

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2018/2019

Č. J. 31 /2020

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Schváleno radou školy dne 18. 12. 2019

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Jan Urban	ředitel
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Mgr. Iveta Urbanová	zástupce ředitele pro dětský domov
Zdeňka Kavanová	vedoucí školního stravování

Kontakty

Mgr. Jan Urban ředitel	602 376 492, 380 738 258	info@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	734 543 942, 380 738 282	slechtova@detskydomovhp.cz
Mgr. Iveta Urbanová Vedoucí vychovatelka	605 878 433	urbanova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová Hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.cz
Bc. Hana Hrdličková Dis. Sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz
Zdeňka Kavanová Vedoucí školního stravování	380 738 328	kavanova@detskydomovhp.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

SLOVO ÚVODEM

Naše zařízení procházelo v minulém školním roce poměrně zásadní proměnou. Stavebními úpravami prošla fasáda a parkovité v objektu Švermova 115. Podařilo se také dokončit zpevnění svahů a vytvoření bezpečného a útulného venkovního prostoru pro rekreaci i vzdělávání dětí školy a dětského domova. Součástí těchto úprav bylo vytvoření zázemí pro pěstitelské práce a dále také vybudování základny pro sportovní aktivity. Naše zahrada se tak stala skvělým místem pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. (EVVO)

Věříme také, že tyto náročné stavební úpravy, jejichž součástí byla meliorace povrchové i spodní vody, vyřeší dlouholeté problémy s průsakem vody do spodních pater budovy.

Naším cílem je, aby se společná práce dospělých a dětí na zahradě stala prostředkem k rozvoji a vzdělávání.

Aktuální situace ve společnosti nás nutila pružně reagovat a to, jaké děti byly do našich zařízení umisťovány a jakým způsobem jsme zajišťovali jejich vzdělávání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

I v uplynulém roce jsme prostřednictvím speciálně pedagogických metod a postupů dokázali všechny žáky vzdělávat a vychovávat v intencích jejich možností a schopností. Naším cílem bylo zvyšovat jejich kompetence a vést je k jejich samostatnosti v budoucím životě.

Snažili jsme se udržet vysokou úroveň vzdělávání i dalších školních aktivit. Všichni pedagogové vynakládali velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů a vzájemné pomoci. Kde ke všem žákům zachováváme individuální přístup při respektování jejich specifických potřeb. Jednotliví žáci i dospělí se navzájem znají, jsou k sobě přátelští. Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách mají pedagogičtí pracovníci prostor na to, aby přistupovali ke kolektivu žáků s potřebnou dávkou empatie.

Průběh vzdělávání

Závazný rámec, podle kterého je obsahově a organizačně základní vzdělávání zajišťováno, je rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV). Od 1. 9. 2018 Školní vzdělávací program základní školy, č.j.: 1279/2018, zpracovaný podle RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu poskytujeme základní vzdělání všem žákům, konkrétně jde o žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se souběžným postižením, více vadami a autismem., s výjimkou žáků 8. – 9 třídy, ti se vzdělávají podle dobíhajícího Školního vzdělávacího programu základní školy praktické, č.j.: 854/2010 - zpracovaného dle přílohy RVP ZV LMP. Žáci základní školy speciální se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu – spec. č. j. 916/2011.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici dostatek místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílna, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, školní pozemek a zahradu s hřištěm.

Tematické učební plány základní školy praktické byly vypracovány v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný typ školy, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodržovány. Kontrolovaná povinná dokumentace školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny dle pokynů vedení školy. Plnění školního vzdělávacího programu, dalších individuálních potřeb žáků a plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo v průběhu školního roku kontrolováno vedením školy i výchovným poradcem. Každý učitel má vypracované tematické učební plány, soulad těchto plánů se zápisy v třídních knihách kontroluje zástupkyně ředitele školy. Tematické plány učiva bývají v průběhu školního roku aktualizovány především z hlediska plnění a časového rozvržení (nemocnost žáků, u vycházek a školních projektů nepřízeň počasí, apod.). Plnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) patří mezi prioritní oblast školy společně s kontrolou v této oblasti i pro další období.

Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu ovlivnilo personální obsazení pedagogického sboru. Velice si ceníme přístupu jednotlivých zaměstnanců za progresivní přístup k výuce, za neustálou snahu o inovaci a zkvalitnění práce a v neposlední řadě i za pečlivou přípravu školních akcí. Učitelé byli podpořeni v rozvoji užívání rozmanitých alternativních vyučovacích metod práce, zlepšovali připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny, využívali dostupné pomůcky. Užívali rozličné relaxační techniky u žáků při práci, zlepšovali přístup ve vztahu učitel – žák a přihlíželi k individuálním potřebám žáků. Trvalým úkolem pro vedení školy je zvýšit spolupráci s externími odborníky v oblasti supervize.

U asistentů pedagoga bylo zřejmé pozitivní emoční ladění a empatický přístup k individuálním potřebám žáků a k jejich odlišnostem. Práce asistenta pedagoga je ve vyučovacím procesu velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky.

Spolupráce školy s poradenskými zařízeními

SPC České Budějovice, PPP Český Krumlov, dále pak ÚP Český Krumlov, ZŠ Horní Planá, Policie Horní Planá, Spirála Český Krumlov, MěÚ Horní Planá. Škola také spolupracuje s OSPOD, AZ Help z. s., odbornými psychology, terapeutky a lékaři v oboru psychiatrie.

Hodnocení v této oblasti vychází především ze závěrů jednání pedagogické rady, metodického sdružení – které probíhají pravidelně 1x měsíčně (viz. záznam), z hodnocení plnění učebních plánů, z hospitačních záznamů.

Aktivní užití - Šablony I. Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007854 - kroužek Čtení, Doučování Žáků ohrožených školním neúspěchem, Mentoring, RWCT – velice pozitivně hodnocený žáky i učiteli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Vzdělávání dle oborů

Základní vzdělávání v oboru základní škola bylo poskytováno ve třídách žákům s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání žáci získali stupeň základního vzdělání. Poskytovali jsme také vzdělávání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem v oboru základní školy speciální. V tomto školním roce pracovali čtyři individuálně integrovaní žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální.

Respektovali jsme individuální potřeby dětí a vytvářeli jsme podmínky pro jejich další vzdělávání. Snažili jsme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby se mohl svobodně rozhodovat a připravovat pro praktický život. Velkou pozornost jsme věnovali podchycení každého drobného pokroku žáka. Naši žáci potřebují ovzduší pochopení a spolupráci a pohodové pracovní prostředí, kde se všichni cítí dobře.

Přátelská atmosféra v menším kolektivu žáků a osobní přístup vyučujících k nim, umožňuje respektovat individuální potřeby jednotlivců. Učitelé se tak mohou věnovat osobním problémům žáků, individuální práci vzhledem k postižení, věku, zvláštnostem a zájmům. Vztah učitel - žák ovlivňuje žákovo chování a prožívání a celý proces učení. Spojení různých ročníků do jedné třídy vedlo k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny. Dařilo se rozvíjet pomoc starších žáků žákům z nižších ročníků. Kladli jsme důraz na bezpečné prostředí pro vzdělávání jako na nezbytnou podmínkou prevence zdravotních rizik a sociálně patologických jevů.

Hlavním cílem naší výuky bylo dosažení samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Kladli jsme důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke vztahu k prostředí, v němž žijí, k rozvoji komunikace a k rozvoji sociálního cítění. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou k plnohodnotnému a samostatnému životu našich žáků. Žáci pracují dle týdenních rozvrhů činností a týdenních plánů.

Žáci, kteří pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální, byli za pomoci speciálně pedagogické péče vedeni k tomu osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožňují orientaci v okolním světě a zapojení se do běžného společenského života. Jedním ze základních cílů je rozvinout u žáků se středně těžkým mentálním postižením schopnost samostatné orientace v sociálním prostředí. Hlavní důraz klademe především na výchovnou složku vzdělávacího procesu. Každý žák by měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními dětmi, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti.

Tým a okolní prostředí

V roce 2018/19 jsme se zaměřili na posílení stabilního, sebevědomého týmu pedagogů, který kontinuálně vstřebává nové poznatky z oblasti speciální pedagogiky a reaguje

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

na potřeby společnosti i našich žáků. V oblasti řízení jsme se snažili docílit posunu od klasického formálního organizačního schématu řízení, k řízení založeném na minimálním stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. Toto jsme podpořili pečlivým plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – školní rok 2018/2019

TŘÍDA - ročník	ŽÁCI na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. Roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 1. POLOLETÍ	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2. POLOLETÍ
<u>I. třída</u>						
8. ročník	3	3	0	0	0	0
7. ročník	1	1	0	0	0	0
3. ročník	3	2	0	1	0	0
3. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
<u>II. třída</u>						
9. ročník	5	5	0	1	1	0
7. roč. Spec	2	2	0	0	0	0
4. ročník	2	2	0	1	0	0

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

III. třída						
1. ročník	2	2	0	1	0	0
2. ročník	1	1	0	0	0	0
5. ročník	1	1	0	0	0	0
9. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2018/2019, stav k 30. 6. 2019

Od září 2018 – 2 třídy, od ledna 2019 otevřena nová třída

	Počet tříd	Počet žáků		
		celkem	dívky	chlapci
Celkem	3	22	9	13
1. ročník	0	2	0	2
2. ročník	0	1	0	1
3. ročník	0	4	2	2
3. ročník Spec.	0	1	0	1
4. ročník	0	2	1	1
5. ročník	0	1	0	1
7. ročník Spec.	0	2	0	2
8. ročník	1	3	2	1
9. ročník Spec.	0	1	0	1
9. ročník	1	5	4	1

K 30. 6. 2019 byl stav zapsaných žáků 22.

Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:

7 žáků (5 z 9. třídy, 2 z 8. třídy) získalo základní vzdělání – byli přijati na:

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

SOU Lišov, Tř. 5. května 3, Lišov – obor Truhlářské práce – 3 žáci
SOU Trhové Sviny, obor. Opravářské práce – 3 žáci
SOU Trhové Sviny, obor. Stravovací a ubytovací služby – 1 žák

Školská rada:

V uplynulém školním roce se školská rada sešla třikrát, proběhly volby do ŠR pro další funkční období.

Seznam členů školské rady: Martina Koritarová za pedagogické pracovníky
Monika Matějková za zákonné zástupce nezl. žáků
Marek Prášek za zřizovatele

Rada na svých jednáních projednávala Výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy, nový rozpočet školy. Její členové dále diskutovali o situaci ve školství obecně a dále také o konkrétních problémech naší školy.

Pedagogové:

- metodické sdružení, pravidelně probíhalo jedenkrát měsíčně
- vzájemné hospitace v rámci mentoringu (1x za 3 měsíce)
- osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy (dle potřeby)
- předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí – DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, který byl pedagogy uplatňován v praxi. (dle potřeby – na metodickém sdružení)

Čtenářský kroužek

Příjemné prostředí s programem v rámci Šablon I. II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Čtenářská gramotnost pravidelně docházelo v průměru 6 žáků naší školy. Klub se řídil při svých činnostech zásadami pedagogiky volného času, respektoval tělesné a smyslové dispozice žáků, vedl je k toleranci.

Zvyšování čtenářské gramotnosti a další činnosti byly nabízeny a kombinovány tak, aby se střídaly spontánní a řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku žáků a ty je vykonávali na základě motivace a vzbuzeného zájmu. Bezpečnost dětí byla zajišťována po celou dobu jejich přítomnosti.

Doučování žáků ZŠ

Program v rámci Šablon I. II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – vždy minimálně 3 žáci ZŠ. Náplň doučovací hodiny sestavena vždy dle individuálních potřeb jednotlivého žáka.

Obědy do škol

Jedné žákyni ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Ovoce do škol

Všichni žáci pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce do škol“ ovoce nebo zeleninu.

Seznam akcí podporující primární prevenci

Zapojení se do projektu Edison, jehož partnerem je mezinárodní organizace AIESEC

Multikultura – deset vyučujících hodin v týdnu, následné využití v rámci MPV

Účast na soutěžích:

Výtvarná soutěž – „Jaro v lese“ Vojenské lesy a statky ČR, s. p.

Paralympijská výzva - www.sazkaolympijskyviceboj.cz – všichni žáci školy

Akce, kterých se žáci zúčastnili:

Tematický den – „ŘÍJEN V BARVÁCH“

Tematický den – „ZIMNÍ PŘÍRODA“ - EVVO

Tematický den – „KDO JSEM A KÝM VŠÍM NYNÍ JSEM“ – metoda „KRITMYŠ“ – (ŠABLONY I.)

Tematický den – „LÉTO V PŘÍRODĚ“

Mikulášská besídka

Dětský den na Olšině

Návštěva muzea v Horní Plané

Celoroční sběr papíru

Celoškolní výlet – Medvědí stezkou

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Stejně jako v minulých letech proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, aby prioritou zůstávalo především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpoření tvůrčího využití volného času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat i ve svém osobním volnu.

Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Široká veřejnost s výsledky umístění žáků byla vždy informována jednak prostřednictvím Hornoplánských listů a také prostřednictvím webových stránek školy, které se neustále aktualizují. Všichni mají možnost prohlédnout si fotodokumentaci všech akcí. Všichni žáci mají souhlas zákonných zástupců s pořizováním a prezentací fotodokumentace v rámci školy – GDPR platné od 25. 5. 2018

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

Kolísající počet žáků lze také přičíst na vrub integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných základních škol, formou individuální a skupinové integrace. Konstatujeme, že u těchto žáků, kteří byli původně integrováni v běžné ZŠ, či pozdě navrzeni na převedení do jiného vzdělávacího programu, je zřejmá nízká úroveň vědomostí (často nedosahující úrovně vědomostí žáků naší školy), demotivace k učení, sociální zaostalost a hlavně poruchy kázně.

Hlavním úkolem naší školy zůstává, umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků při respektování individuálních zvláštností.

Za pomoci speciálních metod a forem práce bude naše škola i nadále nabízet v maximální možné úrovni výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením, pro které je integrace do běžného typu škol nevhodná.

DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro dětský domov Horní Planá (dále ŠVP) na školní rok 2018/2019. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci a projednání na pedagogické radě. Základem výchovné práce vychovatelů a asistentů pedagoga je kvalitní příprava programu a jejich aktivní spolupráce při zajišťování individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhala dle týdenních plánů, které byly projednávány s vedoucími pracovníky na týdenních provozních poradách.

Cílem ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a radovat se z úspěchů vlastních. Velký důraz klademe na výchovu k pospolitosti, slušnosti a vzájemné úctě. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učili překonávat strach, a projevovali se jako svébytné a zodpovědné osobnosti, které jsou schopny uplatňovat svá práva i práva druhých, ale také plnit své povinnosti. Pomáhali jsme dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi. U starších dětí jsme podporovali v návaznosti na osvojené vědomosti a dovednosti připravit se na rozhodování o směru své budoucnosti. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových úkolů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovat je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický profesní život a budoucí samostatný život po opuštění našeho dětského domova.

Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvíjení sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Lze konstatovat, že se podařilo učinit zásadní krok v přechodu k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

zapojovaly zejména prostřednictvím zvolených zástupců spolusprávy, v některých případech i individuálně.

Přehled kulturních a sportovních akcí a projektů, kterých se zúčastnily děti z DD ve školním roce 2018/2019

září

Vltava žije
Setinová rallye – Hrodňov
Republiková olympiáda v atletice – Brno
Mezinárodní mukulturní týden – projekt Edison organizace Aiesec
Právo zážitkem
Výlet parníkem po Lipně

říjen

Drakiáda
Výlov rybníku Olšina
ZOO Hluboká nad Vltavou

listopad

Hornoplánský jarmark
Jarmark ve Frymburku
Výuka bruslení v Českých Budějovicích

prosinec

Radost dětem Praha
Mikuláš pro děti v KIC Horní Planá
Mikuláš pro děti v DD
Zapojení do projektu Daruj hračku
Taneční Workshop Praha – Kredance z.s.
Vánoční besídka

leden

Lyžařský výcvik ve Stožci
Tematické setkání Mazaně proti šikaně – České Budějovice

únor

Taneční Workshop Praha – Kredance z.s.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

březen

Maškarní karneval
Lyžařský výcvik ve Stožci

duben

Velikonoční trhy v Černé v Pošumaví
Nejmilejší koncert – přehlídka tvorby DD

květen

Sportovní hry v Humpolci
Dětský den v Englu
Majáles České Budějovice
Fotbal o Pohár ředitele DD Horní Planá

červen

Sportovní hry v Solenici
Sportovní hry v Příbrami
Šindlácký běh

Červenec + srpen

Relaxační pobyty v přírodě a okolí Lipenska.

Volnočasové aktivity dětí a letní činnost

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. Navštěvovaly LŠU a akce TJ Smrčina, hasičský kroužek v Horní Plané. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Letní činnost jsme obohatili individuálními programy pro děti dle jejich zaměření a věku. Organizovali jsme turistické výlety na Šumavě, cyklistické výlety, plavání, návštěvy společenských a sportovních akcí. V srpnu jsme zorganizovali třídenní pobytový zájezd v Husinci zaměřený na poznávání přírody, relaxaci, sportovní aktivity a hry. Pro staršího chlapce, který neměl možnost navštívit rodinu, jsme zajistili příměstský „Vědecký tábor“ zde v Horní Plané, který byl zaměřen na ekologii a podrobnější poznávání přírodních zákonitostí. Celoročně se vychovatelé spolu s dětmi podílejí na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu pomocí výrobků dětí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na doplnění kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky a psychologie. Probíhalo účastí vybraných pracovníků na rozšiřujícím a kvalifikačním studiu v akreditovaných studijních programech.

Ve školním roce probíhalo další vzdělávání zejména v těchto studijních programech:

- Studium speciální pedagogiky (DPS) - 2 zaměstnanci
- Psychosociální výcvik - skupinové formy práce s dětmi a mládeží - 2 zaměstnanci

Přehled uskutečněných seminářů a DVPP ve školním roce 2018/19

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Psychoterapeutický výcvik	SUR Praha
Konference primární prevence RCH	MŠMT Praha
Bezpečnostní a právní aspekty RCH	KÚ České Budějovice
Sexualita dětí a dospívajících Efektivní zvládání konfliktů	Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik na práci s vrstevnickou skupinou a třídním kolektivem	NÚV Praha
Dětská sexualita, sexualita mentálně postižených dětí a specifické problémy v ústavních zařízeních	Mgr. Exner Petr
Kyberkriminalita	Portus Prachatice

Sociální práce

V průběhu školního roku 2018/19 jsme v oblasti sociální práce vyvinuli úsilí zejména na úseku terénní spolupráce a s organizacemi na Českokrumlovsku (ICOS, SVP Spirála, Portus), Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi do běžného prostředí a dále také o podporu dětí při pobytech dětí u rodičů a osob blízkých. S pracovníky SPOD je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Spolupráce a slušný, lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované situace. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace – několikrát jsme využili formu případové konference. (zrušení ústavní výchovy, přihláška na SŠ apod.) Ve spolupráci se soudy a za podpory OSPOD byl systematicky podporován návrat dětí zpět do rodiny. Stále se však objevuje mnohem více dětí, jejichž

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

rodiče o výchovu svých dětí nejevili žádný zájem, nebo dětí, které přicházeli z pěstounské péče a o další pobyt v pěstounské péči neměli zájem. Práce s těmito dětmi patří k nejtěžším a začlenění do běžné společnosti je velmi problematické. Přesto se nám několik dětí podařilo umístit zpět do rodiny, ať již formou zrušení ústavní výchovy, nebo formou dlouhodobého ubytování.

Speciálně pedagogická činnost DD

V průběhu roku došlo ke zřízení samostatné pracovní pozice speciálního pedagoga – metodika prevence, neboť rasantně narostl počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zejména v oblasti etopedických problémů a poruch. Kromě individuální péče o tyto děti se práce opět zaměřovala na specifické formy sociálně patologických jevů. Jako velmi ohrožující pro naše děti jsme spatřovali zejména problematiku kriminality v kyberprostoru. Děti v ústavní péči jsou specificky ovlivňovány zejména na sociálních sítích.

Specifickou oblastí zůstává zneužívání návykových a omamných látek. Úspěšnost práce pedagogů je velmi závislá na tom, jak hluboce zažití mají děti sociálně patologické vzorce chování z jejich rodin a jaká je ze strany rodičů ochota spolupracovat s pedagogickými pracovníky. Služby psychologa jsme využívali externě, stejně tak i služby odborných pracovníků v oblasti primární prevence. Spolupráce s těmito odborníky vnímáme jako velmi potřebnou, vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu dětí s poruchami chování, které za současné situace, kdy jsou přetíženy kapacity dětských domovů se školou, zůstávají v naší péči. Je nutné se personálně této situaci přizpůsobit a pomoci tak vychovatelům řešit závažnější případy poruch chování některých dětí. Velký význam má v tomto směru i pomoc externí pracovnice, která se poskytovala podpůrně preventivní terapeutickou péči s využitím metod arteterapie.

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)

Minimální preventivní program byl po evaluaci zásadně přepracován tak, aby bylo možno v budoucnu lépe hodnotit a následně předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování dětí umístěných v DD.

Z analýzy současného stavu vyplývá, že aktuální stav v problematice sociálně patologických jevů v DD je dobře pokryt prací odborných i řadových pracovníků. Spolupráce s DDÚ i příslušnými orgány OSPOD je nastavena tak, aby umístování dětí do našeho DD probíhalo vždy v souladu se zájmy dítěte. Spolupráce s pedopsychiatrem je na dobré úrovni.

Statistika dle evidenčního programu Foster

Útěky

Počet útěků **9**

z toho chlapců **3**

z toho dívek **6**

Počet dětí, které utekly **6**

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek **531**

z toho chlapců **249**

z toho dívek **282**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **52**

Celkový počet dní na dovolenkách **5299 dní**

Průměrná délka dovolenky **9,98 dní**

Odchody dětí

k partnerům **3**

k rodičům, rodinným příbuzným (ukončena ÚV, PO, zletilost) **8**

do pěstounské péče **2**

VÚ Jindřichův Hradec **1**

VÚ a DDŠ Hostouň **1**

DDŠ Šindlovy Dvory **1**

Úmrtí **1**

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ

Sídliště Míru 40
382 26 Horní Planá
IČO: 60084413

(§ 4322 + § 3114)

ZA ROK 2018

1. VÝNOSY

a) Celkové výnosy	26 880 233,89Kč
Z toho:	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	870 669,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	13 619,00Kč
- Čerpání fondů	107 718,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- FO	0,00Kč
- FR z VH-na odpis nedobytných na ošetřovném	0,00Kč
- FR z darů finančních-úcelové(-vratka Women)	107 718,00Kč
- FI	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	73 155,45Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	4 290,00Kč
- ostatní	934,45Kč
- Pojistné plnění sl.auto	67 931,00Kč
- Úroky	7 079,44Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	25 807 993,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888	6 425 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353	19 265 993,00Kč
- MŠMT-OPVV ÚZ 33063.....	117 000,00Kč
b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ)	0,00 Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

2. NÁKLADY

a) **Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem**

- čerpáno z FI – nákup DHM – sl. auto Fabia kombi 249 514,56 Kč

Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem

- čerpáno z FI 0,00 Kč

b) **Neinvestiční náklady celkem**

26 425 203,91Kč

Z toho:

- Spotřeba materiálu 2 369 331,39Kč
 - Z toho:
 - z FR-Dary finanční (Women+Mark.pout’)... 10 598,00Kč
 - Dary věcné-potraviný atd..... 4 090,00Kč
- Spotřeba energie 1 044 170,21Kč
- Opravy a udržování 798 253,46Kč
 - Z toho:
 - Oprava osvětlení čp.40120 793,00Kč
 - Havárie-opr.=VZMR-boilery čp.40“ 225 262,00Kč
 - Havárie-oprava říms čp.40-VZMR236 607,00Kč
 - Oprava střechy čp.40 21 210,00Kč
 - Havárie-oprava vodovod.přípojky do čp.40.. 28 652,00Kč
 - Oprava plotu na parc.č. 164 10 802,88Kč
 - Drobné opravy čp.115, 40 4 629,00Kč
 - Oprava elektrospotřebičů čp.115, 40 74 455,50Kč
 - Oprava + údržba sl. auta PU..... 57 646,05Kč
 - Oprava + údržba sl. auta – běžné 9 410,03Kč
 - Oprava křovinořezu 8 786,00Kč
- Cestovné 37 318,00Kč
 - Z toho:
 - z FR-Dary finanční 0,00Kč
- Náklady na reprezentaci 8 252,95Kč
- Ostatní služby 1 421 795,20Kč
 - Z toho:
 - z FR-Dary finanční (výl.Rak.+Mark.pout’).. 10 180,00Kč
 - Dary věcné..... 0,00Kč
- Mzdové náklady (včetně OON) 14 136 090,00Kč
- Zákonné sociální pojištění 4 763 947,00Kč
- Jiné sociální pojištění 60 491,40Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC) 368 484,00Kč
- Jiné sociální náklady 0,00Kč
- Daň silniční 2 540,00Kč
- Jiné daně a poplatky 4 670,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku 682 941,00Kč
 - Z toho:
 - z rozpočtu-provoz ÚZ 88888 682 941,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč
- Náklady z vyřazených pohledávek	104 095,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	0,00Kč
- Odpis nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	0,00Kč
- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	104 095,00Kč
- Náklady z DDHM	429 872,30Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční	86 940,00Kč
- Dary věcné.....	200,00Kč
- Ostatní náklady z činnosti	192 952,00Kč

I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2018:

FI: (416)

PZ k 1. 1. 2018	+ 832 825,90Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2018	682 941,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	0,00Kč
Čerpání = výdaje –	- 249 514,56Kč
KZ k 31. 12. 2018	+ 1 266 252,34Kč

1. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2018 ve výši: +
1 266 252,34Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

FO: (411)

PZ k 1. 1. 2018	+ 1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2017	0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2018	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2018	+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2018 ve výši: + 779 639,51Kč
(FP ve výši 380 009,02Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2018	+	0,00Kč
Tvorba = příjmy – přiděl ze zlepšeného VH za r. 2017		224 869,71Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2018		0,00Kč
<hr/>		
KZ k 31. 12. 2018	+	224 869,71Kč
<u>FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2018 ve výši:</u>	+	224 869,71Kč

FR z darů: (414)

PZ k 1. 1. 2018	+	1 146 811,80Kč
Tvorba = příjmy –dary za r. 2018		113 778,00Kč
- nespotř.transfer OP VVV-ÚZ33063		96 168,00Kč
Čerpání = výdaje – dary za r. 2018		- 108 518,00Kč
- nespotř.transfer EU		- 117 000,00Kč
<hr/>		
KZ k 31. 12. 2018	+	1 131 239,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2018 ve výši: + 1 140 434,80Kč
(FP nevyčerpané ve výši 56,00Kč z FD budou vráceny až v 1/2019-Women,obědy pro děti + ÚZ33063-mzdy za 12/18 vypl. v 1/19 ve výši 9 139,00Kč)

FKSP: (412)

PZ k 1. 1. 2018	+	295 702,87Kč
Tvorba = příjmy za r. 2018		280 931,00Kč
Čerpání = výdaje za r. 2018		184 714,00Kč
<hr/>		
KZ k 31. 12. 2018	+	391 919,87Kč
<u>FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2018 ve výši</u>	+	391 784,87Kč

(V 1/2019 bude přeúčt odvod 2% JP z nemoci za 12/18 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 135,--Kč)

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2018

a) Celkem výnosy (včetně pohledávek)	26 880 233,89Kč
b) Celkem náklady	26 425 203,91Kč
<hr/>	
Celkem VH z hlavní činnosti	455 029,98Kč
<hr/>	
a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2018	0,00Kč
<hr/>	
Upravený VH z hlavní činnosti	455 029,98Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2018 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	455 029,98Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč

Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem v r. 2019) 455 029,98Kč

4. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

- Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.
- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2018 byly provedeny kontroly:
 - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (pravidelně každých půl roku), revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP, revize hromosvodů,
 - JK-KÚ,Č. Budějovice- využití státní dotace přidělené na platy a OON za r. 2017 a leden až srpen 2018 – chybně stanovený platový stupeň u 1 ZC – nedostatky byly odstraněny.

5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 12. 11. 2019

Mgr. Jan Urban
ředitel