

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

# Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2015/2016

Č. J. 30/2017

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České  
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

Vedení školského zařízení:

<b>Mgr. Jan Urban</b>	ředitel
<b>Mgr. Jana Šlechtová</b>	zástupce ředitele pro základní školu
<b>Mgr. Iveta Urbanová</b>	vedoucí vychovatelka, zástupce ředitele pro dětský domov
<b>Zdeňka Kavanová</b>	vedoucí školního stravování

Kontakty

<b>Mgr. Jan Urban</b> ředitel	<b>602 376 492, 380 738 258</b>	<b>info@detskydomovhp.cz</b>
<b>Mgr. Jana Šlechtová</b> zástupce ředitele pro ZŠ	<b>734 543 942, 380 738 282</b>	<b>slechtova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Mgr. Iveta Urbanová</b> Vedoucí vychovatelka	<b>605 878 433</b>	<b>urbanova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Milena Moravcová</b> Hlavní ekonomka	<b>380 738 328</b>	<b>moravcova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Veronika Šenoldová</b> Sociální pracovnice	<b>380 738 328</b>	<b>socprac@detskydomovhp.cz</b>
<b>Zdeňka Kavanová</b> Vedoucí školního stravování	<b>380 738 328</b>	<b>kavanova@detskydomovhp.cz</b>
<b>Stálá služba</b>	<b>380 738 258</b>	
<b>Webové stránky</b>	<b>www.detskydomovhp.cz</b>	

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Průběh vzdělávání

Tematické učební plány základní školy praktické byly vypracovány v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný typ školy, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodržovány. Kontrolovaná povinná dokumentace školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny dle pokynů vedení školy. Plnění školního vzdělávacího programu, dalších individuálních potřeb žáků a plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo v průběhu školního roku kontrolováno vedením školy i výchovným poradcem. Každý učitel má vypracované tematické učební plány, soulad těchto plánů se zápisy v třídních knihách kontroluje zástupkyně ředitele školy. Tematické plány učiva bývají v průběhu školního roku aktualizovány především z hlediska plnění a časového rozvržení (nemocnost žáků, u vycházek a školních projektů nepřízeň počasí, apod.). Plnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) patří mezi prioritní oblast školy společně s kontrolou v této oblasti i pro další období.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu byla vytvářena personálním obsazením pedagogického sboru. Přístup jednotlivých zaměstnanců a kvalita pedagogické práce je rozdílná. Bohužel, někdy přetrvává setrvávání na jednotvárných, zastaralých pedagogických metodách. Na druhé straně jsou ve sboru i učitelé progresivní, pátrající po inovaci a mající práci promyšlenou, připravenou. Používají alternativní způsoby výuky a žáci si poměrně často osvojují učivo novými formami výuky – práce s interaktivní tabulí, práce s počítačem, prezentace, přednášky apod.

Proto byli učitelé podpořeni v rozvoji užívání rozmanitých alternativních vyučovacích metod práce, zlepšovali připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny, využívali dostupné pomůcky. Užívali rozličné relaxační techniky u žáků při práci, zlepšovali přístup ve vztahu učitel – žák a přihlíželi k individuálním potřebám žáků. Trvalým úkolem pro vedení školy je zvýšit četnost hospitací a zajistit kvalitní spolupráci s externími odborníky v oblasti supervize.

U asistentů pedagoga bylo zřejmé pozitivní emoční ladění a empatický přístup k individuálním potřebám žáků a k jejich odlišnostem. Práce asistenta pedagoga je ve vyučovacím procesu velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky.

Úzká spolupráce školy s poradenskými zařízeními: SPC České Budějovice, PPP Český Krumlov, dále pak ÚP Český Krumlov, ZŠ Horní Planá, Policie Horní Planá, Spirála Český Krumlov, MěÚ Horní Planá, v neposlední řadě také OSPOD.

**Hodnocení v této oblasti vychází především ze závěrů jednání pedagogické rady, ze závěrů provozních porad, z hodnocení plnění učebních plánů, z hospitačních záznamů**

# Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

## Základní škola praktická

Jsme škola, kde se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, kteří jsou limitováni svými schopnostmi. Jejich zvláštnosti je nutné respektovat, vyžadují individuální péči. Základním cílem koncepce naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání a komunikaci mezi lidmi, rozvíjet osobnost každého tak, aby se mohl svobodně rozhodovat a připravit pro praktický život. Vzděláváme žáky s lehkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami, jsou zde i žáci obtížně vzdělavatelní, žáci s poruchami učení a poruchami chování. Snažíme se při své práci o zachycení a rozvíjení každého drobného pokroku žáka. Naši žáci potřebují ovzduší pochopení a spolupráci a pohodové pracovní prostředí, kde se všichni cítí dobře.

Hlavní zásadou naší práce je jejich všestranný prospěch a příznivé sociální klima - otevřenost v komunikaci, slušnost, pravdomluvnost, pracovitost, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou a školou, kultivace osobnosti po stránce mravní, citové a volní tak, aby se po skončení školy co nejlépe zapojili do života naší společnosti. Škola umožňuje zařadit do výuky i netradiční metody výuky přizpůsobené možnostem a potřebám žáků. Běžná je práce ve skupinách, hry a soutěže. Učitelé uplatňují pestré aktivizující metody a formy výuky, nápaditým způsobem motivují žáky k práci, zejména využíváním zkušeností žáků, využíváním problémových otázek a vyhledáváním informací na internetu. Učitelé podporují tvořivost a samostatné myšlení žáků.

Přátelská atmosféra v menším kolektivu žáků a osobní přístup vyučujících k nim, umožňuje respekt k potřebám jednotlivce a jeho osobním problémům, individuální práci vzhledem k postižení, věku, zvláštnostem a zájmům. Vztah učitel - žák ovlivňuje žákovu chování a prožívání a celý proces učení. Spojení různých ročníků do jedné třídy vede k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny, daří se pomoc starších žáků žákům z nižších ročníků, mladší zase vnímají látku, kterou budou teprve probírat až v následujícím školním roce. Bezpečné prostředí pro vzdělávání na naší škole je zaměřeno na prevenci zdravotních rizik a sociálně patologických jevů.

Motivačním prvkem výuky je hodnocení žáků, je také oceněním práce žáka a posílením kladného vztahu k vlastnímu vzdělávání.

Vlastní vzdělávací koncepce základního vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou, respektující specificky probíhající proces učení žáků se zdravotním postižením a dává velký prostor aplikaci individuálního přístupu dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky a možností slovního hodnocení.

Hlavním cílem naší výuky je dosažení samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Kládeme důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke kladnému vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují, k rozvoji komunikace a k rozvoji

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

sociálního citění. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou k plnohodnotnému a samostatnému životu našich žáků. Žáci pracují dle týdenních rozvrhů činností a týdenních plánů.

### **Základní škola speciální**

V tomto školním roce žáci pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální u dvou integrovaných žáků v naší škole.

Jedním ze základních cílů je rozvinout u žáků za pomoci speciálně pedagogické péče schopnost osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožňují orientaci v okolním světě a zapojení se do běžného společenského života. U středně těžce mentálně postižených žáků usilujeme o zvyšování kvality jejich života a o co největší míru jejich samostatnosti. Hlavní důraz klademe především na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Každý žák by měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu využíváme emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených žáků.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ – školní rok 2015/2016

TŘÍDA - ročník	ŽÁCI na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 1. POLOLETÍ	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2. POLOLETÍ
<b><u>I. třída</u></b>						
6. ročník	6	6	0	3	0	1
4. roč. Spec.	1	1	0	1	0	0
<b><u>II. třída</u></b>						
7. ročník	5	5	0	1	0	0
10. roč. Spec	1	1	0	1	0	0
<b><u>III. třída</u></b>						
4. ročník	1	1	0	1	0	0
5. ročník	2	2	0	1	0	0
8. ročník	3	3	0	0	0	1
9. ročník	2	2	0	2	0	0

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

**TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2015/2016**

	Počet tříd	Počet žáků		
		celkem	dívky	chlapci
<b>Celkem</b>	3	21	10	11
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0
4. ročník	0	1	0	1
4. ročník Spec.	0	1	0	1
5. ročník	0	2	1	1
6. ročník	0	6	1	5
7. ročník	0	5	4	1
8. ročník	0	3	0	3
9. ročník	0	2	2	0
10. ročník Spec.	0	1	0	1

K 30. 6. 2015 byl stav zapsaných žáků 21.

**Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:**

2 žákyně získaly základní vzdělání – byly přijaty na SŠ s PJZ Volyně – obor cukrář  
1 žák získal základy vzdělání – byl přijat do OU a PrŠ Lišov – obor zednické práce



## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

### **Pedagogové**

- aplikace nově nabytých poznatků z oboru do výchovy a vzdělávání žáků
- neformální a smysluplné předávání zkušeností
- využití možnosti otevřeného slovního hodnocení žáků
- doporučené hospitace
- osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy
- předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí – DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, který byl pedagogy uplatňován v praxi

**Ve výchovně vzdělávacím procesu byly naplňovány:**

### **Rozvoj sebeobslužných a pracovních schopností**

- nácvik jednoduchých pracovních postupů a návyků
- nácvik sebeobslužných dovedností
- zacházení s předměty denní potřeby
- práce na školním pozemku, ve cvičné kuchyni, v dřevodílně,
- práce s různými druhy materiálů
- příprava jednoduchých pokrmů ve cvičné kuchyni
- předprofesní příprava žáků 9. a 10. ročníku

### **Zapojení do činností v sociální oblasti**

- nácvik kultivovaného chování
- pěstování sociokulturních návyků
- návštěvy kulturních, sportovních a dalších společenských akcí
- pěstování a udržování přátelských vztahů
- nácvik zvládnutí přiměřeně náročných situací běžného denního života
- aktivní zapojování žáků do integračních aktivit se zdravou populací

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

**Posilování vztahů mezi učiteli, rodiči a žáky**

- informace o žácích jsou zákonným zástupcům poskytovány ochotně dle jejich potřeb
- umožnění účasti rodičů na školních výletech, akcích školy, výuce

**Rozvoj estetického a kulturního vnímání**

- zařazování arteterapeutických (arteterapie, ergoterapie, muzikoterapie) prvků do vyučovacího procesu
- péče o estetický vzhled třídy, školy a jejího okolí
- návštěvy výstav a kulturních pořadů - divadlo
- účast žáků na hudebních vystoupeních - soutěže

**Výchova ke zdraví**

**Péče o tělesný rozvoj**

- zařazování cvičení a pobyt žáků v přírodě, zahradě školy
- zvyšování fyzické a psychické odolnosti žáků
- návštěvy sportovního hřiště a využití nabídky ke sportovnímu vyžití dětí i dopravní výchově
- zařazování rehabilitačních, relaxačních a kompenzačních aktivit do výchovně vzdělávacího procesu
- účast na sportovní olympiádě žáků základních škol speciálních

**Péče o duševní a tělesnou hygienu žáků**

- zařazování tělovýchovných chvil, zejména relaxačního charakteru do vyučování
- zařazování vycházek a exkurzí k jednotlivým tematickým okruhům, akcím školy
- zařazování besed a přednášek přiměřeným způsobem seznamujících žáky s problematikou zneužívání drog, kouření a alkoholu, tělesné hygieny a zdravého životního stylu – v rámci MPP
- zařazování prvků arteterapie do vyučování, péče o estetický vzhled třídy, školy a jejího okolí

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

- účast žáků na sportovních akcích a soutěžích pořádaných školou i jinými institucemi

### Předprofesní příprava

- organizace předprofesní přípravy žáků
- výběr takových aktivit, které maximálně odpovídají zdravotním, mentálním a fyzickým předpokladům žáka, respektování zájmu a zálib žáka s ohledem na výběr zařízení, v němž bude předprofesní příprava probíhat
- zařazování exkurzí k volbě povolání
- úzká spolupráce s výchovným poradcem ve škole

### Prevence zneužívání návykových látek

- plnění Minimálního preventivního programu závazného pro všechny vyučující, vypracovaného na každý školní rok, spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů, který je společný pro celé zařízení
- přednášky, besedy

### Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

- EVVO je zařazováno do jednotlivých vyučovacích předmětů jako průřezové téma. Jako podpůrný bod byl vytvořen výukový materiál zahrnující oblast osobnostního rozvoje, etické výchovy a environmentální výchovy k pochopení vzájemných souvislostí
- Přednášky, výuka v přírodě – altán na školní zahradě

### Vytváření přátelského a motivujícího prostředí ve škole

- Zapojení žáků do života školy

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

- snaha zajistit účast všech žáků na školních i mimoškolních akcích
- zajistit účast žáků na přípravě a realizaci školních akcí
- zapojení všech žáků do projektových dnů
- **Posilování vzájemných vztahů mezi žáky školy, učiteli a žáky**
  - zařazování akcí, sledujících společné intenzivní a pozitivní prožitky žáků, směřující k pocitu úspěchu a sounáležitosti s kolektivem
  - spolupráce mezi jednotlivými stupni a druhy základních škol
  - společné oslavy narozenin žáků
  - slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky
  - společné návštěvy kulturních pořadů a sportovních akcí
  - účast v mimoškolní zájmové činnosti, sportovní a kulturní aktivity

### Školní klub – čtenářský kroužek

Školní klub a čtenářský kroužek je bezplatnou službou školy pro rodiče žáků, kteří dojíždějí do školy ze spádových obcí. Z důvodu špatného dopravního spojení mají žáci možnost trávit dobu do odjezdu autobusu ve školním klubu – bytu, který je součástí zařízení. Příjemné prostředí s programem a pedagogickým dozorem využívá 5 žáků naší školy.

Klub se řídil při svých činnostech zásadami pedagogiky volného času, respektoval tělesné a smyslové dispozice žáků, vedl je k toleranci.

Zvyšování čtenářské gramotnosti a další činnosti byly nabízeny a kombinovány tak, aby se střídaly spontánní a řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku žáků a ty je vykonávali na základě motivace a vzbuzeného zájmu. Bezpečnost dětí byla zajišťována po celou dobu jejich přítomnosti ve školním klubu.

### Obědy do škol

Dvěma žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

### Ovoce do škol

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Žáci prvního stupně pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce do škol“ ovoce nebo zeleninu.

### Seznam akcí podporující primární prevenci

#### Účast na soutěžích:

Soutěž ČČK „Hlídky mladých zdravotníků“

Soutěž ČČK „Den plný prevence“

Sportovní celoškolní akce „Sportovní dopoledne“

Atletická olympiáda základních škol speciálních - okresní kolo

Atletická olympiáda základních škol speciálních - krajské kolo

Atletická olympiáda základních škol speciálních - celorepublikové kolo

Pěvecká soutěž žáků základních škol speciálních „Konvalinka“ – České Budějovice

#### Akce, kterých se žáci zúčastnili:

- Tematický den – výlet na Mědvědí stezku, „Šumava na podzim“ - EVVO
- projektové hodiny „Kniha a já“
- tematický den – „Bezpečná cesta do školy“
- účast na projektu rodného domu A. Stiftera „Modrotisková dílna“
- zdravá výživa – příprava jídel ve cvičné kuchyni
- mikulášská besídka
- tematický den „Bezpečně online“
- účast na programu v Domově pro seniory Kaplice
- Lesní pedagogika ve spolupráci s VLS Divize Horní Planá
- Exkurze památníku v Letech u Písku
- Dětský den na Olšině
- návštěva muzea v Horní Plané
- návštěva městské knihovny spojená s besedou
- sportovní hry mládeže základních škol speciálních
- výtvarné soutěže

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

- výlov rybníka - Olšina
- celoroční sběr papíru „Soutěž s panem Popelou“ A.S. A.
- celoškolský výlet Protivín – muzeum, krokodýlí farma

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se zapojila do všech sportovních a jiných soutěží konaných mezi školami stejného typu i soutěží, které pořádaly jiné organizace. Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Žáci školy se stali vítězi soutěží nejen okresních kol, ale i vítězi soutěží krajských kol. Široká veřejnost s výsledky umístění žáků byla vždy informována jednak prostřednictvím Hornoplánských Listů a také prostřednictvím webových stránek školy, které se neustále aktualizují. Všichni mají možnost prohlédnout si fotodokumentaci všech akcí. Všichni žáci mají souhlas zákonných zástupců s pořizováním a prezentací fotodokumentace v rámci školy.

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

Počet žáků, který kolísá, je způsoben naplňováním školského zákona základními školami formou individuální a skupinové integrace. Jsem stále přesvědčena, že u mentálně postižených žáků je integrace nevhodná, zvláště pokud je ve spádové oblasti samostatně zřízená škola pro žáky se zdravotním postižením. Tato škola totiž dokáže svojí vybaveností a personálním složením pravděpodobně zajistit lepší podmínky pro vzdělávání v prostředí, které pro žáky není tolik stresující a deprimující. Žák, který má omezené rozumové schopnosti, nemůže být nikdy rovnocenným spolužákem žáka s normálním intelektem. Na druhou stranu je integrování těchto žáků i velkou zátěží pro vyučující na základních školách a majoritní částí žáků ve třídách nemůže být dán plnohodnotný rozsah a tempo výuky. Přesto integraci pokládám za vhodnou a přijatelnou v případech složitého dojíždění, zvláště u žáků prvního stupně a při zajištění optimálních podmínek pro výuku.

Dlouhodobě konstatujeme, že při přijímání žáků, kteří byli integrováni, či pozdě navržení na převedení do jiného vzdělávacího programu, je zřejmá nízká úroveň vědomostí (často nedosahují úrovně vědomostí našich žáků), demotivace k učení, sociální zaostalost a hlavně poruchy kázně.

V tomto školním roce jsme školní vzdělávací program využili ve všech ročnících základní školy praktické v celém rozsahu. Školní vzdělávací program je vypracován dle

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Rámcového vzdělávacího programu ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Hlavními úkoly této školy je za pomoci speciálních metod a forem práce umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků při respektování individuálních zvláštností.

### Vize

Při kontrolním vyšetření našich žáků v poradenském zařízení, byla pouze jedna žákyně navrhuta na integraci do běžné základní školy, od nového školního roku nastoupila znovu do sedmého ročníku ZŠ Horní Planá.

Smysluplná integrace mentálně postižených žáků bez asistence pedagoga či osobní asistence, je nesplnitelná, poškozující žáka, který je vzděláván v prostředí, kterému nerozumí. Integrace žáků zajišťovaná pomocí různých druhů asistence či stupňů podpory je pro krajský úřad nesporně ekonomicky náročnější než vzdělávání na školách pro žáky se zdravotním postižením, které naprosto splňují svůj účel.

I z tohoto důvodu bude naše škola dál nabízet v maximální možné úrovni výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením, poruchami chování apod., pro které je integrace do běžného typu škol a souvislosti s novelou školského zákona nevhodná.

### Zaměstnanci školského zařízení:

Pracovní pozice	Počet úvazky	Průměrná délka praxe	Plně kvalifikovaní
Učitel	3,5	12 let	2
Vychovatel	11	15 let	8
Asistent pedagoga	6	11 let	5
Provozní zaměstnanci	12	12 let	12
Vedení DD, odborní pracovníci	4,5	12 let	4

**DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA**

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Mimoškolní výchova probíhala dle ŠVP za školní rok 2015/2016. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci školního roku a po projednání na pedagogické radě. Základem mimoškolní pedagogické práce je kvalitní příprava vychovatelů a realizace týdenních plánů.

Cílem našeho ŠVP bylo podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a radovat se z úspěchů vlastních. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě, aby se projevovali jako svébytné a zodpovědné osobnosti, které jsou schopny uplatňovat svá práva i práva druhých, a naplňovat také své povinnosti. Pomáhali jsme dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním životě. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových úkolů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřoval k hlavnímu cíli, tedy k přípravě na praktický profesní život a budoucí samostatný život po opuštění našeho dětského domova.

Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvíjení sociálních kompetencí v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé používali svou nápaditost, využívali vědomosti a zkušenosti ze svého studia. Využívali také zkušenosti ze své praxe, samostudia a různých seminářů, kterých se zúčastňovali z nabídky DVPP. Důraz byl kladen na samo řídicí schopnost rodinné skupiny a subsidiární systém řízení výchovného procesu. Děti se do plánování také často zapojovaly individuálně, nebo prostřednictvím spolusprávy.

Další realizace plánů rozvoje osobnosti dětí probíhalo pod externím supervizním vedením.

### **Přehled kulturních a sportovních akcí a projektů, kterých se zúčastnily děti z DD v tomto školním roce 2015/2016**

#### **září**

- Babí léto v Žíčovci
- Vltava žije
- Studenti z Borovan
- Oslava 20. výročí DD Kaplice

#### **říjen**

- Drakiáda
- Hokej Motor České Budějovice
- Rehabilitační pobyt v Praze
- Projektu „Daruj dárek“
- Vernisáž „Všichni jsme si rovni – všichni jsme lidé“ - výtvarná soutěž



**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

**listopad**

- Nadační běh VŠTE
- Hornoplánský jarmark
- Soutěž o Nejlepší štrůdl
- Návštěva z Dobrovolnického centra

**prosinec**

- Mikuláš pro děti
- Koncert Michala Davida v Českých Budějovicích
- Předvánoční besídka v Táboře z Domu barev
- Vánoční odpoledne v Praze Radost dětem

**leden**

- Projekt Svět a my
- Akce IZS v Dolní Vltavici ve spolupráci s ČČK

**únor**

- Návštěva senátora Tomáše Jirsy
- Setkání se seniory z DD Kaplice – kulturní program
- Finančník – soutěžní kvíz se zástupcem ING v rámci projektu Terezy Maxové
- Maškarní karneval
- Tvůj trenér – sportovní setkání s trenéry fitcentra České Budějovice
- Lyžování na Kramolíně
- Sportovní pobyt na Kubové Huti
- Poznávací pobyt v Táboře

**březen**

- Projekt Už vím proč
- Hokejový zápas – Motor České Budějovice
- Velikonoční návštěva v domě seniorů Český Krumlov

**duben**

- Projekt Romský týden
- Projekt Den Země
- Dopravní soutěž
- Nejmilejší koncert – přehlídka tvorby DD
- Návštěva senioru DD Kaplice v rámci projektu-Čarodějnice

**květen**

- Sportovní hry v Humpolci

## Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

- Návštěva MiSS Kašákové
- Zapojení se do soutěže MV Svět očima dětí
- Adrenalin na Lipně

### červen

- Oslava dne dětí
- Traktoriáda
- Zapojení se do soutěže „Šťastné stáří očima dětí“

### červenec + srpen

- Olympiáda RIO-Lipno
- Psychorehabilitační pobyty – Vranov nad Dyjí, Hamr na Jezeře
- LDT Pořešín

V tomto školním roce se opět podařilo uskutečnit pobyt v Praze, jarní pobyt v Táboře, lyžování na Kubově Huti, Kramolíně. Podařilo se nám také získat prostředky na účast dětí na LTD v Pořešíně, který si děti velmi oblíbily. V rámci konání olympijského parku Rio Lipno byl i náš dětský domov zapojen do soutěžní disciplíny Billiard. Díky této spolupráci se pak děti mohly účastnit olympijských her přímo v místě centrálního sportoviště na Lipně.

V měsíci červenci byly děti na pobytu ve Vranově nad Dyjí a v srpnu se uskutečnil pobyt v Hamru na Jezeře. Děti byly zapojeny do zájmových kroužků, které probíhaly v našem DD, a dále ve spolupráci s LŠU a TJ H. Planá.

Průběžně po celý rok se děti společně s vychovateli podíleli na výzdobě, úpravě bytů a společných prostor a prostor, které jsou jim svěřeny.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na doplnění kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky a psychologie. Probíhalo účastí vybraných pracovníků na rozšiřujícím a kvalifikačním studiu v akreditovaných studijních programech.

Ve školním roce probíhalo další vzdělávání zejména v těchto studijních programech:

- Studium učitelství na speciálních školách - 1 zaměstnanec
- Studium speciální pedagogiky (DPS) - 2 zaměstnanci
- Psychosociální výcvik - skupinové formy práce s dětmi a mládeží - 2 zaměstnanci

### Sociální práce

## **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Spolupráce s pracovníky SPOD je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. V převážné většině případů jsme se shodovali na tom, jak společně postupovat i ve velmi komplikovaných situacích. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace – několikrát jsme využili formu případové konference. (zrušení ústavní výchovy, přihláška na SŠ apod.) Ve spolupráci se soudy a za podpory OSPOD byl systematicky podporován návrat dětí zpět do rodiny. Stále se však objevuje mnohem více dětí, jejichž rodiče o výchovu svých dětí nejevili žádný zájem, nebo dětí, které přicházeli z pěstounské péče a o další pobyt v pěstounské péči neměli zájem. Práce s těmito dětmi patří k nejtěžším a začlenění do běžné společnosti je velmi problematické. Přesto se nám několik dětí podařilo umístit zpět do rodiny, ať již formou zrušení ústavní výchovy, nebo formou dlouhodobého ubytování.

### **Speciálně pedagogická činnost DD**

Odborná etopedická a psychopedická práce byla v minulém roce zaměřena zejména na nové formy sociálně patologických jevů – netolismus, stalking apod. Specifickou oblastí bylo zaměření na zneužívání návykových a omamných látek. Úspěšnost práce pedagogů je velmi závislá na tom, jak hluboce zažití mají děti sociálně patologické vzorce chování a jaká je ze strany rodičů ochota spolupracovat s pedagogickými pracovníky. Tyto činnosti vykonávali čtyři kvalifikovaní pracovníci. Do pracovního poměru byl přijat psycholog. Také jsme spolupracovali s externími odborníky.

### **Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů**

MPP je převážně zaměřený na sekundární prevenci. Byl po evaluaci zásadně přepracován tak, aby bylo možno v budoucnu lépe hodnotit a následně předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování dětí umístěných v DD.

Z analýzy současného stavu vyplývá, že aktuální stav v problematice sociálně patologických jevů v DD je dobře pokryt prací odborných i řadových pracovníků. Zásadně jsme rozvinuli spolupráci s DDÚ i příslušnými OSOD tak, aby umístování dětí do našeho DD probíhalo vždy v souladu se zájmy dítěte. Spolupráce s pedopsychiatrem je na dobré úrovni.

### **Inspekční činnost**

V roce 2015/16 proběhla kontrola ze strany

- České školní inspekce – bez závad – k nahlédnutí na [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)

- KHS Č. Budějovice – bez závad

-

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

**Statistika dle evidenčního programu Foster**

**Útěky**

Počet útěků **15**

z toho chlapců **6**

z toho dívek **9**

Počet dětí, které utekly **8**

Celkový počet dní na útěcích **66 dní**

Průměrná délka útěku **4.40 dní**

**Dovolenky**

Počet uskutečněných dovolenek **930**

z toho chlapců **484**

z toho dívek **446**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **47**

Celkový počet dní na dovolenkách **10881 dní**

Průměrná délka dovolenky **11.70 dní**

**Odchody dětí**

k partnerům **2**

k rodičům (ukončena ÚV, zletilost) **9**

do pěstounské péče **1**

DD Žichovec **1**

DDŠ Šindlovy Dvory **1**

VÚ Kutná Hora **1**

do péče bud. osvojitelky **1**

Do domu na půl cesty **1**

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ**  
**DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ**  
**Sídliště Míru 40**  
**382 26 Horní Planá**  
**IČO: 60084413**  
  
**(§ 4322 +§ 3114)**  
  
**ZA ROK 2015**

**1. VÝNOSY**

<b>a) Celkové výnosy</b>	<b>27 672 655,49Kč</b>
<b>Z toho:</b>	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	568 976,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	7 500,00Kč
- Výnosy z prodeje DHM (sl.auto)	68 000,00Kč
- Čerpání fondů	4 438 206,20Kč
<b>Z toho:</b>	
- FO .....	<b>0,00Kč</b>
- FR z VH-na odpis nedobytných pohled..... na ošetřovném	<b>17 542,00Kč</b>
- FR z darů finančních-úcelové	<b>20 534,81Kč</b>
- FRM .....	<b>4 400 129,39Kč</b>
<b>Z toho: FRM .....</b>	<b>3 400,129,39Kč</b>
<b>FRŠ-ÚZ99999. ..</b>	<b>1 000 000,00Kč</b>
- Ostatní výnosy z činnosti	108 439,47Kč
<b>Z toho:</b>	
- Dary věcné.....	20 036,00Kč
- ostatní .....	1 003,47Kč_
- Kooperativa-H.P.-sl.auto.	87 400,00Kč _____
- Úroky	15 735,82Kč
- Ostatní finanční výnosy	0,00Kč
- Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	22 465 798,00Kč
<b>Z toho:</b>	
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888 .....	6 112 000,00Kč
- MŠMT-přímé ÚZ 33353 .....	15 947 000,00Kč
- MŠMT-ÚZ 33052 .....	322 502,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

- MŠMT-ÚZ 33061 ..... 84 296,00Kč

**b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč**

**2. NÁKLADY**

<b>a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem</b>	<b>1 148 773,05 Kč</b>
- čerpáno z FRM	1 148 773,05 Kč
<u>Z toho:</u>	
- nákup sl. auta Volkswagen .....	729 999,05Kč
- oplocení parc.č.164 (za čp.115) ....	418 774,00Kč
<b>Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem</b>	<b>4 400 129,39 Kč</b>
- čerpáno z FRM	4 400 129,39 Kč
<u>Z toho:</u>	
- oprava střechy čp.115 .....	4 400 129,39Kč
(z toho: 1 mil.Kč z FRŠ)	
<b>b) Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>27 614 532,30Kč</b>
<b>Z toho:</b>	
- Spotřeba materiálu	1 652 410,33Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční – Občerstv.děti	200,00Kč
-Dary věcné-potraviny	10 982,00Kč
- Spotřeba energie	1 130 001,65Kč
- Opravy a udržování	5 529 921,40Kč
<u>Z toho oprava střechy čp.115:</u>	
- z FRM – oprava střechy čp.115	4 400 129,39Kč
<u>Z toho: FRM .....</u>	3 400 129,39Kč
FRŠ-ÚZ99999.. ...	1 000 000,00Kč
- z ÚZ 88888 – oprava střechy čp.115	338 915,51Kč
- z ÚZ 00000 – oprava střechy čp.115	310 000,00Kč
- Cestovné	39 330,00Kč
- Náklady na reprezentaci	137,00Kč
- Ostatní služby	1 270 790,02Kč
<u>Z toho:</u>	
- z FR-Dary finanční- LDT Chorvatsko	20 334,81Kč
- Mzdové náklady (včetně OON)	11 995 664,00 Kč
- Zákonné sociální pojištění	4 025 045,00Kč
- Jiné sociální pojištění	49 822,22Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC)	221 671,00Kč
- Jiné sociální náklady (OOPP)	5 951,00Kč
- Daň silniční	5 175,00Kč
- Jiné daně a poplatky	4 220,00Kč
- Tvorba fondů (sl.auto-rozdíl mezi V z prodeje a ZC)	-16 284,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku	499 315,00Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

<u>Z toho:</u>	
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	396 000,00Kč
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	103 315,00Kč
- Prodaný DHM (sl.auto= ZC)	84 284,00Kč
- Náklady z vyřazených pohledávek	17 542,00Kč
<u>Z toho:</u>	
- z <b>FR-VH finanční</b> - odpis pohl. na OŠ	<b>17 542,00Kč</b>
- Náklady z DDHM	961 672,68Kč
<u>Z toho:</u>	
- z <b>ÚZ 88888(přísp.250.tis Kč)</b> -obnova PC	<b>249 100,00Kč</b>
- z <b>FR-Dary finanční</b> –	<b>0,00Kč</b>
- Dary věcné – DDHM - DD	<b>4 700,00Kč</b>
- DDNHM-škola	<b>4 354,00Kč</b>
- Ostatní náklady z činnosti	137 864,00Kč

Účetní odpisy DNHM a DHM ve výši 499 315,00Kč byly čerpány ve výši 396 000,00Kč z přidělené dotace na provoz a 103 315,00Kč z vlastních zdrojů.

## I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2015:

**FRM: (416)**

PZ k 1. 1. 2015	4 422 572,34Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2015	499 315,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	1 000 000,00Kč
- FP z prodeje DHM.-sl.auto	68 000,00Kč
- převod FP z FR	400 000,00Kč
Čerpání = výdaje – oprava střechy čp.115	4 400 129,39,00Kč
- nákup DHM-sl.auto	729 999,05Kč
- nákup DHM-oplocení parc.č.164	418 774,00Kč
KZ k 31. 12. 2015	+ 840 984,90Kč

1. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2015 ve výši: +  
840 984,90Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

**FO: (411)**

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40

PZ k 1. 1. 2015	1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2014	0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2015	0,00Kč
<hr/>	
KZ k 31. 12. 2015	+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2015 ve výši: 0,00Kč  
(FO ve výši 1 159 648,53Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

**FR z VH: (413)**

PZ k 1. 1. 2015	1 232 057,66Kč
Tvorba = příjmy – příděl ze zlepšeného VH za r. 2014	500 084,57Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2015	17 542,00Kč
- převod FP do FRM po schválení RK KÚ,Č.B.	400 000,00Kč
<hr/>	
KZ k 31. 12. 2015	+ 1 314 600,23Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2015 ve výši: + 159 711,72Kč  
(FR ve výši 1 154 888,51Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

**FR z darů: (414)**

PZ k 1. 1. 2015	834 952,80Kč
Tvorba = příjmy –dary za r. 2015	62 051,81,00Kč
- nespotř.transfer EU	0,00Kč
Čerpání = výdaje – dary za r. 2015	20 534,81Kč
- nespotř.transfer EU	0,00Kč
<hr/>	
KZ k 31. 12. 2015	+ 876 469,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2015 ve výši: + 876 469,80Kč

**FKSP: (412)**

PZ k 1. 1. 2015	136 525,87Kč
Tvorba = příjmy za r. 2015	119 426,00Kč
Čerpání = výdaje za r. 2015	121 060,00Kč
<hr/>	
KZ k 31. 12. 2015	+ 134 891,87Kč



**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,  
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2015 ve výši + 134 838,87Kč  
(FKSP ve výši 53,00Kč není finančně kryt z důvodu doúčt. JP1% z nemoci za 12/2015 v r. 2016)

### **3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2015**

a) Celkem výnosy(včetně pohledávek)	27 672 655,49Kč
b) Celkem náklady	27 614 532,30Kč
<hr/>	
Celkem VH z hlavní činnosti	58 123,19Kč
<hr/>	
a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2015	0,00Kč
<hr/>	
Upravený VH z hlavní činnosti	58 123,19Kč
<hr/> <hr/>	

#### I. Návrh na rozdělení VH za rok 2015 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	58 123,19Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč
<hr/>	
Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem)	58 123,19Kč
<hr/> <hr/>	

### **4. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL**

Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.

Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.

V roce 2015 byly provedeny kontroly:

- nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyně na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), hygienická kontrola, revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP
- kontrola zřizovatelem ohledně šetření anonymních stížností,
- kontrola ČŠI ohledně šetření stížností
- kontrola Oblastního inspektorátu práce ohledně šetření stížností

## 5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní uzávěrky

Datum zpracování výroční zprávy: 21. 11. 2016  
Datum projednání na pedagogické radě: 4. 1. 2017  
Podpis ředitele školského zařízení: Mgr. Jan Urban