

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

## Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2019/2020

Č.j. 01177 /2021

Schváleno radou školy dne 1. 12. 2020

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České  
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

**VEDENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ:**

<b>Mgr. Jan Urban</b>	ředitel
<b>Bc. Ivan Fonodi</b>	statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD
<b>Mgr. Jana Šlechtová</b>	zástupce ředitele pro základní školu
<b>Jitka Magátová</b>	vedoucí školního stravování

**Kontakty**

<b>Mgr. Jan Urban</b> ředitel	<b>380 738 258</b> <b>602 376 492</b>	<b>info@detskydomovhp.cz</b>
<b>Bc. Ivan Fonodi</b> statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro DD	<b>380 738 282</b> <b>602 865 928</b>	<b>fonodi@detskydomovhp.cz</b>
<b>Mgr. Jana Šlechtová</b> zástupce ředitele pro ZŠ	<b>605 878 433</b>	<b>slechtova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Milena Moravcová</b> hlavní ekonomka	<b>380 738 328</b>	<b>moravcova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Bc. Hana Hrdličková Dis.</b> sociální pracovnice	<b>380 738 328</b>	<b>socprac@detskydomovhp.cz</b>
<b>Jitka Magátová</b> vedoucí školního stravování	<b>380 738 328</b>	<b>magatova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Stálá služba</b>	<b>380 738 258</b>	
<b>Webové stránky</b>	<b>www.detskydomovhp.cz</b>	

# Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

## ÚVODEM

Do školního roku 2019/2020 vstoupila zcela nečekaně virová pandemie a zásadním způsobem ovlivnila chod v druhé polovině školního roku. Vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemické situaci došlo k výraznému okleštění plánované činnosti školy i dětského domova. Z tohoto důvodu bylo také nutné odsunout rekonstrukci školní jídelny a společných prostor dolního objektu na Sídlišti Míru. V období jarních měsíců jsme pečlivě dodržovali protiepidemická vládní nařízení a náležitě ocenili možnost trávit společné chvíle na rekonstruované zahradě a hřišti, které přiléhají k základní škole.

Kapacita dětského domova byla povětšinou školního roku plně obsazená. V březnu 2020 jsme byli nuceni přistoupit k přiměřeným úpravám provozu celého zařízení. Podařilo se nám však bez větších problémů zajistit nepřetržitou péči o děti a to i ve zcela výjimečné situaci, kdy byla zavedená distanční forma školní výuky. Všem zaměstnancům náleží velký dík za ochotu a vzájemnou spolupráci. Vzhledem k měnícím se vzdělávacím potřebám dětí umístovaných do dětského domova jsme požádali o snížení kapacity zařízení na 56 míst. Vzniklé prostory budou využívány k výtvarné a terapeutické práci dětí a dále pak k práci speciálního pedagoga.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Školní rok 2019/2020 byl ve všech směrech jiný než školní roky předešlé. Školství prošlo ve 2. pololetí obrovskou zkouškou, kterou si nikdo z nás nedovedl ani představit. Od 11. března 2020 došlo v ČR k náhlému uzavření škol z důvodu šíření nemoci **COVID – 19**. Začali jsme se řídit pokyny epidemiologů a vládními opatřeními. Žáci zůstali doma, výuka se ze dne na den od základu změnila. Vzhledem k tomu, že drtivá většina žáků naší základní školy je současně také soudním rozhodnutím umístěna v dětském domově, rozhodli jsme se tyto žáky vzdělávat v domově našimi pedagogy. Pro žáky docházející jsme s každým zákonným zástupcem vypracovali dočasný individuální plán pro vzdělávání, dohodli se na telefonických konzultacích, nabídli formu emailu, či zasílání vzdělávacích materiálů běžnou poštou. Podařilo se nám tak zajistit výuku na dostatečné úrovni pro všechny naše žáky. Od května 2020 došlo k několika etapám uvolňování opatření ve školách. Pro náš typ školy byla důležitá opatření platná od 1. 6. 2020. Od tohoto dne byla možnost přítomnosti žáků 1. stupně ve škole. Docházka nebyla povinná, ale dobrovolná. Této možnosti využili všichni žáci. Od 8. 6. 2020 se mohli účastnit konzultací i žáci 2. stupně, i tuto možnost všichni žáci využili. Účast všech žáků byla podmíněna čestným prohlášením ze strany rodičů.

Pravidla způsobu hodnocení žáka v době distanční výuky přizpůsobila škola individuálním podmínkám žáků. Hodnocení jejich práce zahrnovalo formativní, sumativní a sebehodnotící prvky.

Následně byly vydány přílohy ke školnímu řádu

- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- distanční způsob vzdělávání

Vyzdvihují práci našich učitelů. Přizpůsobili se výjimečné situaci a vzdělávali žáky v jejich nejlepším zájmu i v prostorách dětského domova a úzce spolupracovali s rodiči.

Prioritou naší školy je maximální všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Vzhledem k menšímu počtu dětí ve třídách, jsme schopni přistupovat ke každému žákovi opravdu individuálně, s potřebnou empatií a respektem k jeho potřebám. Dalším cílem je zajistit

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

a udržet stabilizovaný tým schopných a motivovaných učitelů, kteří splňují profesní předpoklady.

Naše škola je součástí dětského domova a poskytuje rodinné prostředí na výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciálně pedagogická činnost je podpořena výbornými prostorovými, materiálními, hygienickými, psychosociálními i personálními podmínkami. Škola má k dispozici takové pomůcky, které umožňují efektivní vyučování, podporují aktivitu i tvořivost. Třídy i chodby jsou vyzdobeny pracemi a výrobky žáků, mnohdy budí pozornost návštěvníků. Rozmanité podmínky pro tvůrčí pracovní činnost, na které si zakládáme, jsou zajištěny dílnou, kuchyňkou i přilehlou zahradou.

Žáci jsou vzděláváni stabilním, sebevědomým a stále se vzdělávajícím týmem speciálních pedagogů, který je schopný reagovat na potřeby společnosti. V budoucnosti chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

### Průběh vzdělávání

Závazný rámec, podle kterého je obsahově, organizačně základní vzdělávání zajišťováno je rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV). Od 1. 9. 2018 **Školní vzdělávací program základní školy, č.j.: 1279/2018**, zpracovaný podle RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu poskytujeme základní vzdělání všem žákům. Žáci základní školy speciální se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu – spec. č. j. 916/2011.

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici dostatek místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílna, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a místnosti pro volnočasové aktivity. Využíváme vlastní malou cvičebnu, školní pozemek a zahradu s hřištěm.

Tematické učební plány základní školy praktické byly vypracovány v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný typ školy, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodržovány. Kontrolovaná povinná dokumentace školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny dle pokynů vedení školy. Plnění školního vzdělávacího programu, dalších individuálních potřeb žáků a plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo v průběhu školního roku kontrolováno vedením školy i výchovným poradcem. Každý učitel má vypracované tematické učební plány. Je v kompetenci každého učitele přizpůsobit plnění týdenních plánů každému žákovi dle jeho momentálních možností, schopností a mnohdy i psychického ladění.

Přístup jednotlivých zaměstnanců a kvalita pedagogické práce je rozdílná. Oceňujeme zejména pedagogy s progresivním přístupem, pátrající po inovaci a mající práci promyšlenou, připravenou. Proto byli učitelé podpořeni v rozvoji užívání rozmanitých alternativních vyučovacích metod práce, zlepšovali připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny, využívali dostupné pomůcky. Užívali rozličné relaxační techniky u žáků při práci, zlepšovali přístup ve vztahu učitel – žák a přihlíželi k individuálním potřebám žáků. Trvalým úkolem pro vedení školy je zvýšit spolupráci s externími odborníky v oblasti supervize.

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

U asistentů pedagoga bylo zřejmé pozitivní emoční ladění a empatický přístup k individuálním potřebám žáků a k jejich odlišnostem. Práce asistenta pedagoga je ve vyučovacím procesu velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky. V každé třídě je přítomnost asistenta pedagoga nepostradatelná.

**Aktivní užití - Šablony I. Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007854.**

### **Základní škola praktická**

Koncepčním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávací zázemí pro rozvoj jejich osobnosti, aby se mohli svobodně rozhodovat a připravit pro praktický život. Vzděláváme žáky s lehkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami a jsou zde i žáci s poruchami učení a poruchami chování.

Přátelská atmosféra, kde se všichni cítí dobře, v menším kolektivu žáků a osobní přístup vyučujících k nim, umožňuje respekt k potřebám jednotlivce a jeho osobním problémům, individuální práci vzhledem k postižení, věku, zvláštnostem a zájmům. Vztah učitel - žák ovlivňuje žákovu chování a prožívání a celý proces učení. Spojení různých ročníků do jedné třídy vede k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení a vzájemnému respektování potřeb rozdílných věkových skupin. V rámci prevence zdravotních rizik a sociálně patologických jevů se snažíme o budování bezpečného prostředí s jasně stanovenými pravidly vzájemného soužití.

Vlastní vzdělávací koncepce základního vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou, respektující specificky probíhající proces učení žáků se zdravotním postižením a dává velký prostor aplikaci individuálního přístupu dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky a možností slovního hodnocení.

Hlavním cílem naší výuky je dosažení samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Klademe důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke kladnému vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují, k rozvoji komunikace a k rozvoji sociálního citění. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou k plnohodnotnému a samostatnému životu našich žáků.

Úkolem naší školy je za pomoci speciálních metod a forem práce umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků při respektování individuálních zvláštností. Velký prostor je věnován pracovnímu vyučování v dílnách.

### **Základní škola speciální**

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávali tři žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální. Hlavní důraz klademe především na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Každý žák by měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Jedním ze základních cílů je rozvinout u žáků za pomoci speciálně pedagogické péče schopnost osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožňují orientaci v okolním světě a zapojení se

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

do běžného společenského života. Zvyšování kvality jejich života v co největší míře je prioritou.

Začlenění mezi ostatní žáky školy je většinou zcela bezproblémové.

### Prevence rizikového chování, prevence záškoláctví

Prevence rizikového chování je v naší škole na dobré úrovni. Výchovný poradce i metodik prevence spolupracují na vytvoření a dodržování preventivního programu, který vychází z hodnocení programu roku předešlého. Úzce se zaměřujeme na sekundární prevenci, společně se zákonným zástupcem či dětským domovem řešíme prevenci terciální. Ve škole je k dispozici také speciální pedagog, externě spolupracujeme s terapeutickým pracovníkem se zaměřením na podporu dětí s náročným chováním a arteterapii. O každém jednání se žákem je vyhotoven zápis. Ve značné míře se u některých žáků objevovalo vzdorovité a disociální chování, řešeno výchovným opatřením.

Většina žáků školy jsou děti z dětského domova, do školy chodí pravidelně a jsou řádně omlouvány. Zákonní zástupci docházejících žáků byli seznámeni s pokynem k omlouvání dětí. Záškoláctví se v uplynulém školním roce neobjevilo.

### BOZP, PO a GDPR

BOZP, PO jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy je uzavřena smlouva s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.. GDPR je zabezpečeno v souladu s předpisy a pravidelně kontrolováno. Na zajištění agendy je pro tuto oblast uzavřena smlouva s pověřencem pro ochranu osobních údajů ZVaS České Budějovice.

### QR KÓD

Vycházející žáci, kteří úspěšně ukončili 9. ročník (10. ročník ZŠ speciální) mají na svých vysvědčeních QR kód, který je povinný a slouží jako doklad o dosažení stupně vzdělání.

### Zápis dětí do 1. ročníku

Proběhl 8. dubna, nezapsal se žádný žák.

Zákonní zástupci mohli přihlášku doručit poštou či osobním podáním – po telefonické domluvě.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – školní rok 2019/2020

Ročník	POČET žáků na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí	SNÍŽENÝ STUPEŇ z chování - pololetí
<b>I.</b>						
<b>TŘÍDA</b>						
1. roč.	1	1	0	1	0	0
2. roč.	2	2	0	1	0	0
3. roč.	3	3	0	2	0	0
9. roč.	1	1	0	0	0	0
<b>II.</b>						

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

TŘÍDA						
4. roč.	2	2	0	0	0	0
4. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
8. roč.	2	2	0	0	0	0
10. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
III. TŘÍDA						
5. roč.	3	3	0	1	0	0
6. roč.	1	0*	0	0	0	0
7. roč.	1	1	0	0	0	0
8. roč. Spec.	2	2	0	0	0	0

\* odchod na konci 1. pololetí

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2019/2020, stav k 30. 6. 2020

PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin			
			dívky	chlapci	1. pololetí	2. pololetí
		celkem				
<b>Celkem</b>	3 spojené (viz výše)	20	7	13		
1. ročník	0	1	1	0	23	30
2. ročník	0	2	0	2	68	15,5
3. ročník	0	3	1	2	17,3	22
4. ročník	0	2	2	0	40,5	8,5
4. ročník Spec.	0	1	0	1	38	0
5. ročník	0	3	2	1	23,3	4,3
6. ročník	0	1 *	0	1 *	125	0
7. ročník	0	1	0	1	20	12

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

8. ročník	0	2	0	2	44	6
8. ročník Spec.	0	2	0	2	50	4
9. ročník	0	1	1	0	92	2
10. ročník Spec.	0	1	0	1	38	14

\* odchod ke konci 1. pololetí

K 30. 6. 2020 byl stav zapsaných žáků 20.

**Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:**

2 žáci (1 z 9. třídy, 1 z 10. ročníku Spec. ) - získali základní a základy vzdělání – byli přijati na:  
SOU Trhové Sviny, obor. Stravovací a ubytovací služby – 1 žákyně  
ZŠ, MŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, obor: Učíme se pro život – 1 žák

**Školská rada**

V uplynulém školním roce se školská rada sešla třikrát, proběhly volby do ŠR pro další funkční období 2020/2022.

Složení členů školské rady: Jeden člen za pedagogické pracovníky, jeden člen za zákonné zástupce nezl. žáků, jeden člen za zřizovatele

Rada na svých jednáních projednávala Výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy, nový rozpočet školy. Její členové dále diskutovali o problémech školství celkově a záležitostech, týkajících se konkrétně naší školy.

**Pedagogové**

I přes narušenou výuku epidemií COVID 19 se pravidelně konalo metodické sdružení tj. pravidelné formální setkávání kolegů učitelů, které bylo zaměřené na výměnu informací a zlepšení vzdělávacího procesu. (jedenkrát měsíčně + provedení zápisu). Dále probíhaly osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy. Mezi učiteli probíhalo předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí (DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, který byl pedagogy uplatňován v praxi, Mentoring). Všichni učitelé vedou deník třídního učitele.

**Hodnocení žáků**

Hodnocení pedagogem a sebehodnocení žáků probíhá každý den v rámci tříd a jejich třídních pravidel. Každý měsíc také třídní učitelé písemně vyhodnocují prospěch žáků a specifikují další společné cíle a záměry. Měsíční hodnocení je součástí žakovských knížek, deníku třídního učitele. Projednává se také na pravidelném metodickém sdružení či s odbornými pracovníky školy.

Hodnocení probíhá známkou (většinou s ústním slovním doprovodem), či slovně.



## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

### **Možnost zapůjčení knih ze školní knihovny**

Knihy zakoupené v rámci Šablon I. II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Čtenářská gramotnost žáci využívají příležitostně.

### **Doučování žáků ZŠ**

Program v rámci Šablon I. II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – vždy minimálně 3 žáci ZŠ. Náplň doučovací hodiny sestavena vždy dle individuálních potřeb jednotlivého žáka.

### **Obědy do škol**

Dvěma žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

### **Ovoce a Mléko do škol**

Všichni žáci pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce a mléko do škol“ ovoce nebo zeleninu, mléčný výrobek

### **Seznam akcí podporující primární prevenci, EVO**

Bližší dokumentace o jednotlivých akcích spolu s fotografiemi jsou uloženy ve škole, či zveřejňovány na stránkách školy v sekci - Akce školy.

### **Projekt**

**Edison**

Zapojení do projektu - mezinárodní organizace AIESEC – Multikultura – září 2019, deset vyučovacích hodin v týdnu, následné využití v rámci MPV

### **Výsadba stromů**

Zapojení se do výzvy Spolku Stifterova parku Horní Planá – říjen 2019, v rámci pracovního vyučování

### **Další aktivity související se školním vzděláváním**

Bezpečný internet - workshop

Mikulášská besídka

Tematický den Vánoce

Vánoční jarmark – prodej výrobků

Výzdoba stolů v KiC Horní Planá k oslavě MDŽ

Řemesla – představení řemesel, strojů a nářadí

Návštěva muzea v Horní Plané

Les a rodina – výtvarná soutěž VLS Horní Planá

Divadelní představení – KiC Horní Planá

Celoroční sběr papíru

Z důvodu uzavření škol byly některé aktivity a akce zrušeny, či přesunuty.

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

### Výuka v přírodě

V případě příznivého počasí je možnost výuky v altánu zahrady, probíhá zde také tělesná výchova, pracovní činnost či environmentální výchova - MPV.

### Spolupráce s odborníky

SPC České Budějovice, SPC Strakonice, MUDr. Kamila Janovská – dětský psychiatr, Mgr. Petra Valkony Český Krumlov – dětská klinická psychologie, psychodiagnostika, psychoterapie, poradenství, MUDr. Pavla Novotná – psychiatr České Budějovice, DDÚ Homole, speciální pedagog, metodik prevence, SVP Spirála, externí pracovník v oblasti arteterapie a náročného chování žáků.

### Prezentace školy na veřejnosti

Pestré aktivity základní školy si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Prezentujeme se pomocí Hornoplánských listů či webu v souladu s GDPR.

## DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro dětský domov Horní Planá (dále ŠVP) na školní rok 2019/2020. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci a projednání na pedagogické radě. Základem výchovné práce vychovatelů a asistentů pedagoga je kvalitní příprava programu a jejich aktivní spolupráce při zajišťování individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhala dle týdenních plánů, které byly projednávány s vedoucími pracovníky na týdenních provozních poradách.

Cílem ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a radovat se z úspěchů vlastních. Velký důraz klademe na výchovu k pospolitosti, slušnosti a vzájemné úctě. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učili překonávat strach, a projevovali se jako svébytné a zodpovědné osobnosti, které jsou schopny uplatňovat svá práva i práva druhých, ale také plnit své povinnosti. Pomáhali jsme dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi. U starších dětí jsme podporovali v návaznosti na osvojené vědomosti a dovednosti připravit se na rozhodování o směru své budoucnosti. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových úkolů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovat je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický profesní život a budoucí samostatný život po opuštění našeho dětského domova.

Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvíjení sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Lze konstatovat, že se podařilo učinit zásadní krok v přechodu k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly zejména prostřednictvím zvolených zástupců spolusprávy, v některých případech i individuálně.

### Přehled kulturních a sportovních akcí a projektů, kterých se zúčastnily děti z DD ve školním roce 2019/2020

#### září

Beseda se zdravotníky, praktické cvičení první pomoci.  
Mezinárodní mukulturní týden – projekt Edison organizace AIESEC  
Právo zážitkem

#### říjen

Měsíc se zaměřením na Českou státnost, vlastenectví  
Návštěva Památníku Terezín s odborným výkladem profesionála  
Návštěva hl.m. Prahy – hrad, královská cesta, rovněž s výkladem o sídle prezidenta, české státnosti, cestě českých králů, stavbě Karlova mostu. Velice přínosná akce.

#### listopad

Hornoplánský jarmark  
Jarmark ve Frymburku  
Návštěva sportovních akcí v Českých Budějovicích (hokej, fotbal)

#### prosinec

Radost dětem Praha  
Mikuláš pro děti v KIC Horní Planá  
Mikuláš pro děti v DD  
Zapojení do projektu Daruj hračku, osobní účast v Kutné Hoře  
Vánoční besídka  
Prodej našich výrobků na vánočním jarmarku v Horní Plané a v Černé v Pošumaví

#### leden

Lyžařský výlet ve Stožci  
Besedy s CPDM Č. Krumlov

#### únor

Taneční Workshop Č. Budějovice  
Boxerský trénink Č. Budějovice spolu s profesionály

#### březen

Maškarní karneval

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

***Do konce školního roku bohužel náš plánovaný program v souvislosti s ŠVP musel být velmi zredukován a omezen (pandemie Covid, nouzový stav). Sportovní hry, návštěvy kulturních akcí a soutěží, kterých se pravidelně účastníme, byly zrušeny. Omezili jsme se tedy na pobyt v přírodě na čerstvém vzduchu, pohybové aktivity v tělocvičně.***

***V dubnu a květnu pak proběhly besedy s pracovníky SPDM Č. Krumlov v omezeném počtu účastníků, které se týkaly poruch příjmu potravy u mladých děvčat, péče o tělo, kosmetika apod.***

### **Červenec + srpen**

Relaxační pobyty v přírodě a okolí Lipenska. V červenci se děti zúčastnily dětského pobytového tábora v Pořešíně, v srpnu pak v Čeříně. Celkem se zúčastnilo 9 dětí, panovala z jejich strany velká spokojenost a nadšení ze zážitků.

### **Volnočasové aktivity dětí a letní činnost**

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. Navštěvovaly LŠU a akce TJ Smrčina. Několik chlapců, kteří hrají závodně kopanou, se účastnili pravidelných soutěží. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Letní činnost jsme obohatili individuálními programy pro děti dle jejich zaměření a věku. Organizovali jsme turistické výlety na Šumavu, cyklistické výlety, plavání, návštěvy společenských a sportovních akcí. Celoročně se vychovatelé spolu s dětmi podílejí na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu pomocí výrobků dětí.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů §2 - 6b. vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem dosažení plné odborné kvalifikace podle zákona Č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících probíhalo studium u těchto pracovního zařazení:

#### **VŠ Studium učitelství a speciální pedagogika**

- 2 učitelé

1 učitel ukončil studium speciální pedagogiky v programu CŽV

1 učitel pokračoval ve studiu 3. ročníku speciální pedagogiky (Bc. studium)

V uvedených případech škola podporovala studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

#### **Studium vychovatelství a speciální pedagogiky**

- 3 vychovatelé

2 vychovatelé – speciální pedagogika CŽV

1 vychovatel – vychovatelství

#### **Studium pro asistenty pedagoga**

- 2 asistenti započali studium pro asistenty pedagoga v rámci CŽV

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - §7 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Za účelem zlepšení podmínek dětí umístovaných do DD probíhalo v roce 2019/20 studium pro výkon specializovaných činností dle §9 čl. 1. odst. c) vyhlášky Č. 317/2005 Sb. tj. v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

1 Učitel (zástupce ředitele pro ZŠ) - Sebezkušenostní výcvik pro vedení třídních kolektivů

1 vychovatel - Sebezkušenostní výcvik pro vedení třídních kolektivů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace - §10 vyhlášky Č. 317/2005 Sb.

Průběžné bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména poznatky z pedagogické a školní psychologie, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví.

**Přehled uskutečněných seminářů a DVPP ve školním roce 2019/20**

<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>
Aktuální otázky školní praxe z hlediska současné legislativy	JUDr. PhDr. Jiří Valenta
Konference primární prevence RCH	MŠMT Praha
Bezpečnostní a právní aspekty RCH	KÚ České Budějovice
Sexualita dětí a dospívajících Efektivní zvládnání konfliktů	Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou
Sexualita dětí s mentálním postižením	Mgr. Petr Eisner
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Remízka z. s.
Hyperaktivní, hypoaktivní či agresivní dítě v mateřské škole	NIDV České Budějovice
Kriminalita v kyberprostoru	Portus Prachatice

**Sociální práce**

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme v oblasti sociální práce vyvinuli úsilí zejména na úseku terénní spolupráce a s organizacemi na Českokrumlovsku (ICOS, SVP Spirála, Portus), Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi do běžného prostředí a dále také o podporu dětí při pobytech dětí u rodičů a osob blízkých. Vstřícná spolupráce a slušný, lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované situace. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace s pracovištěm DDÚ Homole. Snažíme se dávat orgánům OSPOD podněty v případech, kdy ústavní výchova již neplní svůj účel nebo je nutná pro dítě speciální etopedická péče. Stále se však objevuje mnohem více dětí, jejichž

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

rodiče o výchovu svých dětí nejevili žádný zájem. Práce s těmito dětmi patří k nejtěžším a začlenění do běžné společnosti je velmi problematické

### **Speciálně pedagogická činnost DD**

Pozice speciálního pedagoga V průběhu roku došlo ke zřízení samostatné pracovní pozice speciálního pedagoga – metodika prevence, neboť rasantně narostl počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zejména v oblasti etopedických problémů a poruch. Kromě individuální péče o tyto děti se práce opět zaměřovala na specifické formy sociálně patologických jevů. Jako velmi ohrožující pro naše děti jsme spatřovali zejména problematiku kriminality v kyberprostoru. Děti v ústavní péči jsou specificky ovlivňovány zejména na sociálních sítích.

Specifickou oblastí zůstává zneužívání návykových a omamných látek. Úspěšnost práce pedagogů je velmi závislá na tom, jak hluboce zažité mají děti sociálně patologické vzorce chování z jejich rodin a jaká je ze strany rodičů ochota spolupracovat s pedagogickými pracovníky. Využívali jsme služby externího psychologa, stejně tak i služby odborných pracovníků v oblasti primární prevence. Spolupráce s těmito odborníky vnímáme jako velmi potřebnou, vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu dětí s poruchami chování, které za současné situace, kdy jsou přetížené kapacity dětských domovů se školou, zůstávají v naší péči. Je nutné se personálně této situaci přizpůsobit a pomoci tak vychovatelům řešit závažnější případy poruch chování některých dětí. Velký význam má v tomto směru i pomoc externího zaměstnance, který se poskytoval podpůrně preventivní terapeutickou péči s využitím metod arteterapie.

### **Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)**

Minimální preventivní program byl po evaluaci opět přepracován tak, aby vyhovoval a reagoval na aktuální společenská rizika. Velké úsilí jsme věnovali vytváření příznivých podmínek pro zdravé využití volného času.

Z analýzy současného stavu vyplývá, že aktuální stav v problematice sociálně patologických jevů v DD je dobře pokryt prací odborných i řadových pracovníků. Spolupráce s DDÚ i orgány OSPOD je nastavena tak, aby umístování dětí do našeho DD probíhalo vždy v souladu se zájmy dítěte. Spolupráce s klinickým psychologem a pedopsychiatrem je na velmi dobré úrovni.

### **STATISTIKA DLE EVIDENČNÍHO PROGRAMU FOSTER**

#### **Útěky dětí ze zařízení**

Počet útěků **20**

z toho chlapců **0**

z toho dívek **20**

Počet dětí, které utekly **8**

#### **Dovolenky**

Počet uskutečněných dovolenek **410**

z toho chlapců **204**

z toho dívek **206**

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Počet dětí, které na dovolenku odjely 56  
Celkový počet dní na dovolenkách 6 432 dní  
Průměrná délka dovolenky 15,69 dní

**Odchody dětí**

k partnerům 2  
k rodičům, rodinným příbuzným (ukončena ÚV, PO, zletilost) 9  
DPC Vyšný 1  
VÚDM Lublaňská Praha 1  
DDŠ Sedlec Prčice 2  
VÚ a DDŠ Hostouň 1  
VÚ Terešov 1  
VÚ Buškovice 1  
VÚ Černovice 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

**DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ**

**Sídliště Míru 40**  
**382 26 Horní Planá**  
**IČO: 60084413**

**(§ 4322 +§ 3114)**

**ZA ROK 2019**

**1. VÝNOSY**

<b>a) Celkové výnosy</b>	<b>36 509 980,48Kč</b>
<b>Z toho:</b>	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	799 990,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	24 619,00Kč
- Výnosy z prodeje DHM (sl. auto)	63 000,00Kč
- Čerpání fondů	4 573 981,41Kč
<b><u>Z toho:</u></b>	
- FO .....	<b>0,00Kč</b>
- FR z VH-na odpis nedobytných na ošetřovném	<b>0,00Kč</b>
- FR z darů finančních-účelové(-vratkaWomen)	<b>153 280,00Kč</b>
- FI z FRŠ-akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“	<b>3 899 951,36Kč</b>

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- FI - akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“ +AD+SD+BOZP	520 750,05Kč
- FI – PD na akci“Rekonstrukce soc.zař.“	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	374 267,94Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	2 791,30Kč
- ostatní-nevyč.PnP.....	195 362,08Kč
- Pojistné plnění sl.auto ....	168 640,00Kč
- Úhrada škody od ZC .....	7 474,56Kč
- Úroky	12 983,13Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	30 661 139,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888 .....	7 175 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353 .....	22 888 306,00Kč
- MŠMT-OPVV ÚZ 33063.....	123 420,00Kč
- RPMŠMT-Podpora Z+SŠ.....	474 413,00Kč

**b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč**

## 2. NÁKLADY

<b>a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem</b>	
- čerpáno z FI z FRŠ-akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“	2 100 048,64Kč
- čerpáno z FI - akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“	65 944,00Kč
- čerpáno z FI-PD na akci“Rekonstrukce soc.zař.“	99 220,00Kč

<b>Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem</b>	
- čerpáno z FI z FRŠ-akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“	3 899 951,36Kč
- čerpáno z FI - akce“2.etap.gab.+fasád.+park.“ +AD+SD+BOZP	520 750,05Kč

**b) Neinvestiční náklady celkem 36 430 408,02Kč**

<b>Z toho:</b>	
- Spotřeba materiálu	2 512 265,32Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční (Women).....	7 336,00Kč
- Dary věcné-potraviny atd.....	0,00Kč
- z FR –ÚZ 33063 .....	5 626,00Kč
- Spotřeba energie	1 392 020,88Kč
- Opravy a udržování	5 939 453,02Kč
<u>Z toho:</u>	
- Drobné opravy čp.115+40-vysav., pračky...	23 554,00Kč
- Oprava sekaček	9 842,00Kč
- Oprava chlad. zařízení-cen. kuchyně	5 953,00Kč
- Oprava kopírek	15 073,00Kč
- Oprava robotu-cen. kuch.	27 780,00Kč



Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- Oprava zatrav. dlažby u pergoly	11 559,00Kč
- Oprava stěny-cen. kuch.	16 933,00Kč
- Oprava sprch. zástěny-čp.40	19 600,00Kč
- Údržba společné antény čp.40+115	37 377,00Kč
- Oprava + údržba sl. auta	25 543,25Kč
- Oprava vzduchotechniky-cen.kuch.	26 935,00Kč
- Malování čp.40	31 279,00Kč
- Oprava vodovodní přípojky čp.40	37 925,00Kč
- Oprava vzduchochniky-(stěna)-cen.kuch.	53 724,00Kč
- Výměna dvoukř. vrat do dvora čp.115(zničená)	72 016,00Kč
- Malování čp. 115	87 725,00Kč
- Výměna vchod. dveří čp.115 (rozbitá)	99 817,00Kč
- Oprava kanceláře č.4	114 769,00Kč
- Oprava stáv. chodníku u kuchyně čp.115	120 800,36Kč
- VZMR-Oprava elektr. Rozvodů-čp.115-podk.	680 547,00Kč
- VZMR-z FRŠ-akce“2.et.gab.+fas.+chod.“	3 899 951,36Kč
- VZMR-z FI-akce“2.et.gab.+fas.+chod.“+ + AD + SD + BOZP	520 750,05Kč
- Cestovné	42 176,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční .....	<b>0,00Kč</b>
- Náklady na reprezentaci	6 046,89Kč
- Ostatní služby	1 362 263,37Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční (workshop).....	<b>24 000,00Kč</b>
- Dary věcné.....	<b>0,00Kč</b>
- Mzdové náklady (včetně OON)	17 152 138,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR –ÚZ33063 .....	<b>18 800,00Kč</b>
- Zákonné sociální pojištění	5 778 776,00Kč
- Jiné sociální pojištěn	64 815,77Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC)	427 283,08Kč
- Jiné sociální náklady	0,00Kč
- Daň silniční	3 972,00Kč
- Jiné daně a poplatky	10 910,00Kč
- Tvorba fondů (sl. auto-havárie)	-176 114,56Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku	679 881,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	679 881,00Kč
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč
- Prodaný DHM (sl. auto-havárie)	239 114,56Kč
- Náklady z vyřazených pohledávek	69 361,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	<b>0,00Kč</b>
- Odpis nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	0,00Kč
- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	69 361,00Kč
- Náklady z DDHM	604 381,69Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční .....	122 000,00Kč	
- Dary věcné.....	0,00Kč	
- z FR –ÚZ 33063 .....	17 076,00Kč	
- Ostatní náklady z činnosti		321 664,00Kč

## I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2019:

### FI: (416)

PZ k 1. 1. 2019	+ 1 266 252,34Kč	
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2019	679 881,00Kč	
- FRŠ-zřizovatel dotace	6 000 000,00Kč	
- Za prodej sl. auta-havárie(schváleno RK)	63 000,00Kč	
Čerpání = výdaje –	-6 685 914,05Kč	
KZ k 31. 12. 2019	+ 1 323 219,29Kč	
1. <u>FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2019 ve výši:</u>		+
1 323 219,29Kč		

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

### FO: (411)

PZ k 1. 1. 2019	+ 1.159 648,53Kč	
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2018	0,00Kč	
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2019	0,00Kč	
KZ k 31. 12. 2018	+ 1.159.648,53Kč	

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2019 ve výši: + 864 310,08Kč  
(FP ve výši 295 338,45Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

### FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2019	+ 224 869,71Kč	
Tvorba = příjmy – příděl ze zlepšeného VH za r. 2018	455 029,98Kč	
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2019	0,00Kč	

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

KZ k 31. 12. 2019 + 679 899,69Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2019 ve výši: + 679 899,69Kč

**FR z darů: (414)**

PZ k 1. 1. 2019 + 1 131 239,80Kč

Tvorba = příjmy –dary za r. 2019 159 183,00Kč

- nespotř.transfer OP VVV-ÚZ33063 0,00Kč

Čerpání = výdaje –dary za r. 2019 - 153 336,00Kč

- nespotř.transfer EU - 123 420,00Kč

---

KZ k 31. 12. 2019 + 1 013 666,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2019 ve výši: + 1 013 666,80Kč

**FKSP: (412)**

PZ k 1. 1. 2019 +391 919,87Kč

Tvorba = příjmy za r. 2019 341 577,00Kč

Čerpání = výdaje za r. 2019 245 823,00Kč

---

KZ k 31. 12. 2019 + 487 673,87Kč

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2019 ve výši + 487 602,87Kč

(V 1/2020 bude přeúčt. odvod 2% JP z nemoci za 12/19 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 71,--Kč)

**3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2019**

a) Celkem výnosy (včetně pohledávek) 36 509 980,48Kč

b) Celkem náklady 36 430 408,02Kč

---

Celkem VH z hlavní činnosti 79 572,46Kč

---

a) Předpokládaná daň z příjmů za r. 2019 0,00Kč

---

Upravený VH z hlavní činnosti 79 572,46Kč

---

---

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2019 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	79 572,46Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč

---

-----  
Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem v r. 2020) 79 572,46Kč  
=====

#### 4. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

- Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.
- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2019 byly provedeny kontroly:
  - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP, revize hromosvodů,
  - KHS JK v Č. Krumlově – nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Byl proveden audit a zpracován nový HACCP, dovybavení kuchyně výlevkou kombi, pákovými bateriemi, košemi do myčky, nástěnnou policí a byla provedena oprava celé stěny u konvektomatu,
  - JK-KÚ,Č. Budějovice- Registr smluv a vnitřní kontrolní systém – ve vnitřním kontrolním systému nebyly zjištěny žádné nedostatky a v registru smluv zjištěné nedostatky postupně odstraňovány tj. např. nesprávné uveřejněný faktur místo smluv nebo objednávek, anonymizace osobních údajů.

#### 5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 4. 3. 2020

Mgr. Jan Urban  
ředitel