školním roce 2020/21

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Právní náležitosti v oblasti RCH (rizikového chování)	MŠMT
Konference primární prevence RCH	MŠMT Praha
Bezpečnostní a právní aspekty RCH	KÚ České Budějovice
Kriminalita v kyberprostoru, kyberšikana	Portus Prachatice
Právní náležitosti rizikového chování mládeže	MŠMT Remízka z.s.

SOCIÁLNÍ PRÁCE

V oblasti sociální práce 2020/2021 jsme navázali na terénní spolupráci s organizacemi na Českokrumlovsku a Prachaticku (ICOS, SVP Spirála, Portus). Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi do běžného prostředí a dále také o podporu dětí při pobytech u rodičů a osob blízkých. Vstřícná spolupráce a slušný, lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované situace. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace s pracovištěm DDÚ Homole. Orgánům OSPOD dáváme podněty v případech, kdy ústavní výchova již neplní svůj účel nebo je nutná pro dítě speciální etopedická péče. Spolupracujeme s Krajským úřadem v Č. Budějovicích na úseku zprostředkovávání pěstounské péče. V jenom případě se věc podařila, chlapec byl v srpnu 2021 předán pěstounům. Počet dětí, u kterých se podaří umístění k pěstounům, nebo do hostitelské péče je však bohužel minimální počet.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE

Práce speciálního pedagoga v dětském domově byla úzce spojená s prací metodika prevence. Pracovní náplň tvořila z velké části spolupráce s ostatními pedagogy při řešení etopedických problémů dětí a na to navazovala další složka, tj. oblast prevence sociálně patologických jevů. Kromě standardních činností v této oblasti bylo často nutné reagovat na aktuální problémy dětí, což se ve velké míře týkalo zejména útěků, nebo pozdních návrtů dětí z pobytu u osob blízkých. Jako značný problém se v tomto období projevila problematika kyberšikany, která se rozšířila s masivním využíváním počítačové techniky v období pandemie. Zneužívání návykových látek se týkalo úzké skupiny mladistvých, rozšířila se však trestní závažnost tohoto jednání, s nímž jsme se museli vypořádat.

Další důležitou částí náplně práce speciálního pedagoga je oblast logopedie. Logopedická nápravná cvičení navštěvovalo 6 dětí.

Spolupráce klinického psychologa nám velmi často pomáhala při zvládání posttraumatických stresových poruchách dětí.

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)

Minimální preventivní program byl po evaluaci opět přepracován, aby vyhovoval a reagoval na aktuální společenská rizika, se kterými naše děti v našem zařízení i mimo něj potýkají. Plán akcí programu byl postupně plněn.

Vytvořili jsme optimální podmínky pro seberealizaci ve volném čase dětí. Každé dítě mohlo rozvíjet svá nadání dle projeveného zájmu a vynaloženého volného úsilí. Spolupráce s Orgány sociálně právní ochrany dětí probíhala tak, aby umístování dětí probíhalo vždy v souladu se zákonem a nejlepšími zájmy dítěte. Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s Policií České republiky a Diagnostickým ústavem v Homolích v rámci etopedických intervencí.

Workshopy a další aktivity v oblasti primární prevence pro děti a mládež

Nelátkové závislosti (CPDM Český Krumlov)

Poruchy příjmu potravy I (CPDM Český Krumlov)

Voda - EVVO (CPDM Český Krumlov)

Zdravá výživa s tvorbou krabičkových svačin (CPDM Český Krumlov)

Kam co patří - EVVO (CPDM Český Krumlov)

Nelátkové závislosti (CPDM Český Krumlov)

Poruchy příjmu potravy II (CPDM Český Krumlov)

Multikulturní svět - projekce filmu Lety (CPDM Český Krumlov)

Multikulturní svět kolem nás a dějiny 20. století – Pohrátky (CPDM Český Krumlov)

Prevence kyberšikany a nebezpečí v on-line prostředí (CPDM Český Krumlov)

Kyberšikana I (Portus Prachatice)

Kyberšikana II (Portus Prachatice)

Workshop pro pedagogy

Kyberšikana (Portus Prachatice)

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

STATISTIKA DLE EVIDENČNÍHO PROGRAMU FOSTER

Útěky dětí ze zařízení

Počet úteků **69**

z toho chlapců **19**

z toho dívek **50**

Počet dětí, které utekly **21**

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek **488**

z toho chlapců **311**

z toho dívek **177**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **53**

Celkový počet dní na dovolenkách **4 898 dní**

Průměrná délka dovolenky **10,04dní**

Odchody dětí

k partnerům **2**

k rodičům, rodinným příbuzným (ukončena ÚV, PO, zletilost) **8**

DDŠ Sedlec Prčice **1**

VÚ Terešov **1**

VÚ Černovice **1**

DDÚ Homole **1**

Kontroly v roce 2020/21

Prověrka okresního státního zastupitelství - DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá v rámci výchovy i vzdělávání jednal vždy v souladu s příslušnými ustanoveními zákona a taktéž v rozhodování v oblasti správní správy nebylo shledáno pochybení.

Česká školní inspekce (komplexní inspekce provozu dětského domova, základní školy i školní jídelny) – vzdělávání probíhá v souladu se zákonem, nebyly uloženy žádné úkoly vedoucí k odstranění nedostatků. Inspekční zpráva je k dispozici na webu ČŠI.

PODĚKOVÁNÍ

Velmi rádi bychom poděkovali všem, kteří nám v období distanční výuky pomohli s vybavením dětí počítačovou technikou. Zejména však poslanci parlamentu a starostovi Loučovic panu Ing. Jiřímu Kubíkovi, panu Petrovi Doležalovi z Prahy, paní Zdeňce Nekovaříkové z Českého Krumlova, členům Rotary klubu Český Krumlov a společnosti Lipno Real s.r.o.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ

**Sídliště Míru 40
382 26 Horní Planá
IČO: 60084413**

(§ 4322 + § 3114)

ZA ROK 2020

1. VÝNOSY

a) Celkové výnosy	36 877 859,69Kč
Z toho:	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	905 610,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	18 175,05Kč
- Výnosy z prodeje DHM (sl. auto)	0,00Kč
- Čerpání fondů	7 164,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- FO	0,00Kč
- FR z VH-na odpis nedobytných pohledávek na ošetřovném	0,00Kč
- FR z darů finančních-účelové(-vratka Women)	7 164,00Kč
- FI	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	543 094,08Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	103 976,00Kč
- ostatní-ÚP-PnP.....	260 000,00Kč
- ostatní	104,13Kč
- Pojistné plnění sl.auto	104 373,00Kč
- Úhrada škody od ZC	0,00Kč
- COVID-19-děti	20 614,12Kč
- COVID-19-ZC	54 026,83Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- Úroky	11 897,56Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	35 391 919,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888	7 595 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353	26 454 623,00Kč
- MŠMT-RVP-DD.....	1 342 296,00Kč

b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč

2. NÁKLADY

a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem	
- čerpáno z FI – TZ č. p. 40-WIFI	76 762,40Kč
- čerpáno z FI – TZ č. p. 115-WIFI	43 463,20Kč
- VZMR – nákup DHM- myčka na nádobí	225 961,45Kč
- VZMR – nákup DHM- elektrický sporák	106 479,84Kč
- VZMR – akce „č. p. 40-světlovod 9RB“	40 880,20Kč

Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem
- čerpáno z FI 0,00Kč

b) Neinvestiční náklady celkem 35 438 380,18Kč

Z toho:

- Spotřeba materiálu	2 373 122,07Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční (Women).....	7 164,00Kč
- Dary věcné-potraviny, výtvarné potřeby atd.....	10 000,00Kč
- Spotřeba energie	1 396 215,10Kč
- Opravy a udržování	939 806,22Kč
- Oprava vnitřního rozvodu ústředny pob. č. 29	1 760,31Kč
- Oprava –výměna krytiny na pokojích	23 609,76Kč
- Oprava osvětlení č.p.115-8.RB	26 716,00Kč
- Oprava hydrantů č.p.115	4 550,00Kč
- Oprava-výměna baterií v cen.kuchyni č.p.115	11 581,42Kč
- Oprava hromosvodů č.p. 40+115	43 005,00Kč
- Oprava kabelů v PT č.p.115	18 367,80Kč
- Oprava vzduchotechniky v c.kuch.č.p.115	10 672,20Kč
- Oprava roštů v c.kuch. č.p.115	13 310,00Kč
- Oprava-výměna tlakové sprchy v c.kuch.115	7 391,92Kč
- Oprava myčky v c.kuch. č.p.115	7 764,57Kč
- Oprava psacího stroje	1 498,00Kč
- Oprava kopírky v kanc. č.1	2 202,00Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- Oprava chlad. Boxů v c.kuch. č.p.115	4 477,00Kč	
- Oprava myčky, el.vaříče a konvektomatu v c.k.	25 213,98Kč	
- Oprava jízdních kol	18 075,00Kč	
- Oprava myčky v c. kuch. č.p.115	18 349,65Kč	
- Oprava pračky na RB	1 070,00Kč	
- Oprava rozvodu společné TV antény	3 702,00Kč	
- Údržba č.p.40+115-malování	119 216,00Kč	
- Oprava vysavače, praček na RB	2 833,00Kč	
- Oprava + údržba sl. aut	156 376,06Kč	
- Oprava zahradního traktůrku	3 860,00Kč	
- VZMR-z FI-akce "Oprava schodiště č.p.40"	414 204,55Kč	
- Cestovné	30 416,00Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	0,00Kč	
- Náklady na reprezentaci	4 018,00Kč	
- Ostatní služby	1 259 102,16Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční (workshop).....	0,00Kč	
- Dary věcné.....	0,00Kč	
- Mzdové náklady (včetně OON)	20 379 798,00	Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR –ÚZxxxxx	0,00Kč	
- Zákonné sociální pojištění	6 812 052,00Kč	
- Jiné sociální pojištěn	78 367,69Kč	
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP,PPZC)	513 906,63Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z FR dary věcné – COVID-19-OOP ZC	54 026,83Kč	
- Jiné sociální náklady	0,00Kč	
- Daň silniční	2 880,00Kč	
- Jiné daně a poplatky	6 630,00Kč	
- Dary a jiná BÚP	20 614,12Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z FR.dary věcné – COVID-19-OOP děti	20 614,12Kč	
- Tvorba fondů (sl. auto-havárie)	0,00Kč	
- Odpisy dlouhodobého majetku	741 000,00Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	741 000,00Kč	
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč	
- Prodaný DHM (sl. auto-havárie)	0,00Kč	
- Náklady z vyřazených pohledávek	60 734,00Kč	
<u>Z toho:</u>		
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	0,00Kč	
- Odpis nedobyť. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	0,00Kč	

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	60 734,00Kč	
- Náklady z DDHM		612 993,89Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	0,00Kč	
- Dary věcné (notebooky).....	93 976,00Kč	
- z FR –ÚZ xxxxx	0,00Kč	
- Ostatní náklady z činnosti		206 724,30Kč

I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2020:

FI: (416)

PZ k 1. 1. 2020	+ 1 323 219,29Kč	
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2020		741 000,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	0,00Kč	
Čerpání = výdaje –		- 493 547,09Kč
KZ k 31. 12. 2020	+ 1 570 672,20Kč	

1. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: +
1 570 672,20Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

FO: (411)

PZ k 1. 1. 2020	+ 1.159 648,53Kč	
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2018		0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2019		0,00Kč
KZ k 31. 12. 2018	+ 1.159.648,53Kč	

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: + 858 000,89Kč
(FP ve výši 301 647,64Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2020	+ 679 899,69Kč	
Tvorba = příjmy – příděl ze zlepšeného VH za r. 2019		79 572,46Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2020		0,00Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

KZ k 31. 12. 2020 + 759 472,15Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: + 759 472,15Kč

FR z darů: (414)

PZ k 1. 1. 2020 + 1 013 666,80Kč

Tvorba = příjmy –dary za r. 2020 78 794,00Kč

- nespotř.transfer OP VVV-ÚZ33063 0,00Kč

Čerpání = výdaje –dary za r. 2020 - 30 103,00Kč

- nespotř.transfer EU - 0,00Kč

KZ k 31. 12. 2020 + 1 062 357,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši: + 1 062 357,80Kč

FKSP: (412)

PZ k 1. 1. 2020 + 487 602,87Kč

Tvorba = příjmy za r. 2020 407 155,00Kč

Čerpání = výdaje za r. 2020 219 172,00Kč

KZ k 31. 12. 2020 + 675 656,87Kč

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2020 ve výši + 675 656,87Kč

(V 1/2021 bude přeúčt. odvod 2% JP z nemoci za 12/20 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 101,--Kč)

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2020

a) Celkem výnosy (včetně pohledávek) 36 877 859,69Kč

b) Celkem náklady 35 438 380,18Kč

Celkem VH z hlavní činnosti 1 439 479,51Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2020 0,00Kč

Upravený VH z hlavní činnosti 1 439 479,51Kč

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2019 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	1 439 479,51Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč

Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem v r. 2021) 1 439 479,51Kč

4. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

- Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.
- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2020 byly provedeny kontroly:
 - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP, revize hromosvodů.

5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 4. 3. 2021

Mgr. Jan Urban
ředitel

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**