

Č. j.: 1314/2018

Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna Horní Planá

Sídliště Míru 40, 382 26 Horní Planá



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže
školní rok 2018/2019

1/1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá Sídliště Míru 40 382 26 Horní Planá
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Urban
Telefon na ředitele	602 376 492
E-mail na ředitele	info@detskydomovhp.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Urbanová Iveta
Telefon	605 878 433
E-mail	urbanova@detskydomovhp.cz
Specializační studium	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
Realizátor vzdělávání	AZ HELP , z.s

Jméno výchovného poradce	Mgr. Šlechtová Jana
Telefon	734 543 942
E-mail	slechtova@detskydomovhp.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň		4	
ZŠ - II.stupeň	2	11	5
	Počet učitelů	Počet vychovatelů	Počet asistentů pedagoga

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Celkem pedagogů na škole	3	14	7+1
---------------------------------	----------	-----------	------------

DD, ZŠ a ŠJ je příspěvkovou organizací, právním subjektem vykonávajícím předběžné opatření, ústavní výchovu v systému náhradní péče o děti, kterou stanovil soud podle zákona o sociálně právní ochraně zákona č. 359/1999 Sb. v platném znění. Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí příslušného soudu, děti předškolního věku po dohodě s OSPOD.

Dětský domov - poskytuje plné přímé zaopatření dětí a mládeže, celoročně pečuje o svěřené děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Zajišťuje jejich potřeby a připravuje je na samostatný život po skončení ústavní výchovy. DD má kapacitu 64 dětí, které jsou rozděleny do rodinných skupin k 1.9.2018 je v DD umístěno 43 dětí, rozdělených do 6 rodinných skupin. Zařízení má nepřetržitý provoz.

Součástí zařízení je ZŠ s kapacitou 54 žáků. Žáci se vyučují ve 2 třídách základní školy praktické, v školním roce 2018/2019 jsou v těchto třídách integrováni i žáci základní školy speciální.

1/2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**1/2/1 Vnitřní a vnější zdroje školy**

Vnitřní zdroje

Charakteristiky školy	<p>Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci se vyučují ve třídách základní školy praktické, v letošním školním roce jsou v těchto třídách integrováni i žáci ze základní školy speciální. Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvoj osobností žáků.</p> <p>Dětský domov poskytuje plné přímé zaopatření dětem a mládeži, celoročně pečuje o svěřené děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Zajišťuje jejich potřeby a připravuje je na samostatný život po skončení ústavní výchovy.</p>
Materiálně technické vybavení školy	<p>Zařízení má velmi dobré materiálně-technické vybavení pro realizaci preventivních a volnočasových aktivit. Výchova a vzdělání je realizována v současné době ve 2 samostatných budovách</p> <p>Jedná se o hlavní budovu, kde sídlí veškerá administrativa- ředitelství DD, ZŠ a ŠJ, sociální pracovníci, THP zaměstnanci. V přízemí budovy se nachází jídelna, tělocvična, a dílny. V 1. poschodí jsou umístěny samostatně 3 třídy, 9 postupných ročníků. Výuka probíhá podle vlastního ŠVP č.j.: 854/2010 (dobíhající) a č.j.: 1279/2018 (žáci 1. stupně, ŠVP platný od 1.9.2018). Ve 2. poschodí a pravém křídle jsou 2 rodinné skupiny.</p> <p>Budova Míru 40 - zde probíhá výchova ve 4 rodinných skupinách. Součástí zařízení je tělocvična, posilovna, cvičná kuchyňka, terapeutická místnost, venkovní sportoviště.</p>
Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků Počet žáků, počet tříd	<p>V DD jsou děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Pocházejí ze sociálně slabých rodin, převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí.</p>
Prostředí školy	<p>Zařízení se nachází v centru malého města. V blízkém dosahu je prostor pro kulturní a sportovní činnost. Horní Planá je městečko s cca 3,5 tis. obyvateli.</p>
Riziková prostředí ve škole	<p>Rizikovými prostředími zařízení jsou zvl. prostory pro ubytování dětí, sprchy, toalety, šatny a chodby. V souladu s legislativou o ústavní výchově je v těchto prostorách vykonáván pravidelný dozor.</p>
Školní řád	<p>Vnitřní řád DD Školní řád ZŠ</p>
RVP, ŠVP	ŠVP pro DD a ŠVP pro ZŠ

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

<p>Jiné rizikové faktory</p>	<p>Nejvýraznějšími rizikovými faktory, které ovlivňují podmínky, cíle a konkrétní aktivity v oblasti prevence RCH jsou osobnostní a sociální specifika umístěných dětí a rodinných systémů, z kterých tyto děti pocházejí.</p> <p>Rodiny dětí vykazují známky dysfunkčních až afunkčních rodin, většina dětí pochází z rodin ohrožených sociálním vyloučením či již sociálně vyloučených.</p> <p>Umístěné děti vykazují známky problémového chování až poruch chování na úrovni asociality – antisociality v kombinaci s lehkou mentální retardací, specifickými poruchami učení, poruchami pozornosti, případně se smíšenými poruchami chování a emocí.</p>
<p>Postavení ŠMP ve škole,</p>	<p>ŠMP vykonává funkci zástupce ředitele pro DD a vedoucí vychovatelku.</p> <p>Školní preventivní tým tvoří ŠMP, ředitel zařízení, VP a psycholog. Školní preventivní tým se pravidelně schází min. 1x za týden, v případě potřeby častěji vyhodnocuje jednotlivé kroky MPP, v případě mimořádných, krizových situacích se schází operativně.</p> <p>Pedagogický sbor zařízení tvoří učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé.</p>
<p>Školní preventivní tým a jeho kompetence</p>	<p>Metodik prevence, ředitel zařízení, VP, psycholog. Pravidelné schůzky ŠPT a řešení aktuálních problémů RCH dětí</p>
<p>Možnosti a limity pedagogického sboru</p>	<p>Každodenní rodinné komunitní setkání Tematické bloky ve výuce</p>
	<p>Vnitřní informační zdroje</p>
<p>Knihovna, časopisy, školní časopis</p>	<p>Knihovna odborné a metodické literatury a videotéka jsou pedagogům a dětem přístupné u metodika prevence, zařízení odebírá odborné časopisy Prevence, Zámeček.</p>
<p>Web školy, kontakty</p>	<p>Zařízení má pravidelně aktualizované www stránky http://www.det-skydomovhp.cz</p> <p>e-mailová adresa ŠMP, ředitele zařízení jsou uvedeny na webu</p>
<p>Schránka důvěry</p>	<p>Schránka důvěry je umístěna v přízemí na chodbě, vzkazy jsou vyzvedávány ze Schránky důvěry. Informace jsou sdíleny školním preventivním týmem na poradě. O výsledcích reflexe vzkazů jsou děti informovány u ŠMP v konzultačních dnech.</p>

1/2/2 Vnější zdroje

Při tvorbě, naplňování, reflexi a evaluaci MPP se zařízení opírá o následující osoby, instituce a koncepční dokumenty:

Oblastní metodik prevence Mgr. Jakub Průcha, PPP - České Budějovice

Krajský metodik prevence Bc. Tomáš Bílý DiS.

SVP Český Krumlov – Mgr. Jan Tůma

Pedopsychiatr - Dr. Janovská, Český Krumlov, MUDr. Novotná – České Budějovice

MŠMT ČR, Oddělení prevence a speciálního vzdělávání, Mgr. Martina Budínská, vedoucí oddělení

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

Č.j. MSMT- 22294/2013-1

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-pokyny>

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Č.j.: 21291/2010-28

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-pokyny>

<http://www.pprch.cz>

<http://www.prevence-info.cz>

Sociální síť – síť institucí spolupracujících v indikovaných případech:

Orgány sociálně právní ochrany dětí jednotlivých obcí s rozšířenou působností dle místa trvalého bydliště umístěných dětí

Komise sociálně právní ochrany dětí jednotlivých obcí s rozšířenou působností dle místa trvalého bydliště umístěných dětí

Kurátoři pro děti a mládež jednotlivých obcí s rozšířenou působností dle místa trvalého bydliště umístěných dětí

Policie ČR, Městská policie

Pediatři, praktičtí lékaři, pedopsychiatři, psychologové, sexuologové

2. Monitoring rizikového chování ve škole

Soustavné sledování, analyzování a vyhodnocování situace v oblasti incidence projevů rizikového chování a prevence rizikového chování provádí preventivní tým a to prostřednictvím získávání a shromažďování informací ze 4 hlavních zdrojů:

Monitorovací schéma DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá:

ZDROJOVÁ SKUPINA	MONITOROVANÉ OBLASTI	MONITOROVACÍ SITUACE	MONITOROVACÍ METODY A NÁSTROJE
ŽÁCI	Školní klima Struktura skupiny Motivace k přijetí péče Sebehodnocení Přání a plány Aktivita a přístup k nabízeným (preventivním) činnostem	Výchovné situace Individuální rozhovory Komunitní setkání Terapeutické skupiny Výtvary a artefakty dětí	Cílené pozorování Strukturované rozhovory s dětmi Dotazníkové metody Sociometrická šetření Vyhodnocování IPROD Vyhodnocení předchozích MPP Vyhodnocení záznamů ŠMP za uplynulé období
RODIČE	Znalost a podpora preventivní strategie a preventivních aktivit Přijetí rodičovské role Znalosti v oblasti PPRCH	Návštěvy v rodinách Návštěvy rodin v zařízení Rozhovory s pracovníky OSPOD, sociálních služeb	Cílené pozorování Strukturované rozhovory Vyhodnocování IPROD
PEDAGOGOVÉ	Znalost a podpora preventivní strategie a preventivních aktivit Sebedefinice pedagoga v oblasti PPRCH Znalosti v oblasti PPRCH Znalosti v oblasti KI a poradenských komunikačních dovedností	Porady Reflexe a intervize Supervize Výchovné a vzdělávací situace	Cílené pozorování Strukturované rozhovory Vyhodnocování IPROD Vyhodnocování zápisů (plnění úkolů) z porad
ŠKOLA JAKO CELEK	Podpora PPRCH ze strany vedení Materiální, technické, prostorové, časové, personální a finanční podmínky PPRCH Znalost a podpora	Porady vedení Porady pedagogů Intervize Supervize Návštěvy v zařízeních obdobného typu	Cílené pozorování Strukturované rozhovory Vyhodnocování IPROD Vyhodnocování zápisů (plnění úkolů) z porad

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

	preventivní strategie a preventivních aktivit Sebedefinice vedoucích pracovníků Podpora budování společenského klimatu školy, etického kodexu pedagoga a standard kvality péče		Výměna zkušeností s kolegy ze zařízení obdobného typu
--	--	--	---

3. Analýza výchozí situace

Pro detailní analýzu stávající situace v oblasti primární prevence rizikového chování (dále také PPRCH) byla použita SWOT analýza a Evaluace MPP za školní rok 2017/2018.

Výsledky provedené SWOT analýzy:

Silné stránky	Slabé stránky
Odborné proškolení Konzultace s odborníky Terapeutická péče Metodik prevence Aplikace preventivních programů Osobní a důvěrný přístup k jedincům Úspěšnost dětí v soutěžích Fungující strategie	Snížení věku dětí, které kouří Zneužívání nealkoholových drog Nedůslednost vychovatelů Chybí komunikace vychovatelů Nedostatečná legislativa Nejasné vymezení kompetencí
Příležitosti	Rizika
Zájmové kroužky Spolupráce se ZŠ, SOU a DM Sponzoři, dotační programy Setkávání preventivistů	Internet, sociální sítě Distribuční rodiny Kontakty dětí mimo DD (závadové party) Vliv rodinného prostředí Nedůvěra veřejnosti k DD Nespolupracující rodiče Rozvoj nových forem RCH Nízká motivace pedag.pracovníků

Data z evaluace MPP za školní rok 2017/2018:

Častost a frekvence řešení projevů RCH ve škole	každodenně
Četnost jednotlivých projevů RCH řešených ve škole	Záškoláctví (odmítání, opouštění výuky -učni) Kouření verbální/fyzická agresivita vůči dětem verbální agresivita vůči dospělým útěky ze zařízení drobné krádeže zneužívání nealkoholových drog (THC) šikanování kyberšikana
Osoby zúčastněné na řešení projevů RCH	Třídní učitel, as.pedagoga, vychovatel, ŠMP, ředitel
Použité metody při řešení – intervenční metody	Individuální rozhovor, diagnostické metody, vyšetřování, výchovná komise, opatření ve výchově, IPROD
Evaluace efektivity intervenčních metod	monitoring incidence projevů RCH

4. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Zvýšení přijímání výukových povinností dětmi
Ukazatele dosažení cíle:	Počet mimořádných událostí (opuštění výuky, útěky z DD) v kalendářním měsíci celkem Počet mimořádných událostí (opuštění výuky, útěky z DD) u jednoho dítěte kumulativně za školní rok
Zdůvodnění cíle:	Snížení opouštění výuky a útěků z DD zvýší úspěšnost dítěte při zvládání výchovně vzdělávacích povinností a tím zvýší jeho pozitivní motivaci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se snižováním frekvence negativního chování dětí

Cíl:	Snížení incidence kouření u dětí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet preventivních programů na téma prevence kouření Počet mimořádných událostí (kouření v budově) Počet dětí pravidelně kouřících
Zdůvodnění cíle:	Kouření v dětství a dospívání má akcelerující negativní důsledky pro bio-psycho-sociální vývoj dětí Rodiče – kuřáci ve zvýšené míře generují děti – kuřáky Kouření je mezi dětmi v zařízení i mezi jejich rodiči vysoce rizikové
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se snižováním frekvence negativního chování dětí

Cíl:	Podpora pozitivních vztahů mezi žáky, prevence šikanování, podpora bezpečného klimatu školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet preventivních programů na téma prevence šikanování Počet mimořádných událostí (ostrakizace) Ukazatelé bezpečného klimata zjištěné diagnostikou
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné klima je základním úkolem školského zařízení, žák, který se cítí ve škole bezpečně pozitivněji a aktivněji přijímá nabízené výukové a výchovné cíle
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s budováním a podporou bezpečného klimatu ve škole

Cíl:	Snížení četnosti projevů vandalismu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet mimořádných událostí (ničení majetku v afektu či bez něj) Počet osob dopouštějících se ničení majetku Počet intervencí v podobě IR zaměřených na prevenci ničení majetku v afektu Počet aktivit (relaxací, arte-terapií a mimoškolních činností) zaměřených na ventilaci napětí a abreakci afektivních stavů
Zdůvodnění cíle:	Děti v souvislosti se svými sociokulturními specifiky a vzhledem

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

	k míře sociálních zralosti neumí prosociálním způsobem pracovat s tenzí a frustrací Afektivní násilí (vč. vandalismu) fixuje negativní model zacházení s tenzí a frustrací a zvyšuje riziko negativních důsledků pro dítě (riziko násilné trestné činnosti, aj.)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se snižováním frekvence negativního chování dětí

Cíl:	Vytvoření a fungování preventivního týmu školského zařízení
Ukazatele dosažení cíle:	Existence preventivního týmu Počet setkání preventivního týmu Počet intervencí preventivního týmu Účast členů preventivního týmu na poradách vedení, na poradách učitelů a na poradách vychovatelů
Zdůvodnění cíle:	Fungování preventivního týmu zajistí provázání a zefektivnění preventivních aktivit školy a DD
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvýšením připravenosti školy a DD jako takové na preventivních aktivitách

Cíl:	Zavedení pravidelných každodenních rodinných komunitních setkání
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodinných komunitních setkání každý den Míra aktivního zapojení dětí Počet pedagogů v jednotlivých profesních rolích (vedoucí pracovník, asistent pedagoga, učitel, vychovatel) účastnících se komunitních setkání počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Pravidelná komunitní setkání realizovaná interakčně zvýší u dětí jejich přijetí nabízených výchovných činností, sníží počet a míru projevů negativního chování, zlepší komunikaci mezi dětmi a pedagogy, dojde k postupnému snižování konfliktů mezi pedagogy, žáky a dětmi DD.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvýšením připravenosti školy jako takové na preventivních aktivitách

Cíl:	Rozvoj multikulturní, etnické, náboženské a generové tolerance, prevence rasismu a xenofobie
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných multikulturně a anti-xenofobně orientovaných preventivních aktivit Počet zapojených dětí a počet zapojených pedagogů Počet mimořádných událostí (projevů verbální či fyzické agrese) podmíněných netolerancí vůči jinakosti
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení tolerance vůči různě definované jinakosti sníží frekvenci negativních projevů chování mezi žáky navzájem či mezi dětmi a pedagogy, zvýší se schopnost empatického vcítění do potřeb a prožívání do druhého a to i do osob mimo zařízení.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se snižováním frekvence negativního chování dětí
--------------------------------------	--

Cíl:	Prohloubení a rozšíření intervize a supervize práce pedagogů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet intervizních setkání Počet realizovaných supervizí Počet osob absolvujících intervizní a supervizní aktivity
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení profesní kompetence pedagogů v oblasti intervize a supervize zvýší efektivitu výchovy a vzdělávání (vč. prevence RCH) a sníží u pedagogů riziko profesního stresu a burn-out syndromu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogů

Cíl:	Zvýšení právního vědomí dětí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet preventivních aktivit na téma právní vědomí Počet dětí absolvujících preventivní aktivitu Počet rodičů absolvujících preventivní intervenci
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení právního vědomí zvl. v oblasti občanského zákoníku, trestního zákoníku a zákona o přestupcích přispěje k většímu přijetí zodpovědnosti za své chování na straně dětí i rodičů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se snižováním frekvence negativního chování dětí i rodičů

5. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	INDIVIDUÁLNÍ, SKUPINOVÁ, TÝMOVÁ SUPERVIZE
Stručná charakteristika	Supervizní setkání dle aktuálních potřeb pedagogických pracovníků
Realizátor/lektor	AZ HELP, z.s.
Počet proškolených pedagogů	ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ TÝM
Počet hodin	20 HOD.
Termín konání	PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK 2018/2019, MIN. 1X ZA 2 MĚSÍCE

Název a odborné zaměření vzdělávání	EFEKTIVNÍ PRÁCE V PEDAGOGICKÉM TÝMU
Stručná charakteristika	Teambuilding, podpora vztahů v týmu, týmová supervize
Realizátor/lektor	AZ HELP, z.s. , MGR. SPURNÝ PETR
Počet proškolených pedagogů	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 8
Počet hodin	25
Termín konání	LEDEN – ČERVEN 2019

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Název a odborné zaměření vzdělávání	KYBERKRIMINALITA
Stručná charakteristika	seminář
Realizátor/lektor	PORTUS PRACHATICE, ING. PETR ŠMÍD
Počet proškolených pedagogů	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 25
Počet hodin	7
Termín konání	ŘÍJEN – PROSINEC 2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	Hranice a konflikt
Stručná charakteristika	kurz
Realizátor/lektor	DO SVĚTA, STRAKONICE
Počet proškolených pedagogů	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 15
Počet hodin	12
Termín konání	ÚNOR – KVĚTEN 2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	UMĚNÍ MENTORINGU (AKREDITACE MŠMT Č.J.: MSMT- 25 397/2016-3-615)
Stručná charakteristika	Vzdělávací program pro pedagogy v rozsahu 80 hod. v rámci projektu Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá reg.č.: CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_022/0007854
Realizátor/lektor	AZ HELP, Z.S.
Počet proškolených pedagogů	4 PEDAGOGOVÉ
Počet hodin	60 HOD. VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019
Termín konání	SRPEN 2018 – LEDEN 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ
Stručná charakteristika	Vzdělávací program pro pedagogy v rozsahu 28 hod. v rámci projektu Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ při DD Horní Planá reg.č.: CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_022/0007854
Realizátor/lektor	PEDAGOGOVÉ ZŠ
Počet proškolených pedagogů	4 PEDAGOGOVÉ
Počet hodin	20 HOD. VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019
Termín konání	SRPEN 2018 – LEDEN 2019

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

b) Žáci

Základní škola – specifická prevence - tématické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování 2018/2019

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace *	Vyučující
1.-3. ročník	Prvouka	Návykové látky	Cigareta, alkohol, léky, drogy		p. Kaboňová
1.-3. ročník	Prvouka	Zdravý životní styl	Jídlo, pohyb, odpočinek		p. Kaboňová
1.-3. ročník	Prvouka	Vztahy	Kamarádství, šikana, sebedůvěra		p. Kaboňová
4.-5. ročník	Přírodověda	Návykové látky	Cigareta, drogy, rizika		p. Kaboňová p. Šlechtová
4.-5. ročník	Přírodověda	Zdravý životní styl	Zdravý člověk		p. Kaboňová p. Šlechtová
4.-5. ročník	Vlastivěda	Zdravé vztahy	Škola, rodina, ubližování, šikana		p. Kaboňová
4.-5. ročník	Vlastivěda	Výchova k rodičovství	Ohleduplnost k rodině a její f-ce		p. Kaboňová
6.-9. ročník	Přírodopis	Návykové látky	Sociální a zdravotní rizika, rozvoj závislosti, odmítání		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
6.-9. ročník	Ob. výchova	Zdravý životní styl	Zdravá výživa, obrana proti stresu, motivace ke sportu		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
6.-9. ročník	Ob. výchova	Osobní bezpečí	Omezování os.svobody, rasismus, kyberšikana		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
6.-9. ročník	Ob. výchova	Sebepoznání, sebedůvěra	Asertivita, spolupráce, komunikace, prosazování se		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
6.-9. ročník	Ob. výchova Přírodopis	Sexuální výchova	Ochrana zdraví, AIDS, hodnoty, náhradní rodinná péče		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
6.-9. ročník	Ob. výchova	Záškoláctví	Plnění povinností ve škole, pomoc při problému		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

6.-9. ročník	Ob. výchova	Vandalismus	Vliv prostředí, osobní a společný majetek		p. Raušerová p. Šlechtová p. Kaboňová
--------------	-------------	-------------	---	--	---

*Časová dotace – v rámci vyučování jako průřezová témata a mezipředmětové vztahy, viz.pozn

Dětský domov – nespecifická prevence ve školním roce 2018/2019

Září:	
Vltava žije	zodpovídá p. Řempělová O.
Zájmové kroužky v rámci DD	Zodpovídají vychovatel DD
Říjen	
Drakiáda	Vyhlašuje 4.RS a zodpovídá p. Rada
Projekt Jak známe naši vlast	Vyhlašuje Mgr.Urbanová
Babí léto v Žichovci	zodpovídá Mgr. Urbanová I.
Listopad	
Hornoplánský jarmark	zodpovídá Mgr. Urbanová I.
Prosinec	
Mikuláš - Děti dětem	vyhlašuje a zodpovídá spoluspráva (Mgr. Urbanová I.)
návštěva domova důchodců	zodpovídá p. Puritscherová
Leden	
soutěž o nejoriginálnější stavbu ze sněhu	vyhlašuje 5.RS a zodpovídá p. Doksanská
DD Horní Planá hledá talent	Vyhlašuje 9.Rs a zodpovídá p. Nováček
Únor	
Maškarní karneval	Vyhlašuje 6.RS a zodpovídá 6.RS p. Friedlová

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Březen	
Nejmilejší koncert	zodpovídá Mgr. Urbanová I.
Projekt Romský týden	vyhlašuje Mgr. Urbanová I.
Parodie na dnešní svět	vyhlašuje 3.RS a zodpovídá p. Žilová
Duben	
Přání Zemi	vyhlašuje a zodpovídá koordinátor EVVO
Dopravní soutěž	vyhlašuje Mgr. Urbanová I.
Květen	
Sportovní hry v Humpolci	zodpovídá Mgr. Urbanová
Adrenalin na Lipně	zodpovídá Mgr. Šlechtová
Červen	
Oslava Dne dětí + rozloučení se školním rokem	Zodpovídá p. Rada a vedoucí vychovatelka
Červenec a srpen	zodpovídá ředitel, vedoucí vychovatelka a určení pedagogové

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Specifická prevence

Název programu	Workshop
Typ programu	Neformální vzdělávací aktivity
Stručná charakteristika programu	Námětem projektu jsou média (internetové rádio, žurnalistika, workshop s odborníky)
Realizátor	CPDM
Cílová skupina	Děti 14-17 let
Počet žáků v programu	4
Počet hodin programu	2+10+6
Návaznost programu na cíle MPP	Otevření interkulturního dialogu, nacházení společných evropských vlastností
Ukazatele úspěšnosti	Počet účastníků
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Prevence xenofobie
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Projektový týden zaměřený interaktivní, zážitkovou formou na předcházení projevům etnické, náboženské aj. motivované nenávisti
Realizátor	ŠMP
Cílová skupina	Všechny děti z DD
Počet žáků v programu	43 dětí v DD (dle počtu aktuálně přítomných osob)/ den
Počet hodin programu	7 hod.
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj multikulturní, etnické, náboženské a generové tolerance, prevence rasismu a xenofobie
Ukazatele úspěšnosti	Počet účastníků, počet aktivit, počet hodin
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Večerní komunitní setkání rodinných skupin
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Společná setkání dětí jednotlivých RS s vychovatelem zaměřené na reflexi uplynulého období, reflexi aktuální situace v DD a na plánování programu na příslušný den
Realizátor	Kmenoví vychovatelé jednotlivých RS
Cílová skupina	Všechny děti z DD
Počet žáků v programu	20-30 (dle počtu aktuálně přítomných osob)/ den
Počet hodin programu	30 min./1 den každý všední den v týdnu

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Návaznost programu na cíle MPP	Zavedení pravidelných každodenních komunitních setkání
Ukazatele úspěšnosti	Počet účastníků – žáků, pedagogů, počet realizovaných komunitních setkání
Termín	Září 2018 – červen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Všeobecná prevence RCH
Typ programu	Specifická PPRCH
Stručná charakteristika programu	Všeobecná prevence RH realizovaná formou intenzivního týdenního soustředění v rámci začátku školního roku
Realizátor	lektori AZ Help, z.s.
Cílová skupina	Indikované děti přítomné na DD, celkem 4 skupiny
Počet žáků v programu	5 -6 / 1 skupina, celkem 4 skupiny, celkem 20 programů
Počet hodin programu	2 hodiny/ 1 skupinové setkání x 5 setkání v týdnu/4 skupiny
Návaznost programu na cíle MPP	Snížení četnosti projevů RCH (šikanování, experimentování s návykovými látkami)
Ukazatele úspěšnosti	Počet skupinových aktivit, počet žáků
Termín	Konec srpna 2018/začátek září 2018
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Krizové intervence
Typ programu	Situační intervence
Stručná charakteristika programu	Individuální rozhovory zaměřené na reflexi aktuálních krizových situací souvisejících s konkrétním problémovým chováním učňů (absence ve výuce, kouření, zneužívání návykových látek, agresivita, aj. negativní projevy chování na DM, poškozování majetku, přestupkové komise)
Realizátor	Vedení zařízení
Cílová skupina	Učni 15-18 let
Počet žáků v programu	Dle počtu přítomných osob
Počet hodin programu	1 hod./1 intervence
Návaznost programu na cíle MPP	Snížení incidence kouření u dětí, Zvýšení přijímání výukových povinností dětmi
Ukazatele úspěšnosti	Počet intervencí, počet žáků
Termín	Září 2018 – červen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP, výchovný poradce, sociální pracovník

DD, ZŠ a ŠJ Horní Planá

Název programu	Arteterapeutická skupina
Typ programu	Skupinová práce
Stručná charakteristika programu	Tématická skupinová setkání v rámci indikované/selektivní prevence zaměřená na sebezpoznání, sebereflexi, ventilaci, abreakci a relaxaci, na podporu pozitivních vztahů mezi dětmi
Realizátor	Externí terapeut
Cílová skupina	Indikovaní žáci
Počet žáků v programu	6 - 8
Počet hodin programu	2 hodiny/ 1 skupinové setkání x 2 setkání v týdnu
Návaznost programu na cíle MPP	Snížení četnosti projevů RCH, Snížení incidence kouření u dětí, Zvýšení přijímání výukových povinností dětmi, snížení četnosti projevů vandalismu
Ukazatele úspěšnosti	Počet skupinových aktivit, počet žáků
Termín	Září 2018 – červen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP

c) Rodiče

Název programu	Poradenství rodičům
Stručná charakteristika programu	Terénní sociální a psychologické poradenství zaměřené na zvýšení rodičovských kompetencí a přijetí zodpovědnosti za výchovu dětí
Realizátor	ŠMP, ředitel, psycholog, sociální pracovník, výchovný poradce
Počet hodin programu	1.-2. hod./ 1 návštěva
Termín konání	říjen 2018 – červen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Právní poradenství rodičům v prevenci
Stručná charakteristika programu	Terénní právní poradenství zaměřené na zvýšení právního vědomí
Realizátor	ŠMP
Počet hodin programu	1.-2. hod./ 1 návštěva
Termín konání	říjen 2018 – červen 2019
Zodpovědná osoba	ŠMP

6 . EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Minimální preventivní program DD a ZŠ Horní Planá (dále jen Program) je stanoven v souladu se zásadami efektivní prevence RCH. Program se skládá z aktivit nespecifické PPRCH a specifické PPRCH, které jsou realizovány v rámci školní výuky i v rámci výchovného programu na DD.

Cíle Programu jsou stanoveny v souladu se zásadami SMART.

Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti bude u každého programu na konci sledovaného období (červen 2019) vyhodnoceno, zda bylo dosaženo stanovených cílů.

Na základě zjištění bude rozhodnuto, zda bude v hodnoceném programu pokračováno i v následujícím roce.

Kvalitativní hodnocení preventivních aktivit pro cílovou skupinu žáků bude na základě dat získaných od třídních učitelů, vychovatelů a vedení školského zařízení provádět preventivní tým. Ke kvalitativnímu hodnocení budou použity standardizované metody zkoumání, zvl. dotazník, anketa, depistáž, sociometrické šetření, psychodiagnostické nástroje, rozhovor, analýza záznamů z individuálních rozhovorů, intervencí, zápisů z komunitních setkání a psychoterapeutických skupin.

V oblasti aktivit zaměřených na cílovou skupinu pedagogů bude kvalitativní hodnocení probíhat na základě dat získaných z hodnotících dotazníků a z reflexivních rozhovorů s pedagogy.

Pro kvalitativní hodnocení preventivních aktivit pro cílovou skupinu rodičů bude použita analýza záznamů z rodinných poradenství a dotazníková metoda.

B) Kvantitativní hodnocení 2017/2018**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	8
Počet celkově proškolených pedagogů	66
Počet hodin	164

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	30 sel.prev.	4 skup.	60
Beseda	2	17	14
Pobytová akce -workshop	2	6	36
Situační intervence	37	18	
Jiné – ICOS - Právo zážitkem	1	2	40

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky	6	17
Víkendové akce DD	2	18
Prázdninové akce DD	2	14
Sportovní vícedenní akce	3	7

V Horní Plané 30.8.2018

V Horní Plané 30.8.2018

Zpracovala: Mgr Urbanová Iveta

Schválil: Mgr. Jan Urban
ředitel DD Horní Planá