

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Základní školy a Školní jídelny Horní Planá



Školní rok 2017/2018

Č. j. 1828 /2018

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Název školského zařízení: **Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Adresa školského zařízení: **Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České
Budějovice.**

Identifikátor zařízení: **60084413**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Jan Urban	ředitel
Mgr. Jana Šlechtová	zástupce ředitele pro základní školu
Mgr. Iveta Urbanová	zástupce ředitele pro dětský domov
Zdeňka Kavanová	vedoucí školního stravování

Kontakty

Mgr. Jan Urban ředitel	602 376 492, 380 738 258	info@detskydomovhp.cz
Mgr. Jana Šlechtová zástupce ředitele pro ZŠ	734 543 942, 380 738 282	slechtova@detskydomovhp.cz
Mgr. Iveta Urbanová Vedoucí vychovatelka	605 878 433	urbanova@detskydomovhp.cz
Milena Moravcová Hlavní ekonomka	380 738 328	moravcova@detskydomovhp.cz
Bc. Hana Hrdličková Dis. Sociální pracovnice	380 738 328	socprac@detskydomovhp.cz
Zdeňka Kavanová Vedoucí školního stravování	380 738 328	kavanova@detskydomovhp.cz
Stálá služba	380 738 258	
Webové stránky	www.detskydomovhp.cz	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Další školní rok je za námi, a když se za ním ohlédneme, musíme říci, že byl velmi náročný, avšak přesto mnohdy přinášel radost ze společných úspěchů. Nebylo možné nevnímat dopady inkluzivního vzdělávání na prostředí běžných základních škol, které nás speciální pedagogy nemůže nezajímat. Velmi nás trápí problém žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří již nemají šanci dostat se do péče naší školy. Domníváme se, že vzhledem k možnostem naší školy a speciálnímu přístupu odborníků – speciálních pedagogů, přicházejí tyto děti o možnost přístupu k maximální úrovni vzdělání. Jeví se nám, že běžné školy na tyto děti ještě nejsou dostatečně připravené.

I proto jsme se snažili stále udržet vysokou úroveň školy, co se týká jak vzdělávání, tak i ostatních aktivit. Při stále ubývajícím množství žáků je tento úkol čím dál těžší. Nicméně všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí na to, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů, vzájemné pomoci, kdy ke všem žákům přistupujeme individuálně podle jejich potřeb. Jednotliví žáci i dospělí se navzájem znají, jsou k sobě přátelští. Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál.

V uplynulém školním roce probíhala tvorba ŠVP s upravenými výstupy.

Průběh vzdělávání

Závazný rámec, podle kterého je obsahově, organizačně základní vzdělávání zajišťováno je rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV). Od 1. 9. 2018 Školní vzdělávací program základní školy, č.j.: 1279/2018, zpracovaný podle RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu poskytujeme základní vzdělání všem žákům, konkrétně jde o žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a autismem., s výjimkou žáků žáků 7. – 9 třídy, ti se vzdělávají podle dobíhajícího Školního vzdělávacího programu základní školy praktické, č.j.: 854/2010 -zpracovaného dle přílohy RVP ZV LMP. Žáci základní školy speciální se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu – spec. č. j. 916/2011.

Tematické učební plány základní školy praktické byly vypracovány v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný typ školy, týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodržovány. Kontrolovaná povinná dokumentace školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny jsou dle pokynů vedení školy. Plnění školního vzdělávacího programu, dalších individuálních potřeb žáků a plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo v průběhu školního roku kontrolováno vedením školy i výchovným poradcem. Každý učitel má vypracované tematické učební plány, soulad těchto plánů se zápisy v třídních knihách kontroluje zástupkyně ředitele školy. Tematické plány učiva bývají v průběhu školního roku aktualizovány především z hlediska plnění a časového rozvržení (nemocnost žáků, u vycházek a školních projektů nepřízeň počasí, apod.). Plnění

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

školních vzdělávacích programů (ŠVP) patří mezi prioritní oblast školy společně s kontrolou v této oblasti i pro další období.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu byla vytvářena personálním obsazením pedagogického sboru. Přístup jednotlivých zaměstnanců a kvalita pedagogické práce je rozdílná. Bohužel, někdy přetrvává setrvánání na jednotvárných, zastaralých pedagogických metodách. Na druhé straně jsou ve sboru i učitelé progresivní, pátrající po inovaci a mající práci promyšlenou, připravenou. Používají alternativní způsoby výuky a žáci si poměrně často osvojují učivo novými formami výuky – práce s interaktivní tabulí, práce s počítačem, prezentace, přednášky apod.

Proto byli učitelé podpořeni v rozvoji užívání rozmanitých alternativních vyučovací metod práce, zlepšovali připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny, využívali dostupné pomůcky. Užívali rozličné relaxační techniky u žáků při práci, zlepšovali přístup ve vztahu učitel – žák a přihlíželi k individuálním potřebám žáků. Trvalým úkolem pro vedení školy je zvýšit spolupráci s externími odborníky v oblasti supervize.

U asistentů pedagoga bylo zřejmé pozitivní emoční ladění a empatický přístup k individuálním potřebám žáků a k jejich odlišnostem. Práce asistenta pedagoga je ve vyučovacím procesu velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky.

Úzká spolupráce školy s poradenskými zařízeními: SPC České Budějovice, PPP Český Krumlov, dále pak ÚP Český Krumlov, ZŠ Horní Planá, Policie Horní Planá, Spirála Český Krumlov, MěÚ Horní Planá, v neposlední řadě také OSPOD, AZ Help., psychologové a psychiatři.

Hodnocení v této oblasti vychází především ze závěrů jednání pedagogické rady, metodického sdružení – které probíhají pravidelně 1x měsíčně (viz. záznam), z hodnocení plnění učebních plánů, z hospitačních záznamů.

V uplynulém školním roce se nám také povedlo získat: Šablony I. Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007854 - kroužek Čtení, Doučování Žáků ohrožených školním neúspěchem, Mentoring, RWCT – velice pozitivně hodnocený žáky i učiteli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola praktická

Jsme škola, kde se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, kteří jsou limitováni svými schopnostmi. Jejich zvláštnosti je nutné respektovat, vyžadují individuální péči. Základním cílem koncepce naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání a komunikaci mezi lidmi, rozvíjet osobnost každého tak, aby se mohl svobodně rozhodovat a připravit pro praktický život. Vzděláváme žáky s lehkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami, jsou zde i žáci obtížně vzdělavatelni, žáci s poruchami učení a poruchami chování. Snažíme se při své práci o zachycení a rozvíjení každého drobného

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

pokroku žáka. Naši žáci potřebují ovzduší pochopení a spolupráci a pohodové pracovní prostředí, kde se všichni cítí dobře.

Přátelská atmosféra v menším kolektivu žáků a osobní přístup vyučujících k nim, umožňuje respekt k potřebám jednotlivce a jeho osobním problémům, individuální práci vzhledem k postižení, věku, zvláštnostem a zájmům. Vztah učitel - žák ovlivňuje žákovo chování a prožívání a celý proces učení. Spojení různých ročníků do jedné třídy vede k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny, daří se pomoc starších žáků žákům z nižších ročníků, mladší zase vnímají látku, kterou budou teprve probírat až v následujícím školním roce. Bezpečné prostředí pro vzdělávání na naší škole je zaměřeno na prevenci zdravotních rizik a sociálně patologických jevů.

Motivačním prvkem výuky je hodnocení žáků, je také oceněním práce žáka a posílením kladného vztahu k vlastnímu vzdělávání.

Vlastní vzdělávací koncepce základního vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou, respektující specificky probíhající proces učení žáků se zdravotním postižením a dává velký prostor aplikaci individuálního přístupu dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky a možností slovního hodnocení.

Hlavním cílem naší výuky je dosažení samostatnosti žáka v běžných sociálních situacích. Klademe důraz na dovednost jasného, srozumitelného a správného vyjadřování při všech činnostech žáků, na osobní sebekázeň, rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj vnímání a na soustředěnou pracovní činnost při výuce. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke kladnému vztahu k prostředí, ve kterém se pohybují, k rozvoji komunikace a k rozvoji sociálního citění. Výuka je doplňována celou řadou aktivit, spojených s praktickou výukou i výchovou k plnohodnotnému a samostatnému životu našich žáků. Žáci pracují dle týdenních rozvrhů činností a týdenních plánů.

Základní škola speciální

V tomto školním roce žáci pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální u dvou integrovaných žáků v naší škole.

Jedním ze základních cílů je rozvinout u žáků za pomoci speciálně pedagogické péče schopnost osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožňují orientaci v okolním světě a zapojení se do běžného společenského života. U středně těžce mentálně postižených žáků usilujeme o zvyšování kvality jejich života a o co největší míru jejich samostatnosti. Hlavní důraz klademe především na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Každý žák by měl být vybaven odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu využíváme emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených žáků.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – školní rok 2017/2018

TŘÍDA - ročník	ŽÁCI na konci šk. roku	PROSPĚL na konci šk. roku	NEPROSPĚL na konci šk. roku	VYZNAMENÁNÍ na konci šk. roku	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 1. POLOLETÍ	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2. POLOLETÍ
<u>I. třída</u>						
8. ročník	5	5	0	1	0	0
6. ročník	1	1	0	0	0	0
<u>II. třída</u>						
9. ročník	5	5	0	1	1	0
6. roč. Spec	2	2	0	0	0	0
<u>III. třída</u>						
2. roč. Spec	1	1	0	1	0	0
2. ročník	1	1	0	0	0	0
7. ročník	2	2	0	1	0	0
8. roč. Spec.	1	1	0	0	0	0

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

TŘÍDY A ŽÁCI PODLE ROČNÍKŮ - školní rok 2017/2018

	Počet tříd	Počet žáků		
		celkem	dívky	chlapci
Celkem	3	18		
2. ročník	0	1	0	1
2. ročník Spec.	0	1	0	1
6. ročník Spec.	0	2	0	2
6. ročník	0	1	0	1
7. ročník	0	2	1	1
8. ročník	1	5	1	4
8. ročník Spec.	0	1	0	1
9. ročník	1	5	4	1

K 30. 6. 2018 byl stav zapsaných žáků 18.

Umístění vycházejících žáků základní školy praktické:

5 žáků získalo základní vzdělání – byli přijati na:

SŠO a VOŠ Husova 9, České Budějovice – obor pekař, 1 žák

SOU Lišov, Tř. 5. května 3, Lišov – obor Stravovací a ubytovací služby – 1 žákyně

SOU Lišov, Tř. 5. května 3, Lišov – obor Potravinářská výroba, cukrářská výroba – 3 žákyně

Školská rada:

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

V uplynulém školním roce se školská rada sešla třikrát, proběhly volby do ŠR pro další funkční období.

Seznam členů školské rady: Martina Koritarová za pedagogické pracovníky

Monika Matějková za zákonné zástupce nezl. žáků

Marek Prášek za zřizovatele

Rada na svých jednáních projednávala výroční zprávu za uplynulý školní rok, zprávu o hospodaření školy, nový rozpočet školy. Její členové dále diskutovali o problémech školství celkově a záležitostech, týkajících se konkrétně naší školy.

Pedagogové:

- metodické sdružení, pravidelně jedenkrát měsíčně
- vzájemné hospitace
- osobní konzultace s kolegy a výchovným poradcem na škole, vedením školy
- předávání zkušeností ze seminářů a vzdělávacích akcí – DVPP – Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik, který byl pedagogy uplatňován v praxi

Čtenářský kroužek

Příjemné prostředí s programem v rámci Šablon I. II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Čtenářská gramotnost pravidelně docházelo v průměru 6 žáků naší školy.

Klub se řídil při svých činnostech zásadami pedagogiky volného času, respektoval tělesné a smyslové dispozice žáků, vedl je k toleranci.

Zvyšování čtenářské gramotnosti a další činnosti byly nabízeny a kombinovány tak, aby se střídaly spontánní a řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku žáků a ty je vykonávali na základě motivace a vzbuzeného zájmu. Bezpečnost dětí byla zajišťována po celou dobu jejich přítomnosti.

Doučování žáků ZŠ

Program v rámci Šablon I. II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – vždy minimálně 3 žáci ZŠ. Náplň doučovací hodiny sestavena vždy dle individuálních potřeb jednotlivého žáka.

Obědy do škol

Dvěma žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou poskytovány obědy zdarma, zapojením do projektu WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

Ovoce do škol

Žáci prvního stupně pravidelně dostávají jednou týdně z projektu „Ovoce do škol“ ovoce nebo zeleninu.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Seznam akcí podporující primární prevenci

Výstava výtvarných prací v KiC Horní Planá – říjen až leden

Účast na soutěžích:

Výtvarná soutěž - Naše země stoletá, získali jsme 3. místo

Paralympijská výzva - www.sazkaolympijskyviceboj.cz – všichni žáci školy

Akce, kterých se žáci zúčastnili:

Tematický den – „Den v přírodě“ - EVVO

Diskuze s Policií ČR – „Šikana“ – debata za přítomnosti tiskové mluvčí Policie ČR

Tematický den – „Bezpečná cesta do školy“

Tematický den – „Land Art“

Mikulášská besídka

Dětský den na Olšině

Návštěva muzea v Horní Plané

Sportovní hry mládeže základních škol speciálních

Celoroční sběr papíru

Celoškolní výlet – Medvědí stezkou

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Podrobnosti o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou vyjmenovány v rámci bodu seznam akcí podporující primární prevenci. Široká veřejnost s výsledky umístění žáků byla vždy informována jednak prostřednictvím Hornoplánských listů a také prostřednictvím webových stránek školy, které se neustále aktualizují. Všichni mají možnost prohlédnout si fotodokumentaci všech akcí. Všichni žáci mají souhlas zákonných zástupců s pořizováním a prezentací fotodokumentace v rámci školy – GDPR platné od 25. 5. 2018

Klesající a kolísající počty žáků, často i během školního roku, mají vliv na těžko odhadnutelný vývoj naplněnosti jednotlivých ročníků a tříd, a tím i plánování činnosti školy a personálního zajištění. Tato situace je velmi složitá v počátku školního roku, kdy po zahájení školního roku není jasné složení žáků a počty ve třídách.

Počet žáků, který kolísá, je způsoben naplňováním školského zákona základními školami formou individuální a skupinové integrace. Jsme stále přesvědčeni, že u žáků s hlubším mentálním postižením je integrace do běžného prostředí základních škol nevhodná, zvláště pokud je ve spádové oblasti samostatně zřízená škola pro žáky se zdravotním postižením. Tato škola totiž dokáže svojí vybaveností a personálním složením pravděpodobně zajistit lepší podmínky pro vzdělávání v prostředí, které pro žáky není tolik stresující a demotivující. Žák, který má omezené rozumové schopnosti, může být ve výsledku naopak separován. Integrace těchto žáků je velká výzva pro vyučující na základních školách a to zejména při požadavku na zachování plného rozsahu a tempa výuky. Přesto integraci pokládáme za vhodnou a přijatelnou, zejména v konkrétních případech dětí, u nichž je dobrý předpoklad navázání spolupráce s třídním vyučujícím, případně asistentem pedagoga, který zajistí optimální podmínky pro výuku - zvláště pak u žáků prvního stupně.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

Dlouhodobě konstatujeme, že při přijímání žáků z běžné základní školy, kteří byli integrováni, či pozdě navrženi na převedení do jiného vzdělávacího programu, je zřejmá nízká úroveň vědomostí (často nedosahují úrovně vědomostí našich žáků), demotivace k učení, sociální zaostalost a hlavně rozvinuté poruchy chování.

Hlavními úkoly této školy je za pomoci speciálních metod a forem práce umožnit žákům dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků při respektování individuálních zvláštností.

Smysluplná integrace mentálně postižených žáků bez asistence pedagoga či osobní asistence, je nesplnitelná, poškozující žáka, který je vzděláván v prostředí, kterému nerozumí.

I z tohoto důvodu bude naše škola dál nabízet v maximální možné úrovni výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením, poruchami chování apod., pro které je integrace do běžného typu škol a souvislosti s novelou školského zákona nevhodná.

DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA

Mimoškolní výchova probíhala v souladu se ŠVP na školní rok 2017/2018. ŠVP byl schválen ředitelem po předchozí evaluaci školního roku a projednání na pedagogické radě. Základem mimoškolní pedagogické práce je kvalitní příprava vychovatelů, spolupráce a aktivní přístup k řešení individuálních potřeb dětí. Práce vychovatelů probíhá v souladu s týdenními plány.

Cílem našeho ŠVP je podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat práci druhých a radovat se z úspěchů vlastních. Vzděláváním a výchovou jsme u dětí rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy k lidem i prostředí, v němž žijí. Usilovali jsme o to, aby se děti učili překonávat strach, a projevovali se jako svébytné a zodpovědné osobnosti, které jsou schopny uplatňovat svá práva i práva druhých, ale také plnit své povinnosti. Pomáhali jsme dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním životě. Snažili jsme se vytvářet předpoklady pro dosažení sociálních vývojových úkolů, které by vedly k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a směřovat je k hlavnímu cíli, tedy ke kvalitní přípravě na praktický profesní život a budoucí samostatný život po opuštění našeho dětského domova.

Prevence rizikového chování bylo velmi důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Ve většině případů se jedná o rozvíjení sociálních dovedností v oblasti podpory zdraví a výchovy ke zdravému způsobu života.

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychovatelé využívali svou osobitou invenci vědomosti ze svého studia a praktické životní zkušenosti. Využívali možnosti zdokonalovat se ve své práci účastí na studiu v rámci DVPP. Důraz byl také kladen na postupný přechod k subsidiárnímu systému řízení výchovného procesu. Děti se do plánování zapojovaly jednotlivě, nebo prostřednictvím spoluprávy.

Další realizace plánů rozvoje osobnosti dětí probíhalo pod externím supervizním vedením.

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Přehled kulturních a sportovních akcí a projektů, kterých se zúčastnily děti z DD ve školním roce 2017/2018

září

Vltava žije
Babí léto v Žíchovci
Svatováclavské slavnosti v Českém Krumlově
Setinová rallye

říjen

Divadlo v ČK , organizovala firma LINDE
Účast na projektu Daruj hračku
Workshop z CPDM na Zátoni
Drakiáda

listopad

Hornoplánský jarmark
Praha – Radost dětem

prosinec

Mikuláš pro děti v KIC H. Planá
Mikuláš pro děti v DD
Zapojení do projektu Daruj hračku
Účast na projektu Strom přání z firmy Engel
Návštěva domova důchodců v Horní Plané

leden

Předání sponzorského daru od Firmy Engel
Lyžování ve Strážném

únor

DD soutěž „Nej... stavba ze sněhu“
Víkendové lyžování ve Stožci

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

Maškarní karneval

březen

Hudební Workshop
Hokejový zápas – Motor České Budějovice

duben

Den Země
Nejmilejší koncert – přehlídka tvorby DD
Dopravní soutěž
Workshop vizážisty
parodie na dnešní svět

květen

Sportovní hry v Humpolci
Adrenalin na Lipně
Zážitková akce v DD Žichovec

červen

Celorepublikové sportovní hry v Tachově
Školský pohár v Praze – Billiard
Návštěva solných komor v Německu
Den otevřených dveří v Englu
Oslava Dne dětí
Mezinárodní sportovní hry v Ostravě
Divadlo v Hořicích na Šumavě

Červenec + srpen

La Sophia- Benešov u Prahy
Účast „Traktoriáda“
Psychorehabilitační pobyty – Hamr na Jezeře a Suchdol nad Lužnicí
LDT Nová Pec, Pořešín a Pernek
Zážitkový týden primární prevence

Děti z našeho domova se zapojily do několika zájmových kroužků (hasičský, střelecký, sebeobrany a taneční). Navštěvovaly LŠU manželů Rolčíkových a TJ Smrčina. Pod vedením kvalifikované a zkušené arteterapeutky měly děti možnost účastnit se výtvarně vzdělávacích různých akcí - workshopů a tvůrčích dílen, které byly organizovány s přihlédnutím k věku dětí i jejich individuálním potřebám. Jedním z pěkných zážitků byla účast na sportovním soustředění v Benešově u Prahy v rámci charitativní akce La Sophia o.p.s. pro jednoho našeho sportovně

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

nadaného chlapce. Jako velký úspěch považujeme účast na Mezinárodních sportovních hrách DD v Ostravě, kdy se děti za ČR umístily na prvním místě.

Letní činnost byla obohacena dvěma rekreačními pobyty pro děti, které by jinak nemohly opustit dětský domov ani době letních prázdnin. V měsíci červenci byly na pobytu v Suchdole nad Lužnicí a na přelomu prázdnin pak v Hamru na Jezeře. Některé děti se zúčastnily LDT v Pořešíně, Nové Peci a Perneku. Především pobyt na táboře v Pořešíně je mezi dětmi velmi oblíben.

Celoročně se vychovatele podílejí na výzdobě společných prostor, kde pravidelně obměňují výzdobu pomocí výrobků dětí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s § 24 zákona Č. 56312004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky Č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a bylo zaměřeno na doplnění kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky a psychologie. Probíhalo účastí vybraných pracovníků na rozšiřujícím a kvalifikačním studiu v akreditovaných studijních programech.

Sociální práce

V průběhu školního roku 2017/18 jsme v oblasti sociální práce vyvinuli úsilí zejména na úseku terénní spolupráce a s organizacemi na Českokrumlovsku (ICOS, SVP Spirála, ICOS), Jednalo se o zajišťování podpory při inkluzi do běžného prostředí a dále také o podporu dětí při pobytech dětí u rodičů a osob blízkých. S pracovníky SPOD je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Spolupráce a slušný, lidský přístup k problematice lidí v těžkých sociálních situacích pomohl vyřešit i velmi komplikované situace. O dětech jsme vedli pravidelné a detailní konzultace – několikrát jsme využili formu případové konference. (zrušení ústavní výchovy, přihláška na SŠ apod.) Ve spolupráci se soudy a za podpory OSPOD byl systematicky podporován návrat dětí zpět do rodiny. Stále se však objevuje mnohem více dětí, jejichž rodiče o výchovu nejeví žádný zájem, nebo dětí, které přicházejí z pěstounské péče a o další pobyt v jiné pěstounské péči nemají zájem. Práce s těmito dětmi patří k nejtěžším a začlenění do běžné společnosti je velmi problematické. Přesto se nám několik dětí podařilo umístit zpět do rodiny, ať již formou zrušení ústavní výchovy, nebo formou dlouhodobého pobytu u rodičů dle §23 odst. 1 písmena a) zákona 109/2002 sb.

Speciálně pedagogická činnost DD

Odborná etopedická a psychopedická práce byla v minulém roce opět zaměřena na specifické formy sociálně patologických jevů, netolismus, stalking. Zejména v prostředí ústavní výchovy se tato problematika jeví jako velmi aktuální. Velmi se snížil počet útěků dětí ze zařízení. Potvrzuje se názor, že útky dětí ze zařízení jsou intenzivně vázány na předchozí, dlouhodobě zanedbávanou výchovu a rozvinuté poruchy chování, zejména zneužívání

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40

návykových a omamných látek. Úspěšnost práce pedagogů je velmi závislá na tom, jak hluboce zažité mají děti sociálně patologické vzorce chování a jaká je ze strany rodičů ochota spolupracovat. Tyto činnosti vykonávali čtyři kvalifikovaní pracovníci. Využívali jsme externí služby klinického psychologa, stejně tak i služby odborných pracovníků v oblasti primární prevence

Minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP)

Minimální preventivní program byl po evaluaci zásadně přepracován tak, aby bylo možno v budoucnu lépe hodnotit a následně předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování dětí umístěných v DD.

Z analýzy současného stavu vyplývá, že aktuální stav v problematice sociálně patologických jevů v DD je dobře pokryt prací odborných i řadových pracovníků. Zásadně jsme rozvinuli spolupráci s DDÚ Homole i příslušnými OSPOD tak, aby umístování dětí do našeho DD probíhalo vždy v souladu se zájmy dítěte. Spolupráce s pedopsychiatrem a dětským psychologem je na dobré úrovni.

Statistika dle evidenčního programu Foster

Útěky

Počet útěků **13**

z toho chlapců **12**

z toho dívek **1**

Počet dětí, které utekly **6**

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek **1088**

z toho chlapců **531**

z toho dívek **557**

Počet dětí, které na dovolenku odjely **49**

Celkový počet dní na dovolenkách **11084 dní**

Průměrná délka dovolenky **10,19 dní**

Odchody dětí

k partnerům **1**

k rodičům (ukončena ÚV, zletilost) **2**

k prarodičům **3**

VÚ Janštejn **1**

VÚ Obořiště **1**

DDŠ Šinldovy Dvory **1**

DD Písek **1**

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

Inspekční a kontrolní činnost

V roce 2017/18 proběhla kontrola ze strany

- Jihočeský kraj - krajský úřad OŠMT – využívání státní dotace/ mzdy OON – bez závad

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ

Sídliště Míru 40

382 26 Horní Planá

IČO: 60084413

(§ 4322 +§ 3114)

ZA ROK 2017

1. VÝNOSY

a) Celkové výnosy	25 960 448,50Kč
Z toho:	
- Výnosy z prodeje služeb (ošetřovné, za stravu atd.)	634 703,00Kč
- Výnosy z vyřazených pohledávek	5 574,07Kč
- Čerpání fondů	1 191 634,35Kč
<u>Z toho:</u>	
- FO	0,00Kč
- FR z VH-na odpis nedobytných pohled na ošetřovném	1 033 212,35Kč
- FR z darů finančních-účelové(-vratka Women)	158 422,00Kč
- FI	0,00Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	412 451,35Kč
<u>Z toho:</u>	
- Dary věcné.....	82 288,00Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

- ostatní	105,35Kč	
- Pojistné plnění sl.auto	330 058,00Kč	
- Úroky		4 377,73Kč
- Ostatní finanční výnosy		0,00Kč
- Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů		23 711 708,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- zřizovatel-provoz ÚZ 88888	5 741 000,00Kč	
- MŠMT-přímé ÚZ 33353	17 514 362,00Kč	
- MŠMT-ÚZ 33052	275 573,00Kč	
- MŠMT-ÚZ 33073	100 773,00Kč	
- MŠMT-ÚZ 33122	80 000,00Kč	

b) Výnosy z doplňkové činnosti (nemáme DČ) 0,00 Kč

2. NÁKLADY

a) Investiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem 0,00 Kč
 - čerpáno z FRM

Neinvestiční náklady z mimorozpočtových zdrojů celkem 0,00 Kč
 - čerpáno z FRM

b) Neinvestiční náklady celkem 25 735 578,79Kč

Z toho:

- Spotřeba materiálu		2 295 190,89Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	27 690,00Kč	
- Dary věcné-potraviny atd.....	70 588,00Kč	
- Spotřeba energie		1 109 359,78Kč
- Opravy a udržování		603 100,04Kč
<u>Z toho:</u>		
- Havárie,,Opr.=výměna bojleru čp.115“	65 437,00Kč	
- Drobné opravy čp.115 (dveře,potrubí,fasáda).	33 447,00Kč	
- Oprava elektrospotřebičů, kol, náradí čp.115.	22 709,50Kč	
- Oprava sprchy čp.40	23 000,00Kč	
- Oprava venkovní dlažby,schodiště čp.40	69 067,00Kč	
- Údržba zahrady čp. 40	38 720,00Kč	
- Drobné opravy čp.40(střechy,omítek,plotu...)	40 864,00Kč	
- Oprava elektrospotřebičů čp.40	2 920,00Kč	
- Oprava + údržba sl. auta PU.....	285 546,86Kč	
- Oprava + údržba sl. auta – běžné	9 875,68Kč	
- Oprava zahradního traktůrku	11 513,00Kč	
- Cestovné		77 102,00Kč

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40

<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	8 617,00Kč	
- Náklady na reprezentaci		322,98Kč
- Ostatní služby		1 273 183,07Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	83 085,00Kč	
- Dary věcné.....	10 000,00Kč	
- Mzdové náklady (včetně OON)		13 063 489,00Kč
- Zákonné sociální pojištění		4 412 847,00Kč
- Jiné sociální pojištění		50 499,06Kč
- Zákonné sociální náklady (FKSP,školení,DVPP.PPZC)		346 724,00Kč
- Jiné sociální náklady		0,00Kč
- Daň silniční		1 132,00Kč
- Jiné daně a poplatky		4 310,00Kč
- Odpisy dlouhodobého majetku		680 341,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z rozpočtu-provoz ÚZ 88888	680 341,00Kč	
- z vlastních zdrojů ÚZ 00000	0,00Kč	
- Náklady z vyřazených pohledávek		1 262 316,00Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-VH finanční- odpis pohl. na OŠ	1 033 212,35Kč	
- Odpis nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 00000	97 739,24Kč	
- Odpis. nedobyt. pohl. na OŠ-ÚZ 88888	131 364,41Kč	
- Náklady z DDHM		286 683,97Kč
<u>Z toho:</u>		
- z FR-Dary finanční	39 030,00Kč	
- Dary věcné.....	1 700,00Kč	
- Ostatní náklady z činnosti		268 978,00Kč

I. Přehled tvorby a čerpání fondů v roce 2017:

FI: (416)

PZ k 1. 1. 2017	+ 152 484,90Kč
Tvorba = příjmy – účetní odpisy 2017	680 341,00Kč
- FRŠ-zřizovatel dotace	0,00Kč
Čerpání = výdaje –	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2017	+ 832 825,90Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

1. FRM finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2017 ve výši: +
832 825,90Kč

(na základě SB 549/2004,čl.5.,odst.5)

FO: (411)

PZ k 1. 1. 2017	+1.159 648,53Kč
Tvorba = příjmy-příděl ze zlepšeného VH za r. 2016	0,00Kč
Čerpání = výdaje – přečerpání MP za r. 2017	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2017	+ 1.159.648,53Kč

FO finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2017 ve výši: 705 871,94Kč
(FP ve výši 453 776,59Kč není finančně kryt z důvodu pohledávek na ošetřovném)

FR z VH: (413)

PZ k 1. 1. 2017	+ 962 306,42Kč
Tvorba = příjmy – příděl ze zlepšeného VH za r. 2016	70 905,93Kč
Čerpání = výdaje – Odpis nedobytných pohledávek OŠ za r. 2017	1 033 212,35Kč
KZ k 31. 12. 2017	0,00Kč

FR z VH finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2017 ve výši: + 224 869,71Kč
(FR finančně kryt ve výši VH-Zisku za r. 2017, který bude převeden do FR až po schválení zřizovatelem v r. 2018))

FR z darů: (414)

PZ k 1. 1. 2017	+886 639,80Kč
Tvorba = příjmy –dary za r. 2017	276 074,00Kč
- nespotř.transfer OP VVV-ÚZ33063	144 252,00Kč
Čerpání = výdaje – dary za r. 2017	- 160 154,00Kč
- nespotř.transfer EU	0,00Kč
KZ k 31. 12. 2017	+ 1 146 811,80Kč

FR z darů finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2017 ve výši: + 1 147 927,80Kč
(FP nevyčerpané ve výši 1 116,00Kč z FD budou vráceny až v 1/2018-Women,obědy pro děti)

FKSP: (412)

PZ k 1. 1. 2017	+175 583,87Kč
Tvorba = příjmy za r. 2017	260 330,00Kč
Čerpání = výdaje za r. 2017	140 211,00Kč
KZ k 31. 12. 2017	+ 295 702,87Kč

**Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna,
Horní Planá, Sídliště Míru 40**

FKSP finančně kryt na BÚ k 31. 12. 2017 ve výši + 302 201,87Kč

(V 1/2018 bude přeúčt. příspěvek na stravu ZC za 12/17 z BÚ FKSP na BÚ ve výši 6 552,--Kč a odvod 2% JP z nemoci za 12/17 z BÚ na BÚ FKSP ve výši 53,--Kč)

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ za rok 2017

a) Celkem výnosy(včetně pohledávek)	25 960 448,50Kč
b) Celkem náklady	25 735 578,79Kč
<hr/>	
Celkem VH z hlavní činnosti	224 869,71Kč
<hr/>	
a) Předpokládaná daň z příjmů za r.2017	0,00Kč
<hr/>	
Upravený VH z hlavní činnosti	224 869,71Kč
<hr/> <hr/>	

I. Návrh na rozdělení VH za rok 2017 do fondů:

- FRM	0,00Kč
- Rezervní fond	224 869,71Kč
- Fond odměn	0,00Kč
- FKSP	0,00Kč
<hr/>	
Celkem rozděleno do fondů (po schválení zřizovatelem)	224 869,71Kč
<hr/> <hr/>	

4. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Vnitřní kontrola - organizace má zpracovanou VPS „Finanční kontrola“, vedoucí zaměstnanci jsou povinni organizovat a provádět vnitřní kontrolu a řešit případná zjištění tak, aby bylo předcházeno opakování nedostatků.

- Vnější kontrola – Všechny kontroly byly uzavřeny bez finančních sankcí.
- V roce 2017 byly provedeny kontroly:
 - nefinančního rázu tj. pravidelné kontroly státní zástupkyní na dodržování předpisů (pravidelně každých čtvrt roku), revize el. spotřebičů, ručního nářadí a elektroinstalace, revize tlakových nádob, revize těl. nářadí a posilovny, revize požárního vodovodu a HP, revize hromosvodů,
 - VZP – kontrola v 4/2017 – odvody za období 3/2014-2/2017 – bez závad.

5. KOPIE ÚČETNÍCH VÝKAZU

- a) Rozvaha
- b) Výkaz zisku a ztráty
- c) Příloha účetní závěrky

V Horní Plané dne 1. 2. 2018

Mgr. Jan Urban
ředitel

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

DĚTSKÉHO DOMOVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠJ
Sídliště Míru 40