

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2016/2017

Č. J. /2017

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Jan Urban	ředitel
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Mgr. Iveta Urbanová	zástupce ředitele pro dětský domov
Zdeňka Kavanová	vedoucí školního stravování

Kontakty

Mgr. Jan Urban ředitel	602 376 492, 380 738 258	info@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	734 543 942, 380 738 282	slechtova@detskydomovhp.cz
Mgr. Iveta Urbanová Vedoucí vychovatelka	605 878 433	urbanova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová Hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.cz
Hana Hrdličková Dis. Sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz
Zdeňka Kavanová Vedoucí školního stravování	380 738 328	kavanova@detskydomovhp.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Při ohlédnutí za minulým školním rokem, lze zatím jen stěží hodnotit dopady nové legislativy na celkovou kvalitu vzdělávacího procesu. Pro pedagogy naší školy, byl však uplynulý rok rokem velmi náročným, naplněným nejistotou a obavami z budoucnosti, zejména v souvislosti se zaváděním inkluzivních forem vzdělávání do škol. Tyto změny, nemohou pedagogy ve školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami nezajímat.

Přesto, jsme se stále snažili udržet vysokou úroveň vzdělávání a to aplikováním nových forem vzdělávání i osobním nasazením pedagogů. Tento úkol však čím dál těžší. Nicméně všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů, vzájemné pomoci, kdy ke všem žákům přistupujeme individuálně podle jejich potřeb. Jednotliví žáci i dospělí se navzájem znají, uplatňují respektující a přátelský přístup. Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál. V souladu s novelou školského zákona platného od 1. září 2016 poskytuje naše škola žákům podpurná opatření v pěti stupních. Podpurná opatření 1. stupně poskytuje škola i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra, podpurná opatření 2. - 5. stupně stanovuje vždy pouze školské poradenské zařízení.

Průběh vzdělávání

Tematické učební plány základní školy praktické byly vypracovány v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný typ školy, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodržovány. Kontrolovaná povinná dokumentace školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny dle pokynů vedení školy. Plnění školního vzdělávacího programu, dalších individuálních potřeb žáků a plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo v průběhu školního roku kontrolováno vedením školy i výchovným poradcem. Každý učitel má vypracované tematické učební plány, soulad těchto plánů se zápisy v třídních knihách kontroluje zástupkyně ředitele školy. Tematické plány učiva bývají v průběhu školního roku aktualizovány především z hlediska plnění a časového rozvržení (nemocnost žáků, u vycházek a školních projektů nepřízeň počasí, apod.). Plnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) patří mezi prioritní oblast školy společně s kontrolou v této oblasti i pro další období.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu byla vytvářena personálním obsazením pedagogického sboru. Přístup jednotlivých zaměstnanců a kvalita pedagogické práce je rozdílná. Bohužel, někdy přetrvává setrvávání na jednotvárných, zastaralých pedagogických metodách. Na druhé straně jsou ve sboru i učitelé progresivní, pátrající po inovaci a mající práci promyšlenou, připravenou. Používají alternativní způsoby výuky a žáci si poměrně často osvojují učivo novými formami výuky – práce s interaktivní tabulí, práce s počítačem, prezentace, přednášky apod.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Proto byli učitelé podpořeni v rozvoji užívání rozmanitých alternativních vyučovacích metod práce, zlepšovali připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny, využívali dostupné pomůcky. Užívali rozličné relaxační techniky u žáků při práci, zlepšovali přístup ve vztahu učitel – žák a přihlíželi k individuálním potřebám žáků. Trvalým úkolem pro vedení školy je zvýšit spolupráci s externími odborníky v oblasti supervize.

U asistentů pedagoga bylo zřejmé pozitivní emoční ladění a empatický přístup k individuálním potřebám žáků a k jejich odlišnostem. Práce asistenta pedagoga je ve vyučovacím procesu velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky.

Úzká spolupráce školy s poradenskými zařízeními: SPC České Budějovice, PPP Český Krumlov, dále pak ÚP Český Krumlov, ZŠ Horní Planá, Policie Horní Planá, Spirála Český Krumlov, MěÚ Horní Planá, v neposlední řadě také OSPOD a AZ Help z.s.

Hodnocení v této oblasti vychází především ze závěrů jednání pedagogické rady, ze závěrů provozních porad, z hodnocení plnění učebních plánů, z hospitačních záznamů

Základní škola praktická

Jsme škola, kde se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, kteří jsou limitováni svými schopnostmi. Jejich zvláštnosti je nutné respektovat, vyžadují individuální péči. Základním cílem koncepce naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání a komunikaci mezi lidmi, rozvíjet osobnost každého tak, aby se mohl svobodně rozhodovat a připravit pro praktický život. Vzděláváme žáky s lehkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami, jsou zde i žáci obtížně vzdělávatelní, žáci s poruchami učení a poruchami chování. Snažíme se při své práci o zachycení a rozvíjení každého drobného pokroku žáka. Naši žáci potřebují ovzduší pochopení a spolupráci a pohodové pracovní prostředí, kde se všichni cítí dobře.

Přátelská atmosféra v menším kolektivu žáků a osobní přístup vyučujících k nim, umožňuje respekt k potřebám jednotlivce a jeho osobním problémům, individuální práci vzhledem k postižení, věku, zvláštnostem a zájmům. Vztah učitel - žák ovlivňuje žákovo chování a prožívání a celý proces učení. Spojení různých ročníků do jedné třídy vede k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny, daří se pomoc starších žáků žákům z nižších ročníků, mladší zase vnímají látku, kterou budou teprve probírat až v následujícím školním roce. Bezpečné prostředí pro vzdělávání na naší škole je zaměřeno na prevenci zdravotních rizik a sociálně patologických jevů.

Motivačním prvkem výuky je hodnocení žáků, je také oceněním práce žáka a posílením kladného vztahu k vlastnímu vzdělávání.

Vlastní vzdělávací koncepce základního vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou, respektující specificky probíhající proces učení žáků se zdravotním postižením a dává velký prostor aplikaci individuálního přístupu dle věkových

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky a možností slovního hodnocení.

Hlavním cílem naší výuky je dosažení samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Klademe důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke kladnému vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují, k rozvoji komunikace a k rozvoji sociálního citění. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou k plnohodnotnému a samostatnému životu našich žáků. Žáci pracují dle týdenních rozvrhů činností a týdenních plánů.

Základní škola speciální

V tomto školním roce žáci pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální u dvou integrovaných žáků v naší škole.

Jedním ze základních cílů je rozvinout u žáků za pomoci speciálně pedagogické péče schopnost osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožňují orientaci v okolním světě a zapojení se do běžného společenského života. U středně těžce mentálně postižených žáků usilujeme o zvyšování kvality jejich života a o co největší míru jejich samostatnosti. Hlavní důraz klademe především na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Každý žák by měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu využíváme emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených žáků.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly naplňovány:

- Rozvoj sebeobslužných a pracovních schopností
- Zapojení do činností v sociální oblasti
- Posilování vztahů mezi učiteli, rodiči a žáky
- Rozvoj estetického a kulturního vnímání
- Výchova ke zdraví
- Péče o tělesný rozvoj
- Péče o duševní a tělesnou hygienu žáků
- Předprofesní příprava
- Prevence zneužívání návykových látek
- Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

TŘÍDA - ročník	ŽÁCI na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 1. POLOLETÍ	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2. POLOLETÍ
<u>I. třída</u>						
7. ročník	7	7	0	3	0	0
7. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0
<u>II. třída</u>						
8. ročník	5	5	0	1	0	0
5. roč. Spec	2	2	0	0	0	0
<u>III. třída</u>						
1. roč. Spec	1	1	0	1	0	0
1. ročník	1	1	0	0	0	0
6. ročník	2	2	0	1	0	0
9. ročník	3	3	0	0	0	0

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ školní rok 2016/2017

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2016/2017

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

	Počet tříd	Počet žáků		
		celkem	dívky	chlapci
Celkem	3	22	3	19
1. ročník	0	1	0	1
1. ročník Spec.	0	1	0	1
5. ročník Spec.	0	2	0	2
6. ročník	0	2	1	1
7. ročník	1	7	2	5
7. ročník Spec.	0	1	0	1
8. ročník	1	5	0	3
9. ročník	1	3	0	3

K 30. 6. 2016 byl stav zapsaných žáků 22.

Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:

3 žáci získali základní vzdělání – byli přijati na:

OU a PRŠ Černovice – obor: Potravinářská výroba – cukrář

SŠ Trhové Sviny – obor: Opravářské práce

SŠ Trhové Sviny – obor: truhlář

Školská rada:

V uplynulém školním roce se školská rada sešla třikrát, proběhly volby do ŠR pro další funkční období.

Seznam členů školské rady: Martina Koritarová za pedagogické pracovníky

Monika Matějková za zákonné zástupce nezl. žáků

Marek Prášek za zřizovatele

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Rada na svých jednáních projednávala Výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy, nový rozpočet školy. Její členové dále diskutovali o problémech školství celkově a záležitostech, týkajících se konkrétně naší školy.

Pedagogové:

- metodické sdružení, pravidelně jedenkrát měsíčně
- vzájemné hospitace
- osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy
- předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí – DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, který byl pedagogy uplatňován v praxi

Školní klub – čtenářský kroužek

Školní klub a čtenářský kroužek je bezplatnou službou školy pro rodiče žáků, kteří dojíždějí do školy ze spádových obcí. Z důvodu špatného dopravního spojení mají žáci možnost trávit dobu do odjezdu autobusu ve školním klubu – bytu, který je součástí zařízení. Příjemné prostředí s programem a pedagogickým dozorem využívá 5 žáků naší školy.

Klub se řídil při svých činnostech zásadami pedagogiky volného času, respektoval tělesné a smyslové dispozice žáků, vedl je k toleranci.

Zvyšování čtenářské gramotnosti a další činnosti byly nabízeny a kombinovány tak, aby se střídaly spontánní a řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku žáků a ty je vykonávali na základě motivace a vzbuzeného zájmu. Bezpečnost dětí byla zajišťována po celou dobu jejich přítomnosti ve školním klubu.

Obědy do škol

Dvěma žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

Ovoce do škol

Žáci prvního stupně pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce do škol“ ovoce nebo zeleninu.

Seznam akcí podporující primární prevenci

Účast na soutěžích:

Soutěž ČČK „Hlídky mladých zdravotníků“

Soutěž ČČK „Den plný prevence“

Sportovní celoškolní akce „Sportovní dopoledne“

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Atletická olympiáda základních škol speciálních - okresní kolo

Akce, kterých se žáci zúčastnili:

Tematický den – „Naše příroda“ - EVVO
Tematický den – „Říjen v barvách“ - EVVO
Projekt – „Poznej sám sebe“
Projekt – „Svátky“
Projekt – „Šikana“
Tematický den – „Bezpečná cesta do školy“
Tematický den – „Zdravý životní styl“
Tematický den – „Kniha“
Mikulášská besídka
Tematický den „Bezpečně online“
Lesní pedagogika ve spolupráci s VLS Divize Horní Planá
Dětský den na Olšině
Návštěva muzea v Horní Plané
Návštěva městské knihovny spojená s besedou
Sportovní hry mládeže základních škol speciálních
Výlov rybníka - Olšina
Celoroční sběr papíru
Celoškolní výlet – Medvědí stezkou

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se zapojila do všech sportovních a jiných soutěží konaných mezi školami stejného typu i soutěží, které pořádaly jiné organizace. Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Žáci školy se stali vítězi soutěží nejen okresních kol, ale i vítězi soutěží krajských kol. Široká veřejnost s výsledky umístění žáků byla vždy informována jednak prostřednictvím Hornoplánských Listů a také prostřednictvím webových stránek školy, které se neustále aktualizují. Všichni mají možnost prohlédnout si fotodokumentaci všech akcí. Všichni žáci mají souhlas zákonných zástupců s pořizováním a prezentací fotodokumentace v rámci školy.

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Počet žáků, který kolísá, je způsoben naplňováním školského zákona základními školami formou individuální a skupinové integrace. Jsem stále přesvědčena, že u mentálně postižených žáků je integrace nevhodná, zvláště pokud je ve spádové oblasti samostatně zřízená škola pro žáky se zdravotním postižením. Tato škola totiž dokáže svojí vybaveností a personálním složením pravděpodobně zajistit lepší podmínky pro vzdělávání v prostředí, které pro žáky není tolik stresující a deprimující. Žák, který má omezené rozumové schopnosti, nemůže být nikdy rovnocenným spolužákem žáka s normálním intelektem. Na druhou stranu je integrování těchto žáků i velkou zátěží pro vyučující na základních školách a majoritní částí žáků ve třídách nemůže být dán plnohodnotný rozsah a tempo výuky. Přesto integraci pokládám za vhodnou a přijatelnou v případech složitějšího dojíždění, zvláště u žáků prvního stupně a při zajištění optimálních podmínek pro výuku.

Dlouhodobě konstatujeme, že při přijímání žáků, kteří byli integrováni, či pozdě navržení na převedení do jiného vzdělávacího programu, je zřejmá nízká úroveň vědomostí (často nedosahují úroveň vědomostí našich žáků), demotivace k učení, sociální zaostalost a hlavně poruchy kázně.

V tomto školním roce jsme školní vzdělávací program využili ve všech ročnících základní školy praktické v celém rozsahu. Školní vzdělávací program je vypracován dle Rámcového vzdělávacího programu ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Hlavními úkoly této školy je za pomoci speciálních metod a forem práce umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úroveň znalostí, dovedností a návyků při respektování individuálních zvláštností.

Smysluplná integrace mentálně postižených žáků bez asistence pedagoga či osobní asistence, je nesplnitelná, poškozující žáka, který je vzděláván v prostředí, kterému nerozumí. Integrace žáků zajišťovaná pomocí různých druhů asistence či stupňů podpory je pro krajský úřad nesporně ekonomicky náročnější než vzdělávání na školách pro žáky se zdravotním postižením, které naprosto splňují svůj účel.

I z tohoto důvodu bude naše škola dál nabízet v maximální možné úrovni výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením, poruchami chování apod., pro které je integrace do běžného typu škol a souvislosti s novelou školského zákona nevhodná.

DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se ŠVP na školní rok 2016/2017. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci školního roku a projednání na pedagogické radě.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Základem mimoškolní pedagogické práce je kvalitní příprava vychovatelů, spolupráce a aktivní přístup k řešení individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhá v souladu s týdenními plány.

Cílem našeho ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a radovat se z úspěchů vlastních. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učili překonávat strach, a projevovali se jako svébytné a zodpovědné osobnosti, které jsou schopny uplatňovat svá práva i práva druhých, ale také plnit své povinnosti. Pomáhali jsme dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním životě. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových úkolů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovat je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický profesní život a budoucí samostatný život po opuštění našeho dětského domova.

Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvíjení sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Důraz byl také kladen na postupný přechod k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly jednotlivě, nebo prostřednictvím spolusprávy.

Další realizace plánů rozvoje osobnosti dětí probíhalo pod externím supervizním vedením.

Přehled kulturních a sportovních akcí a projektů, kterých se zúčastnily děti z DD ve školním roce 2016/2017

září

Vltava žije
Babí léto v Žíchovci
Setinová rallye – Hrodňov
Podzimní festival v Horní Plané
Svatováclavské slavnosti v Českém Krumlově

říjen

Rehabilitační, odlehčovací pobyt Slupenec (Lipno nad Vltavou)
Divadlo v ČR, organizuje firma LINDE
Účast na projektu Daruj hračku

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Drakiáda

listopad

Víkendové pobyty v Praze a Jihlavě
Hornoplánský jarmark
Soutěž o Nejlepší štrůdl
Praha – Radost dětem
Divadlo Český Krumlov

prosinec

Mikuláš pro děti v Kicu
Mikuláš pro děti v DD
Muzikál
Zapojení do projektu Daruj hračku
Štědrovečerní večeře v dětském domově

leden

Mistrovství ČR v kulečnicku v Pardubicích
Nová Pec – „Šumavská třícítka“
Předání sponzorského daru

únor

DD soutěž o „nej stavbu“ ze sněhu
Víkendové lyžování ve Stožci

březen

Lyžování na Zadově
Hudební Workshop
MDŽ v Domově důchodců Kaplice
Hokejový zápas – Motor České Budějovice

duben

Workshop v Budapešti
Den Země

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Nejmilejší koncert – přehlídka tvorby DD
Pobyt v Praze - Aquapark

květen

Sportovní hry v Humpolci
Adrenalin na Lipně
Projekt se ZŠ "Cirkus Happy Kids"
Dětský den na Hluboké
Účast na Traktoriádě

červen

Školský pohár v Praze - Billiard
oslava Dne dětí
Parodie na dnešní svět

Červenec + srpen

Rekreační pobyty – Jičín, Hamr na Jezeře, Nalžovské Hory
LDT Nová Pec
Přeshraniční spolupráce Workshop - Zátoň
Zážitkový den s panem Pudichem
Akce s Partners České Budějovice

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků. (taneční, dopravní) Navštívily LŠU manželů Rolčíkových a akce TJ Smrčina. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Velikým zážitkem byl pro pět dětí mezinárodní filmový Workshop v Budapešti, kterého se účastnili díky spolupráci s CPDM Č. Krumlov

Letní činnost byla obohacena třemi rekreačními pobyty pro děti, které by jinak nemohly opustit dětský domov ani době letních prázdnin. V měsíci červenci byly na pobytech v Jičíně a Nalžovských Horách u Horažďovic a v srpnu pak v Hamru na Jezeře. V měsíci srpnu se účastnily dvě dívky třídního workshopu v Zátoni a tři děti jely na LDT do Nové Pece.

Celoročně se vychovatele podílejí na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu pomocí výrobků dětí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na doplnění kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky a psychologie. Probíhalo účastí vybraných pracovníků na rozšiřujícím a kvalifikačním studiu v akreditovaných studijních programech.

Ve školním roce probíhalo další vzdělávání zejména v těchto studijních programech:

- Studium učitelství na speciálních školách - 1 zaměstnanec
- Studium speciální pedagogiky (DPS) - 2 zaměstnanci
- Psychosociální výcvik - skupinové formy práce s dětmi a mládeží - 2 zaměstnanci

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Přehled uskutečněných seminářů, DVPP a vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/17

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Martina Koritarová	Studium učitelství I. st. ZŠ 5.r.	Pedagogická fakulta JU
Bc. Ostrá Johana	Studium spec. Pedagogiky - etopedie	Pedagogická fakulta Liberec
Mgr. Nováček Cyril	Studium speciální pedagogiky	VŠ evropských a regionálních studií, o.p.s.
Mgr. Urbanová Iveta	Konference primární prevence	Praha
Mgr. Jan Urban	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Č. Budějovice
Mgr. Urbanová Iveta	Studium Metodika prevence	Vidnava
Mgr. Urbanová Iveta	Konference o ústavní výchově	Plzeň
Mgr. Urbanová Iveta	Krajská konference primární prevence	České Budějovice
Mgr. Šlechtová Jana Rynešová Jana	EVVO Psychologie kontaktu s přírodou	České Budějovice
Řempělová Olga Mgr. Nováček Cyril Smejkalová Lenka Rynešová Jana Mgr. Šlechtová Jana Dvořáková Miroslava	Rizikové chování dětí a mládeže	České Budějovice
Mgr. Maliňáková Gabriela Ing. Stanislav Rada Puritscherová Vladislava	Psychosociální výcvik	Vidnava

Sborovna - program pro PP ZŠ	učitelé
Sborovna - program pro PP DD	vychovatelé

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Mentoring-škola-Mgr. Kaboňová

Zde v DD

Sociální práce

V průběhu školního roku 2016/17 jsme v oblasti sociální práce vyvinuli úsilí zejména na úseku terénní spolupráce a s organizacemi na Českokrumlovsku (ICOS, SVP Spirála, Portus), Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi do běžného prostředí a dále také o podporu dětí při pobytech dětí u rodičů a osob blízkých. S pracovníky SPOD je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Spolupráce a slušný, lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované situace. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace – několikrát jsme využili formu případové konference. (zrušení ústavní výchovy, přihláška na SŠ apod.) Ve spolupráci se soudy a za podpory OSPOD byl systematicky podporován návrat dětí zpět do rodiny. Stále se však objevuje mnohem více dětí, jejichž rodiče o výchovu svých dětí nejevili žádný zájem, nebo dětí, které přicházeli z pěstounské péče a o další pobyt v pěstounské péči neměli zájem. Práce s těmito dětmi patří k nejtěžším a začlenění do běžné společnosti je velmi problematické. Přesto se nám několik dětí podařilo umístit zpět do rodiny, ať již formou zrušení ústavní výchovy, nebo formou dlouhodobého ubytování.

Speciálně pedagogická činnost DD

Odborná etopedická a psychopedická práce byla v minulém roce opět zaměřena na specifické formy sociálně patologických jevů, netolismus, stalking. Zejména v prostředí ústavní výchovy se tato problematika jeví jako velmi tíživá. Specifickou oblastí zůstává zneužívání návykových a omamných látek. Úspěšnost práce pedagogů je velmi závislá na tom, jak hluboce zařité mají děti sociálně patologické vzorce chování a jaká je ze strany rodičů ochota spolupracovat s pedagogickými pracovníky. Tyto činnosti vykonávali čtyři kvalifikovaní pracovníci. Služby psychologa jsme využívali externě, stejně tak i služby odborných pracovníků v oblasti primární prevence

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)

Minimální preventivní program byl po evaluaci zásadně přepracován tak, aby bylo možno v budoucnu lépe hodnotit a následně předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování dětí umístěných v DD.

Z analýzy současného stavu vyplývá, že aktuální stav v problematice sociálně patologických jevů v DD je dobře pokryt prací odborných i řadových pracovníků. Zásadně jsme rozvinuli spolupráci s DDÚ i příslušnými OSOD tak, aby umístování dětí do našeho DD probíhalo vždy v souladu se zájmy dítěte. Spolupráce s pedopsychiatrem je na dobré úrovni.

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Statistika dle evidenčního programu Foster

Útěky

Počet útěků **12**

z toho chlapců **2**

z toho dívek **10**

Počet dětí, které utekly **6**

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek **984**

z toho chlapců **479**

z toho dívek **505**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **50**

Celkový počet dní na dovolenkách **10633 dní**

Průměrná délka dovolenky **10.81 dní**

Odchody dětí

k partnerům **1**

k rodičům (ukončena ÚV, zletilost) **11**

do pěstounské péče **1**

VÚ Velké Meziříčí **1**

VÚ Těřešov **1**

Do domu na půl cesty **1**

Inspekční a kontrolní činnost

V roce 2016/17 proběhla kontrola ze strany

- České školní inspekce – bez závad – k nahlédnutí na www.csicr.cz

- VZP – bez závad

- OSSZ Český Krumlov – bez závad

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ
DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ
Sídliště Míru 40
382 26 Horní Planá
IČO: 60084413

(§ 4322 +§ 3114)

ZA ROK 2016

1. VÝNOSY

a) Celkové výnosy	22 445 804,33Kč
Z toho:	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	430 662,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	7 600,00Kč
- Čerpání fondů	418 705,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- FO	0,00Kč
- FR z VH-na odpis nedobytných pohled na ošetřovném	410 417,00Kč
- FR z darů finančních-účelové	8 288,00Kč
- FI	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	16 781,89Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	2 550,00Kč
- ostatní	5 822,89Kč
- Pojistné plnění	8 409,00Kč
- Úroky	3 932,44Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	21 568 123,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888	5 846 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353	15 466 000,00Kč
- MŠMT-ÚZ 33052	256 123,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč

2. NÁKLADY

a)	Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem	2 497 220,00 Kč
	- čerpáno z FRM	
	<u>Z toho:</u>	
	- pořízení DHM-konvektomat	186 945,00Kč
	- Oplocení hřiště	581 700,00Kč
	- Pořízení stavby-gabióny p.č.164 ...1	649 925,00Kč
	- Pořízení projektové dokumentace ..	78 650,00Kč
	 Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem	
	- čerpáno z FRM	0,00 Kč
b)	Neinvestiční náklady celkem	22 374 898,40Kč
	<u>Z toho:</u>	
	- Spotřeba materiálu	1 677 262,03Kč
	<u>Z toho:</u>	
	- z FR-Dary finanční – strava děti	8 624,00Kč
	- Dary věcné-potraviny	2 550,00Kč
	- Spotřeba energie	1 126 067,03Kč
	- Opravy a udržování	838 782,60Kč
	<u>Z toho:</u>	
	- Akce: „Výměna nevyhovující expanzní Nádoby v kotelně-čp.115“	271 094,00Kč
	- Oprava podlah	41 271,00Kč
	- Oprava topení, rozdělovače topení atd. .	90 669,00Kč
	- Oprava omítek v kanceláři č.2	105 853,00Kč
	- Vymalování chodeb čp.115	88 207,00Kč
	- Oprava venkovního schodiště	87 597,00Kč
	- Oprava chodeb v přízemí	83 770,00Kč
	- Oprava + údržba sl. auta	16 194,80Kč
	- Oprava zahradního traktůrku	18 956,00Kč
	- Oprava spotřebičů	35 170,80Kč
	- Cestovné	81 287,00Kč
	- Náklady na reprezentaci	703,00Kč
	- Ostatní služby	1 159 487,76Kč
	- Mzdové náklady (včetně OON)	11 523 477,00Kč
	- Zákonné sociální pojištění	3 758 971,00Kč
	- Jiné sociální pojištění	47 008,82Kč
	- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC)	238 260,70Kč
	- Jiné sociální náklady	0,00Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- Daň silniční		2 496,00Kč
- Jiné daně a poplatky		3 310,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku		608 720,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	608 720,00Kč	
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč	
- Náklady z vyřazených pohledávek		721 039,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	410 417,00Kč	
- Odpis nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	225 177,23Kč	
- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	85 444,77Kč	
- Náklady z DDHM		423 236,46Kč
- z FR-Dary finanční –	0,00Kč	
- Ostatní náklady z činnosti		164 790,00Kč

b) Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2016:

FI: (416)

PZ k 1. 1. 2016		+ 840 984,90Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2016		608 720,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace		1 200 000,00Kč
Čerpání = výdaje – nákup DHM-konvektomat		186 945,00Kč
- oplocení hřiště par.č.164		581 700,00Kč
- pořízení stavby – gabióny		1 649 925,00Kč
- Pořízení projektové dokumentace-2.etapa gabióny		78 650, Kč
<hr/>		
KZ k 31. 12. 2016		+ 152 484,90Kč

3. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2016 ve výši: + 152
484,90Kč
(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

FO: (411)

PZ k 1. 1. 2016		+1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2015		0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2016		0,00Kč
<hr/>		
KZ k 31. 12. 2016		+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2016 ve výši: 0,00Kč
(FO ve výši 1 159 648,53Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2016	+ 1 314 600,23Kč
Tvorba = příjmy – přiděl ze zlepšeného VH za r. 2015	58 123,19Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2016	410 417,00Kč
KZ k 31. 12. 2016	+ 962 306,42Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2016 ve výši: + 582 769,01Kč
(FR ve výši 379 537,41Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

FR z darů: (414)

PZ k 1. 1. 2016	+876 469,80Kč
Tvorba = příjmy – dary za r. 2016	18 794,00Kč
- nespotř.transfer EU	0,00Kč
Čerpání = výdaje – dary za r. 2016	8 624Kč
- nespotř.transfer EU	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2016	+ 886 639,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2016 ve výši: + 886 639,80Kč

FKSP: (412)

PZ k 1. 1. 2016	+134 891,87Kč
Tvorba = příjmy za r. 2016	166 522,00Kč
Čerpání = výdaje za r. 2016	125 830,00Kč
KZ k 31. 12. 2016	+ 175 583,87Kč

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2016 ve výši + 180 395,87Kč

(V 1/2017 bude přeúčt. příspěvek na stravu ZC za 12/16 z BÚ FKSP na BÚ ve výši 4 896,-- Kč a odvod 1,5% JP z nemoci za 12/16 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 84,--Kč)

4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2016

a) Celkem výnosy(včetně pohledávek)	22 445 804,33Kč
b) Celkem náklady	22 374 898,40Kč

Celkem VH z hlavní činnosti	70 905,93Kč
-----------------------------	-------------

a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2016	0,00Kč
---	--------

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Upravený VH z hlavní činnosti 70 905,93Kč

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2016 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	70 905,93Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč
<hr/>	
Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem)	70 905,93Kč

4. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.

- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2016 byly provedeny kontroly:
 - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyní na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), hygienická kontrola, revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP
 - kontrola zřizovatelem ohledně šetření anonymních stížností,
 - kontrola ČŠI ohledně šetření stížností,
 - OSSZ – kontrola v 3/2016 – odvody za období 2/2013-2/2016 – bez závad

5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 21. 2. 2017

Mgr. Jan Urban
ředitel